|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | | | | |
| **Бөлім** | | | 3D баспа | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | | | Алмахан Балжан | | | | |
| **Күні** | | | 24.12.2020 | | | | |
| **Сынып 6 «А»** | | | Қатысушалыр саны |  | Қатыспағандар саны | |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | 3D-баспасы | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 6.3.1.6- басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау  6.3.1.7-3D баспасын баптау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Оқушыларды 3D модельді басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттауды,  3D баспасын баптау үйрету | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **1-2 мин**  **2-7 мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  **1.1. ZOOM платформасына сілтеме беру**  1.2.Оқушылармен амандасу.  1.3.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  **ІІ. Өткенді қайталау**  2.1. «Кім жылдам» әдісі арқылы  «Табыс ағашы» әдісін орындау  2.1.1-Үшөлшемді графика деген не?  2.1.2-2D және 3D графикаларға арналған қандай программаларды білесіңдер?  2.1.3-SketchUp – қандай программа?  2.1.4- SketchUp – программасының жұмыс істеу ортасы нелерден тұрады?  2.1.5- Программада қандай шаблондар бар?  2.1.6 – Редакторде қандай құралдармен жұмыс жасауға болады және қандай түрлерге бөлінеді?  2.1.7 – Айналдыру денелеріне қандай фигуралар жатады?  2.1.8 – Модельдеу дегеніміз не? | | | | | Презентация,  Табыс ағашы  Конспект урока по естествознанию на тему "Өсімдіктердің қандай түрлері  болады?" | |
| **Сабақтың ортасы**  **7-15**  **мин**  **Жаңа сабақ**  **10 мин**  **5 мин**  **5 мин** | **Топтық жұмыс**  **І ТОП: «Ішіне-сыртына» әдісі**    **Дескриптор:**  **«Ішіне-сыртына»**  1. 2d графикалық редакторының құралдарын біледі;  2. 3d графикалық редакторының құралдарын біледі;  3. Құралдарын аттарын және атқаратын қызметтерін біледі  **ІІ ТОП: «Семантикалық кесте» әдісі**    **Дескриптор:**  **«Семантикалық кесте»**  1. Суреттеріне қарап, графикаларды ажыра алады;  2. Кестені дұрыс толтырады.  **ІІІ ТОП: «Сәйкестендіру» әдісі**    **Дескриптор:**  **«Сәйкестендіру»**  1. 3d графикалық редакторда салынған модельдің салыну реттілігін анықтай алады;  2. Модель құрудың кезеңдерін шатастырмайды.  **ІІІ. Жаңа сабақ**  **Сабақтың тақырыбы: 3D баспа**  **Сабақтың мақсаты:**  6.3.1.6- басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау  6.3.1.7-3D баспасын баптау      **IV. Жаңа сабақты бекіту**  «Ұқсастық пен даралық» әдісі    Мұғалім оқушыларға 3D принтер мен қағаз шығаруға арналған принтерді салыстырып, айырмашылықтарын табуды ұсынады.  **V. Жаңа сабақты қорытындылау**  Kahoot сайтына сілтеме жіберу | | | | | Презентация  Смайлики в нашей жизни  ᐈ Слайлик фото, фотография смайлик | скачать на Depositphotos®  Стоковые векторные изображения Смайлик плохо | Depositphotos®  Интербелсенді тақта/компьютер  Смайликтер  Презентация | |
| **Сабақтың соңы** | [www.google.gmail.com](http://www.google.gmail.com) сайтына сілтеме жіберу  Оқушылардан кері байланыс алу | | | | | Kahoot.it сайты | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  **Қабілеті мен қажеттілігіне қарай тапсырма не тапсырма екенін түсіндіру** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**  **Бағалау парақшасы**  Сабақтың барысында әр тапсырма берілген соң оған қалыптастырушы бағалау жасалады. Қалыптастырушы бағалау «Мадақтау»,«Clapping, applause»,бағалау парақшасы арқылы жүргізіледі. Бағалау парақшасы сынып топқа бөлінгенде топ басшыларына беріледі. Топ басшылары топтық,жұптық және жеке жұмыс кезінде оқушыларды бағалап отырады.Сабақ соңында мұғалім бағалау парағынан қай оқушы белсенді, қай оқушыға көмек қажеттігін анықтайды. | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | |  | | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |

Түркістан облысы

Арыс қаласы

Амангелді атындағы жалпы білім беретін мектебінің

Информатика пәнінің мұғалімі Алмахан Балжан

