|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мектеп: №105** | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Пәні:**  **Күні:08.02.2020ж**  **Сынып: 8** | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµИнформатика** |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Алғышартты цикл** | | |
| **Оқу мақсаттары** | 8.3.3.1 таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасыныңда қолдану (С/С++, Python, Delphi, Lazarus) | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | * есептің алгоритмдік моделін алғышартты цикл арқылы құру * блок-схема түрінде тапсырманың шешімін құру   программалау тілінде алғышартты циклді пайдаланып есептер шығару | | |
| **Бағалау критерийлері** | * есептің алгоритмдік моделін алғышартты цикл арқылы құра алады * блок-схема түрінде тапсырманың шешімін құра алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік терминология:**   * Айнымалылар, алгоритмдік құрылым, циклдік алгоритм, блок-схема, программалық код, мәндерді тестілеу, алғышартты цикл   **Оқу және жазуға арналған пайдалы сөз тіркестері**   * Алгоритмдік құрылым түрлері........ * Цикл дегеніміз ............. * Циклдік алгоритмдердің түрлері ……… * Тапсырмаларды шешу үшін ... * Тапсырмаларды тестілеу-бұл..... * Блок-схема-бұл..... | | |
| **Құндылықтар** | 1. Құрметтеу: топтық жұмыс кезінде жұптық қарым-қатынастарды дамытуды қамтиды  2. Академиялық адалдық: академиялық адалдық принциптерін сақтауға негізделген басқа адамдардың идеялары мен ойларын құрметтеу.  3. Өмір бойы білім алу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | * математика | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Алгоритм тұжырымдамасы, алгоритмді жазу түрлері, блок-схема, сызықтық және тармақталу құрылымдары | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Сабақ кезеңдері мен жоспарланатын уақыт** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер**  **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ***Сабақтың ортасы***  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿ÑÑÑÐµÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº  20 мин  ***Сабақтың соңы*** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылардың назарын сабаққа аудару, сабаққа психологиялық ахуал орнату.   1. **Жаңа тақырып**   Оқушыларға алғышартты циклді блок-схемасын құру арқылы түсіндіру   1. **Жұптық жұмыс істеу**   Оқушылар келесі сәйкестіктерді анықтап, талдайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қайталану саны алдын-ала белгілісіз болғанда қолданылады |  |  | |  |  | Алғышартты цикл | |  |  |  | | Қайталану саны алдын-ала белгілі болғанда қолданылады |  | Соңғышартты цикл | |  |  |  | | Цикл кем дегенде 1 рет орындалуы талап етілгенде қолданылады |  | Параметрлі цикл | |  |  |  |  1. **Жеке/жұптық жұмыс**   Оқушылар цикл түрлерін пайдаланып есептер шығарады: **Келесі есептерді шығару алгоритмін блок-схема түрінде көрсетіңдер**  **Келесі сандардың көбейтіндісін анықтау қажет:**  **42, 41, 40, …, 2.**  1: Параметрлі циклді пайдаланып  2: Алғышартты циклді пайдаланып  3: Соңғышарттыциклдіпайдаланып   1. **Шығарылған есептерді талдау** 2. **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмаларды орындау** 3. **Рефлексия**.   Сабақтың мақсатына оралу:   * Не сәтті болды? * Не сәтсіз? | | *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ 5 Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò ÓÐ´ÑÑÑСтикер* |