|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| Күні: | \*\* \*\* \*\*\*\* |
| Сынып: | Қатысушылар саны:\*\* | Қатыспағандар саны:\*\* |
| Сабақтың тақырыбы | **Есептеу. Қорытындылау.** |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | 3.2.2.2 көбейту және бөлу амалдарына берілген қарапайым теңдеулерді шешу; құрылымы күрделі х∙ (25:5)=60; (24∙3):х=6;х: (17∙2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу.3.1.2.7 кестеден тыс жағдайда мынадай көбейту мен бөлу амалдарын ауызша орындау: 17∙5; 96:6; 75:15; 84:4.3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану. |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Ерте тұрып, күнде менТереземді ашамын.«Сәлем!» деймін күнге мен,Шаттық әнге басамын.Айналама қарасам,Ғажаптар қаншама,Сан жетпейді санасам,«Сәлем!» деймін күнге мен.**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | **Өздік жұмыс.**№3,4 теңдеулерді шешуді, әртүрлі кестеден тыс көбейту мен бөлу амалдарын меңгергендерін анықтауға көмектеседі. Көбіне мұғалімнің үлгісімен өз бетінше тексереді. **Қиындықтарды түзету.**Мұғалім тапсырманың дұрыстығын тексереді. – Кімде қандай қиындықтар туындады?– Қай жерде қате жібердіңдер? – Жіберілген қатенің себебі неде? –Өздік жұмысты еш кедергісіз орындағандар, өздеріңнің іс-әрекеттеріңнің мақсатын құрыңдар. *(Қосымша тапсырма орындау).*– Есепті шығару жолында қиындыққа тап болғандардың ары қарайғы мақсаты қандай?*(Қатемен жұмыс).*– Қатені түзету амалын қолданамыз.– Әркім өзінің оқу міндетін айтады. Ары қарай оқулықтан немесе дәптерден түзетілетін есептер таңдалып алынады. **Өткенмен жұмыс.**Мұғалім баланың деңгейіне қарай жекелеген тапсырмалар береді. Оқулықтағы № 5-8 тапсырмалар өткен тақырыпқа қатысты жеке жұмысты ұйымдастыруға мүмкіндік береді. **Өздік жұмыс.**Залдағы орындар санын тиімді тәсілмен есепте. Теңдеулерді шеш. Тексер.*х: (5∙4)=3* с∙(8∙5)=800Мен: * есептеуде көбейту мен бөлудің қасиеттерін қолдануды;
* құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді;

оны тексеруді орындай аламын. | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау**Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** **Түйінді сөздер** | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**Презентация на тему "Жаңартылған оқу бағдарламасындағы тиімді әдістер" | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Оқушыларға **«Жетістік баспалдағы»**кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.*ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ* | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалдағы» | Кері байланыс парағы. |