**Екі дәуірдің арасында**

Бізге балаларға деген көзқарасымызды байыпты реформалау қажет - бұл білім беру жүйесін немесе оқытуды немесе тәрбиені ғана емес, бүкіл өмірімізде, балалар бізден үйренеді, бізден барлық мысал алады олармен келісе алмайды, оларды жүзеге асыра алмайды.

Бірде бала әкеге, қыз анама қарады. Егер әкесі кім болса да, етікші немесе тігінші болса, онда бала білетін: мен өсіп, сонымен қатар етікші немесе тігінші болар едім. Содан кейін балаларда ішкі сұраныс болмады.

Қолөнер ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келеді. Балалар ата-аналарының қасында тұрды. Олар басқалардан ерекшеленуге ұмтылған жоқ. Содан кейін бүкіл өмір салты, ата-аналар көрсеткен барлық мысалдар: қалай өмір сүру, қалай сөйлесу керек - мұның бәрі қалыпты болды, осының бәрі балаларға сәйкес келді.

Бүгін жоқ. Бүгін балалар бізге қарап, өздерін бос әлемде сезінеді, оларда мысал алатын жер жоқ! Олар өздері үшін өз әлемін ойлап табуы керек. Біз, ақымақтар, олардың неліктен әр түрлі фанатизмге баратынын, есірткіні және басқаларын қолданатынын түсінбейміз. Себебі, біз оларға дұрыс өмірден мысалдар келтіруге дайын емеспіз.

Біз олардың әр түрлі екендігімен келіспейміз. Бұл біздің ең негізгі ойымыз. Олардың әр түрлі екенін, олардың жан-дүниелері әр түрлі екенін ескеруіміз керек. Біз өзіміз үшін емес, олар үшін өмір сүруіміз керек. Олар үшін өмір сүріп, біз өзімізді де түзетеміз. Сонымен: «Әкелердің жүректерін балаларға, ал балалар жүректерін әкелерге қайтаратын». Яғни, балалар бізге сабақ беруі керек.

Әйел ана атанған кезде, бала, оның өмірге деген көзқарасы мүлде басқа болатындай етіп, оның өсуін талап етеді. Бұл жерде де солай. Біз балалы болу біз үшін анағұрлым жауапкершілікті болу керек екенін түсінуіміз керек. Олар бізге қандай болуымыз керектігін айтуы керек.

Ең алдымен, біз балаларымыздың өмір сүруі керек келесі кезеңді зерттеуіміз керек. Олар сұрайды, бірақ біз оны түсінбейміз. Біз осындай ұрпақта, осындай «қайшыларда», өтпелі процесте жүрміз, сондықтан екі дәуірдің ортасында болдық.