Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні** | **Мұғалім:** | **Шагирова К.М.** |
| **Сынып** | **7 сынып** | **8 сынып** |
|  | **Қатысқандар**  **Қатыспағандар** | **Қатысқандар**  **Қатыспағандар** |
| **Пән** | **География** | **География** |
| **Бөлім :**  **Бөлімше:** | **Физикалық география**  **Атмосфера** | **Физикалық география**  **Атмосфера** |
| **Тақырыбы:** | **Атмосфера және оның құрамдас бөліктері** | **Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы, климат түзуші факторлар** |
| **Оқу мақсаты:** | 7.3.2.1. атмасфераның құрамын сипаттайды және құрлысы мен ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп түсіндіреді. | 8.3.2.1. климат түзуші факторларды талдайды және атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдайды. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Атмосфера құрамын сипаттау. Атмосфераның құрлысы мен қабаттарыны ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп түсіндіру. | Климат ұғымын түсіндіреді климат түзуші факторларды сипаттайды Ғаламдық циркуляцияны талдайды. |
| **Бағалау критерийлері** | «атмосфера» ұғымын түсіндіреді.  «атмосфераә ұғымын түсіндіре алады және құрамы мен құрлысына сипаттама береді. | «Климат» ұғымын түсіндіре алады  Климат түзуші факторларды анықтай алады. Климаттың циркуляциясын түсіндіре алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Атмосфера ұғымын ауызша және жазбаша түрде түсіндіріп құрамын сипаттайды. | Климат  Ауа қысымы  Атмосфералық ғаламдық циркуляция |
| **Құндылықтырды дарыту** | Жұптық жұмыстар жүргізу барысында оқушылар бір-біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. | Жұптық жұмыс арақылы бір-біріне құрметтеуге сыныптастырының жауаптарын тыңдауға |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану информатика | Биология, физика, математика |
| **Қолданылатын ресурстар** | Суреттер, график, диаграмма Атлас 7 сынып Оқулық 7 сынып | Суреттер, график, диаграмма Атлас 8 сынып Оқулық 8 сынып  Кескін карта 8 сынып |
|  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | |
|  | **Біріктірілген сабақ** | |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру кезеңі (1-2 мин) | Ұйымдастыру кезеңі (1-2 мин) |
| Үй тапсырмасын тексеру | * **Берілген сөздерге анықтама береміз** * Литосфера * Мантия * Ядро * Тектоника * Платформа * Катаклизм | * **Берілген сөздерге анықтама жазыңдар** * Эндогендік * Экзогендік * Физикалық үгілу * Химиялық үгілу * Интрузивті тау жыныстары |
| Негізгі кезең | Оқушылармен ауызша жұмыс  Сабақтың негізгі терминдерімен таныстыру. (5 мин)  Жаңа материалды меңгеру.  А) Диаграмма бойынша амосфера құрамы туралы мини хабарлама жасайды.  Б) Атмосфераның құрлысы мен қабаттарын оқулық мәтіні бойынша оқи отырып зертеу нәтижесін сызба нұсқада ұсыну. (15 мин) | Өзіндік жұмыс  Оқушыларға климат түзуші факторлар туралы мәтін беріледі. Ол жерде оларға географиялық ендік, жер бедері, мұхитардың әсері, ауа массалары, басым желдер , ауа циркуляциясы, күн радиациясы, циклон және антициклон туралы түсініктер беріледі. Осы терминдерді талдап постерге жазады. Постерлерін аустырып өзара бағалау жүргізеді (20 мин) |
|  | Сергіту сәті (1-2 мин) | Сергіту сәті (1-2 мин) |
| Сабақтың ортасы | Жаңа материалды бекіту  «Сөйлемді аяқтаңыз» әдісі  Аталған газдар қандай қызмет атқарады?  Оттегі: (тірі ағзалардың тыныс алуы үшін, жау үшін, тоттығу үшін)  Азот: ( ақуыздың құрамына кіреді, өсімдіктердің коректенуі үшін)  Көмірқышқыл газ: ( өсімдіктердің өсіп-дамуы үшін,  Озон:(( ултракүлгін сәулелерді сіңіреді) (10-12 мин) | Белсенді тақтада  «Жас саяхатшы» әдісі  Қысым аймақтарының сызбасы беріледі және тұрақты желдердің сызбасы беріледі. Сол сызбадағы желдерді контур картаға түсіреді (10-12 мин) |
| Сабақтың соңы | Үй тасырмасы § 16 оқу. Біздің планета тұрғындары үшін атмосферадағы озон қабатының маңызы деген тақырыпта шағын эссе жазу (2-3 мин) | Сабақты қорытындылау  Кері байланыс  «Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс  (2-3 мин) |
|  | Сабақты қорытындылау  «Веер» әдісі бойынша кері байланыс (2-3 мин) | §14-15 оқу Өздерің тұратын жердің ауа-райына, климатына сипаттама жазу (2-3 мин) |