|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім 9.1В** – **Компьютер таңдаймыз**  **Мерзімі:30.09.2019** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Класс:** 9 «ә» |
| **Сабақтың тақырыбы** | Бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқытудың мақсаттары** | 9.1.2.1 пайдаланушы қажеттіліктеріне байланысты бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау | |
| **Сабақтың мақсаты** | Бағдарламалық қамтамасыз ету түрлеріне қатысты оқушылардың білімін жүйелендіру, пайдаланушылардың қажеттіліктеріне байланысты бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Бағалау критерийлері** | |  |  | | --- | --- | | Білуі және түсінуі | Бағдарламалық қамтамасыз ету түрлерін біледі | | Қолдануы | Бағдарламалық қамтамасыз етуді жіктейді | | Анализ | пайдаланушы қажеттіліктеріне байланысты бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау | | |
| **Тіл мақсаттары** | **Оқушылар:**  Бағдарламалық қамтамасыз ету түрлерін сипаттағанда тиісті терминологияны пайдаланады.  ***Пәнге қатысты лексика мен терминология:***  Бағдарламалық қамтамасыз ету, жүйелік, қолданбалы,инструменталдық  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөйлемдер:***  Бағдарламалық қамтамасыз ету үшін ең қолайлы бағдарламалық қамтамасыз ету ... себебі ....... деп аталатын бағдарламалық қамтамасыз ету тобына жатады | |
| **Құңдылықтарды ендіру** | **Ынтымақтастық:**  - Мұғалім мен оқушылар бірге сабақтың мақсатына қол жеткізіп, өзара әрекеттесу нәтижелерін талқылайды.  **Өмір бойы оқыту:**  **-** Мұғалім оқушыларға проблемаларды шешуге мүмкіндік береді.  - Тақырыптарды, бөлімдерді, оқу жоспарларын зерделеудегі сабақтастықты сақтайды.  **Өзіңе және басқаларға құрмет:**  - Мұғалім мен оқушылар бір-біріне өзара көмек пен қолдау көрсетеді. | |
| **Алдын ала білімдері** | 8.1.2.1 жүйелік бағдарламалық қамтамасыз етуді, қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету мен бағдарламалау жүйелерін ажыратады | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақ үстіндегі жаспарланған іс-шаралар** | |
| Сабақтың басы | **Оқу мәселесін орнату, сабақ тақырыбын хабарлау**  **(D, K) сызбаларды қарастырайық. Артықты алып тастаңыз. Жауапты дәлелдеңіз.**  **Қалған белгішелерді қандай түсінік біріктіреді?**  ***Жауап: бағдарламалық қамтамасыз ету***  **II. Сабақтың тақырыбын хабарлау.**  **(Д)** «Бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау» сабағының тұжырымдамасы.  Сабақ мақсаттарын талқылау.  **(Г)** Оқушылар сабақ мақсаттарын қалыптастырады.  Оқушылар сұраққа жауап беру үшін іс-қимыл жоспарын жасауы керек. Оқушылар өз пікірін білдірді. Мұғалім немесе таңдаған оқушы іріктеу үдерісін басқара алады, ал мұғалім бұл жағдайда өз пікірін білдіреді немесе басқаруды бағыттау мүмкін.  - Ойлану және ойларын білдіруге 2-3 минут беріледі;  - Барлық жауаптар тақтаға жазылады;  - Тақтада жазылған ақпарат талданады;  - ең оңтайлы шешімдерді бірге таңдалады.  Сабақтың соңында осы жазбаларға оралып, оқушылардың сабақта не істей алатындығын талдап қана қоймай, мақсаттарға қол жеткізгедерін талқылау қажет. | |
| Сабақтың ортасы | **III. Оқушылардың білімін жаңарту**  **(П, К)** Түйінді сөздерден бағдарламалық қамтамасыз етудің анықтамасын құрайды.  **\*** Жеке оқушыларға ағылшын тілінде анықтама беруді ұсынылады.  (R) Бағдарлама белгішелерін топтарға бөліңіз. Әр топқа ат беріңіз.  **ФИЗМИНУТКА**  **(И)** Оқулықпен жеке жұмыс  - Бағдарламалық қамтамасыз ету туралы ақпаратты оқыңыз.  Бағдарламалық жасақтаманы топтарға дұрыс жіктегеніңізді тексеріңіз. Қажетті өзгерістер енгізіңіз. Жауапты дәлелдеңіз.  **IV. Практикалық жұмыс**  **Тапсырма 1:**  Артықты анықта. Жауапты дәлелдеңіз.  Жуаптары:  А) Pascal инструменталдық бағдарламалық жасақтамаға жатады, ал қалған бағдарламалар қолданбалы.  B) Microsoft Excel – бұл қолданбалы бағдарлама, ал қалғандары – жүйелік бағдарламалар.  C) DrWeb - бұл утилита, яғни жүйелік бағдарламалық жасақтама, қалғаны - инструменталдық  **Тапсырма 2:**  Кестені толтырыңыз. Келесі жағдайларда қандай бағдарламалық жасақтама қажет екенін көрсетіңіз. | |
