|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | | |
| Күні: | | \*\* \*\* \*\*\*\* | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны:\*\* | | Қатыспағандар саны:\*\* | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Есептеу. Қорытындылау.** | | | |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | | 3.2.2.2 көбейту және бөлу амалдарына берілген қарапайым теңдеулерді шешу; құрылымы күрделі х∙ (25:5)=60; (24∙3):х=6;  х: (17∙2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу.  3.1.2.7 кестеден тыс жағдайда мынадай көбейту мен бөлу амалдарын ауызша орындау: 17∙5; 96:6; 75:15; 84:4.  3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану. | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ерте тұрып, күнде мен  Тереземді ашамын.  «Сәлем!» деймін күнге мен,  Шаттық әнге басамын.  Айналама қарасам,  Ғажаптар қаншама,  Сан жетпейді санасам,  «Сәлем!» деймін күнге мен.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | **Өздік жұмыс.**  №3,4 теңдеулерді шешуді, әртүрлі кестеден тыс көбейту мен бөлу амалдарын меңгергендерін анықтауға көмектеседі. Көбіне мұғалімнің үлгісімен өз бетінше тексереді.  **Қиындықтарды түзету.**  Мұғалім тапсырманың дұрыстығын тексереді.  – Кімде қандай қиындықтар туындады?  – Қай жерде қате жібердіңдер?  – Жіберілген қатенің себебі неде?  –Өздік жұмысты еш кедергісіз орындағандар, өздеріңнің іс-әрекеттеріңнің мақсатын құрыңдар.  *(Қосымша тапсырма орындау).*  – Есепті шығару жолында қиындыққа тап болғандардың ары қарайғы мақсаты қандай?  *(Қатемен жұмыс).*  – Қатені түзету амалын қолданамыз.  – Әркім өзінің оқу міндетін айтады.  Ары қарай оқулықтан немесе дәптерден түзетілетін есептер таңдалып алынады.  **Өткенмен жұмыс.**  Мұғалім баланың деңгейіне қарай жекелеген тапсырмалар береді. Оқулықтағы № 5-8 тапсырмалар өткен тақырыпқа қатысты жеке жұмысты ұйымдастыруға мүмкіндік береді.  **Өздік жұмыс.**  Залдағы орындар санын тиімді тәсілмен есепте.    Теңдеулерді шеш. Тексер.  *х: (5∙4)=3* с∙(8∙5)=800  Мен:   * есептеуде көбейту мен бөлудің қасиеттерін қолдануды; * құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді;   оны тексеруді орындай аламын. | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **Түйінді сөздер** | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑ  ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  Презентация на тему "Жаңартылған оқу бағдарламасындағы тиімді әдістер" | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Оқушыларға **«Жетістік баспалдағы»**кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ* | | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалда  ғы» | Кері байланыс парағы. |