**Тексерілді:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«**\_\_\_\_**»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пән:** Өзін – өзі тану

**Мектебі:**

**Күні:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№:** 15

**Мұғалімі:**

**Сыныбы:** 7

**Оқушылардың саны:**

**Тақырыбы:** Қоғамға қызмет ету

**Құндылығы:** Ақиқат.

**Қасиеттері:** Барлығынан жақсылық көру, шыншылдық, отаншылдық.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** оқушыларға қоғамға адал қызмет ету туралы түсіндіре отырып, ақиқат құндылығының мәнін ашу.  ***Міндеттері:***  **1. Білімділік:** Оқушыларға барлығынан жақсылық көру білуге үйрету.  **2. Дамытушылық:** Оқушылардағы шыншылдық қасиеттерін дамыту.  **3. Тәрбиелік:** Оқушыларды туған жерін, Отанын ардақтауға тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1.bilim-all.kz  2. Бұлқышев. Б. Заман біздікі. – Алматы: Білім, 2003. – 54 бет. |
| **Сабақтың барысы:**  **1. Ұйымдастыру кезеңі.**  5 Т – ережесі:  1. Тәртіп.  2. Талап.  3. Тыныштық.  4. Тазалық.  5. Татулық.  Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.  **Жағымды көңіл – күйге келу**. «Нұрға бөлену».  Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ - қолыңызды айқастырмаңыз, қолыңызды тізеге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін. Елестетіп көріңіз: Күн нұры сіздің төбеңізден өтіп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Кеудеңіздің орта тұсында гүл түйнегі орналасқан. Гүлдің түйнегі нұрдан баяу ашылып келеді. Балғын таза, әсем гүл сіздің әр ойыңызды, әр сезіміңізді, эмоцияңызды тілек қалауыңызды шайып, жүрегіңіздің қауызын ашты. Нұр сәулесі сіздің бойыңызға ақырын тарай бастағанын елестетіңіз. Ол біртіндеп күшейе түсуде. Ой мен осы нұрды қолдарыңызға түсіріңіз. Сіздің қолдарыңыз нұрға бөленіп, сәуле шашуда. Қолымыз тек жақсы, тек ізгі істерді істейді және баршаға көмектеседі. Нұр аяқтарыңызға тарады. Аяқтарыңыз нұр сәулесін шашуда. Олар сізді тек жақсылық жасау үшін жақсы жерлерге апарады. Олар нұр мен махаббат құралына айналды. Одан әрі нұр сіздің аузыңызға, тіліңізге тарады. Тіліңіз тек шындықты және жақсы, ізгі сөздер ғана айтады. Нұрды құлақтарыңызға ба ғыттаңыз, құлақтарыңыз тек жақсы сөз бен әсем әуенді ғана естиді. Нұр көзімізге де жетті. Көзіміз тек жақсыға қарап, бәрінен жақсы лықты ғана көреді. Сіздің басыңыз түгелдей нұрға бөленіп, басыңыз ға тек ізгі, сәулелі ой келеді. Нұр бірте - бірте қарқындап және шұғылана бастайды, сіздің денеңіз ден шығып, жан - жағыңызға сәуле шашады. Осы нұрды туысқанда рыңызға, мұғалімдеріңізге, достарыңызға, таныстарыңызға бағытта ңыз. Нұрды уақытша түсініспей, ренжісіп жүрген адамдарға да бағыттаңыз. Олардың да жүрегі нұрға толсын. Осы