| Сабақтың соңы | **(К)** Сабақтың басында қойған мақсаттарға қайта оралайық.  «Бір сөзбен қорыту» әдістемесі. Оқушыларға тақырыпты неғұрлым дәл түйіндейтін бір сөйлеммен сабақ туралы өз пікірін білдіруге ұсынылады. | |
| Үй жұмысы | Компьютеріңізде қандай бағдарламалық жасақтама орнатылғанын анықтап, кестені толтырыңыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жүйелік | Қолданбалы | Инструменталдық | |  |  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеідері** | **Сабақ үстіндегі жаспарланған іс-шаралар** | | **Дерек көздері** |
| Сабақтың басы  5 мин  *Цель:*  *Жаңа тақырыппен жұмыс істеуге талпындыру, сабақ тақырыбын анықтау.* | **Оқу мәселесін орнату, сабақ тақырыбын хабарлау**  **(D, K) сызбаларды қарастырайық. Артықты алып тастаңыз. Жауапты дәлелдеңіз.**  **Қалған белгішелерді қандай түсінік біріктіреді?**  ***Жауап: бағдарламалық қамтамасыз ету***  **II. Сабақтың тақырыбын хабарлау.**  **(Д)** «Бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау» сабағының тұжырымдамасы.  Сабақ мақсаттарын талқылау.  **(Г)** Оқушылар сабақ мақсаттарын қалыптастырады.  Оқушылар сұраққа жауап беру үшін іс-қимыл жоспарын жасауы керек. Оқушылар өз пікірін білдірді. Мұғалім немесе таңдаған оқушы іріктеу үдерісін басқара алады, ал мұғалім бұл жағдайда өз пікірін білдіреді немесе басқаруды бағыттау мүмкін.  - Ойлану және ойларын білдіруге 2-3 минут беріледі;  - Барлық жауаптар тақтаға жазылады;  - Тақтада жазылған ақпарат талданады;  - ең оңтайлы шешімдерді бірге таңдалады.  Сабақтың соңында осы жазбаларға оралып, оқушылардың сабақта не істей алатындығын талдап қана қоймай, мақсаттарға қол жеткізгедерін талқылау қажет. | | Флипчарт |
| Сабақтың ортасы  30 мин | | **Тапсырма 3:**  Интерактивті жаттығуды орындаңыз.  https://learningapps.org/display?v=p63vb0cen18 | Флипчарт, Тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс жасауға арналған карточкалар  Қосымша 1. Бағдарламалық қамтамасыз ету түрінің скриншоты  Оқулық  Қосымша 2. Практикалық жұмыс |
| Сабақтың соңы  5 мин | **(К)** Сабақтың басында қойған мақсаттарға қайта оралайық.  «Бір сөзбен қорыту» әдістемесі. Оқушыларға тақырыпты неғұрлым дәл түйіндейтін бір сөйлеммен сабақ туралы өз пікірін білдіруге ұсынылады. | |  |
| Үй жұмысы | Компьютеріңізде қандай бағдарламалық жасақтама орнатылғанын анықтап, кестені толтырыңыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жүйелік | Қолданбалы | Инструменталдық | |  |  |  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| *Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады.*  *Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.*  Бұл сабақта дифференциацияны сабақтың мақсатына лайықтап жүргіздім. Сабақ мақсатына орай оқушылар мәтіннің ішінен ақпараттады іріктеуде негізгі және қосымша ақпаратт ыөбөліп қарастырады. | *Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.*  Оқушылардың оқу мақсатына қалай қол жеткізгенін,тапсырманы түсінегіндігін кері байланыс арқылы тексеремін. | *Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе?*  *Берілген тапсырмалардың қайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме?*  *Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма?*  *Осы сабақ барысында НЗМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?*  Бұл сабақта өзге пәні мұғалімдерінің көмегі қажет болмады.  Тапсырмалар оқушының денсаулығына қауіп төндірмейді.  Оқушылар бұл сабақтың барысында АКТ дағдыларын дамытуға байланысты тапсырмалар орындамайды.  Оқушылар жеке жұмыс арқылы тапсырманы орындауда жеке жауапкершілік, академиялық әділдік, өзара бағалауда адалдық құндылықтарын дамытуға мүмкіндік алады. |
| **Ойлану**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** | |
|  | |
| **Жалпы баға**  **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** | | |