***Тексерілді ДОІЖО***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні: қазақ тілі******Күні:*** ***Сынып: 3***  | ***Мектеп: Ардолайты ОМ******Мұғалім: Арсуллаева Бахаргул******Қатысқандар: Қатыспағандар:*** |
| ***Бөлім***  | ***Атақты тұлғалар*** |
| ***Сабақ тақырыбы:*** | ***Сын есім. 45-48-жаттығу*** |
| ***Оқу мақсаты:*** | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік)табу; |
| ***Сабақ мақсаты:*** | ***Барлық оқушылар:*** мәтіннің мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады, сын есімге мысал келтіреді***Көптеген оқушылар:*** пікір білдіруге бағытталған сұрақтарға жауап бере алады, сын есімнің сұрақтарына жауап береді***Кейбір оқушылар:*** өз ойын жүйелі, шығармашылықпен жеткізеді, сын емісді сөйлем ішінен табады |
| ***Бағалау критерийлері:*** | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады, жауап бередіСөйлемнен сын есімді табады |
| ***Құндылық:*** | Ұлттық құндылықтар |
| ***Пәнаралық байланыс:*** | әдебиеттік оқу, грамматика |
| ***Ресурстар:*** | Әдіс-тәсілдерге қажетті ресурстар, қосымша мәлімет, оқулық |
| ***Алдыңғы білім*** | 2-сыныпта сын есім тақырыбынан игерген білімдеріне негізделіпмеңгертіледі.  |

***Жоспар***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кезеңі*** | ***Жоспарланған іс-әрекет*** | ***Ресурс***  |
| ***Басы******5мин*** | **Назарларын сабаққа аудару****Оқу құралдарын түгендеу** **Психологиялық ахуал:****(Ұ) «Жасырын адам» тренингі 2мин**Конверттің ішіне айна жапсырылып қойылады. Оқушылардің біреуі шығады. Ол конвертке қарап ол адамды сипаттай бастайды. Қалған оқушылар кім екенін табады.Айнаға қараған оқушы келесі оқушы шыққанда сөйлеуіне болмайды. Соңғы оқушыны сабаққа қатысушы мұғалімдер анықтайды.**Мақсаты:** оқушының өзіне деген мотивациясы артады.Өзін-өзі бағалау парағы таратылады.**Өткенді еске түсіру:****Тест тапсырмалары беріледі.2мин**(Етістік тақырыбына байланысты 7 тест сұрағы алынады, нәтижелерін жұптық тексеру арқылы тексереді) **1мин****Өзін-өзі бағалау парағына белгілеу****1 қате, қатесіз болса, жасыл түс****2,3 қате сары****3 тен көп қате қызыл түспен бояу** |  ***Конверт ішіндегі айна******тест*** |
| ***Ортасы******30мин*** | **Оқу мақсаты мен тақырыпты таныстыру****Миға шабуыл:****Ребусты ұжымда шешу 30сек****-демек бүгін біз сын есім туралы өтетін болады екенміз.** **Бүгінгі біздің оқу мақсатымыз:30сек**3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік)табу;Сендер осы оқу мақсаттарына қол жеткізулерін бойынша бағаланатын боласыңдар**АКТ: 4мин**Сын есім туралы ролик көрсетіледі**Ж.Ж.Тыңдалым, Айтылым: 45-жаттығу**. **«Еркін сұхбат» әдісі 7мин**Мәтінді тыңдайды. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қояды.**Дескриптор:**Мәтін мазмұны бойынша сұрақ қоядыҚойылған сұрақтарға дұрыс жауап бередіӨз ойын жүйелі жеткізеді**ҚБ: бағдаршам****Ө.Ж.Жазылым: 46-жаттығу.** **«Ең үздік жұмыс» әдісі 7мин**Мәтінді көшіріп жазады.Сын есімдерді тауып, астын сызады.(ақиық, алтын)**Дескриптор:**Мәтінді көркем жазадыБірінші сын есімді табадыЕкінші сын есімді табады**ҚБ: суретін ілу****Ой сергек!****Ойын: Ол қандай? 3мин**Бір оқушы тақтаға шығады. Оның маңдайына стикер жабыстырылады. Ол қандай деп тақтадағы оқушы сұрақ қояды. Қалған оқушылар оқушының маңдайындағы стикердегі сөзге қатысты сипаттама береді.**Ұ.Ж.Оқылым:47-жаттығу**. 5мин Мәтінді оқып, ат қояды. Бұл мәтіннің қай түріне жататынын анықтайды.Мәтіннен сын есімдерді тауып, олар қай заттың сынын білдіріп тұрғанын табады.Тақтаға мәтіндегі сын есімдерді тауып жазады:**Түрлі, жұпар, аласа, сұр, көк, ала, көңілді.****ҚБ: Отшашу****Топтық тапсырма:****Жинақтау:**Берілген сөздердің ішінен тек сын есімге қатысты сөздерді, ережелерді таңдап алып сын есім туралы білімдерін жинақтайды. | ***Ребус******Оқу мақсаттары******АКТ******Оқулық******бағдаршам******Дәптер******Тақта******таратпа*** |
| ***Соңы*** ***5 мин*** | **Табыс баспалдағы****Оқушылар сабақ барысындағы өзін-өзі бағалау парағы негізінде табыс сатысын белгілейді** | ***Кері байланыс*** |