нұр бүкіл әлемге: барлық адамдарға, жан - жануарларға, өсім діктерге, тірі жанға таралсын... Ғаламның барлық түкпір - түкпіріне нұр бағыттаңыз. Ойша айтыңыз: «Мен нұрлымын... Нұр менің ішім де... Мен Нұрмын» Осындай Нұр, Махаббат және Тыныштық күйінде отыра тұрыңыз... Енді осы Нұрды жүрегіңізге орналастырыңыз. Нұрға толы бүкіл әлем сіздің жүрегіңізде. Оны осындай әсем қалыпта сақтаңыз. Жаймен көзіңізді ашуға болады. Рахмет! |  |
| **2. Үй тапсырмасы.**  1. №14 – сабақ. Өздеріңнің өмірдегі тәртіп ережелеріңді жасаңдар.  2. Келесі сабақ. №15, «Кезек сенікі, келер ұрпақ...» мәтінін оқып келу.  **Сұрақтар:**  1. Ыбырай Жақаевтың бізге деген өсиет әңгімесінен не ұқтыңдар?  2. Өздеріңнен «Әлемдегі ең асыл не?» деп сұраса қалай жауап берер едіңдер?  3. Қарт диқан қоғамға қалай қызмет етті? Ал бізге қалай қызмет етуді аманаттайды?  4. Мәтіндегі «Бір үйлі жанбыз, бір-бірімізге мейманбыз» деген ойды қалай түсіндіңдер?  5. Ыбырай Жақаев айтқан алты қасиет адам бойында болу үшін не істеуіміз керек деп ойлайсыңдар? |  |
| **3. Сабақтың дәйексөзі.**  (Оқушыларға үш рет айтқызып, дәптерге жаздырту)  Туған жер – тұғырың, туған ел – қыдырың  **Халық даналығы**  1. Туған жер – тұғырың дегенді қалай түсінесіңдер?  2. Туған ел – қыдырың сөздерінің мәнін түсіндіріңдер?  3. Осы мақалдың мағынасын қалай ашуға болады?  4. Дәйексөзден қандай ой түйдіңіз? |  |
| **4. Оқиға айту (Мұғалім сыйы).**  **Шығыс ұлына хат**  Шығыс ұлы!  Біздің қазіргі уақыттағы орнымыз қанды майдандағы қызу ұрыста ғой. «Ереуіл атқа ер салмай, егеулі найза қолға алмай, еңку-еңку жер шалмай» біздің ісіміз бітпейтін нағыз қызу кезең осы емес пе, Шығыс ұлы!  Шығыс ұлы! Сонау туған өлкең Арқаны есіңе түсірші. Ондағы мейірімді халықты, бізді тәрбиелеп өсірген Отан-ананы еске түсірші! Сен соларды сүйетін едің. Бүгін сол шын махабатты іс жүзінде көрсету керек болып отыр.  Отан деген бір-ақ сөз. Бірақ осы сөздің мағынасына тең келер ешбір сөз жоқ. Сол ардақты Отан бүгін қауіпте тұр.  Менің көз алдыма: «Қарағым, ұлым, тағдырым сенің қолыңда» деп тұрған ізгі ана – қазақ әйелінің бейнесі келеді. Бұл маған Отан өміріне төнген қауіпті аңғартады. «Ұланым, туған еліңді сақтап қал!» дегендей болады. Осы лебіз жанды жанып, күш-қуатты тасытады.  – Сақтаймыз, ана, өміріңді сақтаймыз, – дегің келеді, сөзбен емес, іспен ақтауға ұмтыласың.  Ел қорғауға ер намысымен аттанған біздің алдымызда үлкен бел жатыр. Шығыс ұлы! Туған елдің келешегін сақтауға біз міндеттіміз. Ендеше қазақ қыздарының ғасырлар бойы «Елім-ай» деп сары даланы күңірентіп салған зарлы әнін бүгінгі күні жаңа күймен ұрыс алдында біз шырқасақ, оның айып-шамы жоқ. «Елім-ай» – елін сүйген қыз жүрегінен шыққан ән. Елін сүйген ер жігіт қазіргідей заманда «Елім-ай» десе, ол – ант! Ол – серт! Ұрыс алдында жауынгердің жүрегіне төтенше махаббат құймақ. Шығыс ұлы, кел, шырқатып «Елім-айды» салайық. Қайғымен емес, жауға бермейміз елімізді деп, жігерленіп салайық; қасіретпен емес, ел үшін, жер үшін өлімге қарсы жүреміз деп, серт беріп, «Елім-айға» салайық.  **Сұрақтар:**  1. Хаттың басты құндылығын қалай түсінесіңдер?  2. Өмір тек бақытты сәттерден тұра ма?  3. «Елім үшін жаным құрбан» деген мақалды қалай түсінесіздер?  4. Елі үшін жанын пида еткен қандай ерлерді білесіздер? |  |
| **5. Шығармашылық жұмыс, топпен жұмыс**.  **Тапсырма:** Сөздер мен олардың анықтамаларын салыстырып, әр сөздің өзiне сәйкес келетiн анықтамасын табыңдар.   |  |  | | --- | --- | | Ұғым | Анықтамалары | | 1. Азаматтық 2. Азамат 3. Адамгершілік 4. Кісілік 5. Саналылық | а) Ақылдылық, ойлылық. Адамға ғана тән қасиет. ә) Адамдарға деген ізгі ниет, құрмет, жанашырлық пен сенім, кеңпейілдік, басқалардың мүддесі үшін жан аямаушылық. б) Адамның тұлғалық жақсы қасиеттерін танытатын ұғым. в) Адамгершілігі бар парасатты адам. г) Ел үшін кісілік көрсетіп, борыш, міндет, парызын адал орындауы. | |  |
| **6. Топпен ән айту.**  **Атамекен**  әні: Е.Хасанғалиев  сөзі: Қ. Мырзалиев  Жaсыл жaйлaу-түкті кілeм, көк кілeм,  Көк кілeмдe көп oйнaймын, көп күлeм.  Мaңдaйымнaн сипaп өткeн сaмaлды,  Қaзaғымнын aлaқaны дeп білeм.  *Қaйырмaсы:*  Кaйдa жүрсeм aтaмeкeн,  Көкeйімдe жaтaды eкeн.  Күннің өзі ұясынa,  Қимaй oны бaтaды eкeн.  Жaсыл жaйлaу-түкті кілeм, көк кілeм,  Көк кілeмдe көп oйнaймын, көп күлeм.  Aсқaр тaуым, aспaныммeн aстaсқaн,  Қaзaғымнын мәртeбeсі дeп білeм.  Жaсыл жaйлaу-түкті кілeм, көк кілeм,  Көк кілeмдe көп oйнaймын, көп күлeм.  Күннің нұрын, aйдың әппaк сәулeсін,  Қaзaғымның мaxaббaты дeп білем. |  |
| **7. Үй тапсырмасы.**  1. №15 – сабақ. Бауыржан Момышұлының «Жас ұрпаққа айтар сөзін» оқыңдар. Мәтіндегі өзің үшін құнды ойларды теріп жазып, жүйелеп отбасыңа, қоғамға адал қызмет етудегі өз ойыңды ұсын.  2. Келесі сабақ. №16, Ә.Кекілбаев шығармасынан үзіндісін оқып келу. |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәті.**  **Тыныс алуға зейін қою.**  Баяу музыка қойылады.  Мұғалім: Сіздерден аяқ-қолыңызды айқастырмай, түзу отыруыңызды өтінемін. Біз қазір тыныс алу жаттығуын жасаймыз. Тыныс алуға зейін қойған кезде, біздің ақылымыз дем алады. Ауаны ішке жұту кезінде тыныштық пен қуаныш қабылдаймыз. Демді сыртқа шығарған кезде өзіміздегі мазасыздықтарды сыртқа шығарамыз.  Кәне, дайындалайық, балалар. Көзімізді жұмамыз..., арқамызды тіктейміз..., қолдарыңды тізеге қоюға болады...  Д е м а л..... ш ы ғ а р... (жаймен 9-10 рет) немесе 1..................2 [3]. Рахмет!  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |