|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** *қазақ тілі* | **Мектеп:** Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектеп |
| **Сынып:***3-сынып* | **Пән мұғалімі:** Кәмилә Құрманалықызы |
| **Күні:** | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | *Негізгі және туынды сын есімдер.* |
| **Осы сабақ арқылы қол жеткізілетін мақсаты:** | ***3.4.2.4.****Негізгі және туынды зат есім /сын есім/ етістікті анықтау* |
| **Бөлім:** | *4. Тілдік нормалардың қолданысы* |
| **Бөлімше:** | *4.2. Грамматикалық нормаларды сақтау* |
| **Ортақ тақырып:** | *Су – тіршілік көзі* |
| **Бағалау критерийлері:** | ***1.Барлық оқушылар:**** *Сын есімнің ережесін жатқа айтады және сұрақтарын пайдаланып мысалдар ұсынады.*
* *Мәтінді оқиды,түсіндіреді, мәтін желісімен сұрақтарға жауап беріп,сын есімдерді табады.*
* *Айтылу мақсатына қарай сын есімді бөліп көрсетеді,негізгі және туынды сын есімді анықтайды.*

***2.Көптеген оқушылар:**** *Ережені пайдаланып негізгі және туынды сын есімдерді топтастырады.*
* *Етістіктерге берілген жұрнақтарды жалғап, туынды сын есім жасайды.*

***3.Кейбір оқушылар:**** *Негізгі және туынды сын есімнің ережесін пайдаланып сөздер айтады, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды.*
 |
| **Сөздік қорлары:** | ***\*Ну****– қалың орман,* ***құрақ*** *– су жиегінде жайқалып өсетін балауса шөп, қамыс,****ойпаң*** *– төмен,ойлау жер,* ***бастау*** *– бұлақ, өзен суының басталатын жері, көзі,****дымдану*** *– сулану.* |
| **Құндылықтар-ды дарыту:** | *Туған жердің табиғат байлықтарын сақтап, үнемдеу, әрі орынды жұмсай отырып, экологиялық өмір салтын ұстау.* |
| **Пәнаралық байланыс:** | *АКТ, Дүниетану* |
| **Бастапқы бөлім:** | *Сын есімді табады, ережені айтады* |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:** | ***1.Психологиялық ахуал қалыптастыру:***Кел, балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Қабақ түйген не керек?Көңілді боп жүрейік.Кел, балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік.Кел, балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкімізді күн қылып,Гүл өссін деп тілейік.**“Ойлан тап” әдісі бойынша берілген сөздерден жасырылған сөзді табады.** ҚызылДомалақ Дәмді **Бұл не?** (жауабы: Алма)ҮлкенСарыШуақты**Бұл не?** (жауабы: Күн)***Критерий:**** *Сын есімнің ережесін жатқа айтады және сұрақтарын пайдаланып мысалдар ұсынады.*

***Хат ішіндегі хат» әдісі*** *бойынша әр топ алдыңды сабақтардан алған білімдерін еске түсіреді.**Жаңа тақырыпты ашу мақсатында алдыңғы білімдерін тексеремін.****Дескриптор:**** *Сын есімнің ережесін жатқа айтады.*
* *Сын есімдерді табады,сұрақтарға жауап береді.*

*Қалыптастырушы бағалау: «Бағдаршам»* | *3рет*https://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_5e2442d2475f0e5.jpghttps://massaget.kz/userdata/uploads/u61899/1542096812_l.jpghttps://yt3.ggpht.com/ytc/AAUvwniUeZYTmdrDku6jkF-iA8zqfaTJkcDIL3zd8xnKFA=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rjhttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_a606931158f9ffd7.pnghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_f4da5c82bd2ea1d1.jpg |
| **Сабақтың ортасы:** | ***«Джигсо» әдісі.******Оқулықпен жұмыс.*** *Қазақ тілі. 3-сынып. 2-бөлім. 69-бет.Негізгі және туынды сын есім.****Критерий:**** *Мәтінді оқиды,түсіндіреді, мәтін желісімен сұрақтарға жауап беріп,сын есімдерді табады.*

***1-жаттығу****Кластер құру:*Су –тіршілік көзі***Дескриптор**** *Мәтінмен жұмыс жасайды, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.*
* *Мәтінді бөліктерге бөліп оқиды, әр бөлімге ат қояды.*
* *Берілген сұрақтарға жауап береді.*
* *Сұрақтарын пайдаланып сын есімдерді табады*

*Қалыптастырушы бағалау:* *«Отшашу»****Критерий:**** *Айтылу мақсатына қарай сын есімдерді бөліп көрсетеді, өзгешелігін анықтап айтады.*

***Дәптермен жұмыс.*** ***2-жаттығу.******Сулы*** *жер –* ***нулы*** *жер. Ну дегеніміз – қалың тоғай. Тоғай іші* ***көңілді.******Дескриптор:**** *Мәтінді көркем жазады.*
* *Сөз құрамына талдайды.*

*Қалыптастырушы бағалау:«Жұлдызша»****Критерий:**** *Ережені пайдаланып негізгі және туынды сын есімдерді топтастырады.*

***3-жаттығу*** Берілген негізгі және туынды сын есімдерді салыстырып, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тап. **Негізгі:** Жаңа,көк,жүйрік **Туынды:** Әдепті,сүттіатақты,көктемгі *Дескриптор:** *Тапсырмалардан негізгі және туынды сын есімдерді бөліп көрсетеді, салыстырады, топтастырады.*
* *Топтасқан сөздер бойынша өз ойларын дәлелдейді.*

*Қалыптастырушы бағалау:«Бес бармақ әдісі»****Критерий:**** *Етістіктерге берілген жұрнақтарды жалғап, туынды сын есім жасайды.*

***Сергіту сәті:****«Ақ бұлақ» әуеннің ырғағымен бойды сергіту мақсатында би,қыймыл жаттығуларын орындайды.***“Кім жүйрік”** *Тапсырма: Берілген сөздерге жұрнақтар жалғап,туынды сын есім жаса.*Ақыл-ды Көк-шіл Сөйле-гіш ***Дескриптор:**** *Әдіс арқылы өз пікірлерін сипаттап айтады.*
* *Өз ойларын ортаға салады,іс-әрекеттерін дәлелдейді, қорытынды жасайды.*

*Қалыптастырушы бағалау:* *«Екі жұлдыз, бір ұсыныс»****Критерий:**** *Етістіктерге берілген жұрнақтарды жалғап, туынды сын есім жасайды.*
 | https://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_ac521c68c5043c4d.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_8df854869d62ab5e.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_597f711b3b4a5410.pnghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/may/d27/1558950653_html_af1b3050c4078663.png |
| **Сабақтың соңы:** | **Кері байланыс:**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1377/00108e36-6373b5df/hello_html_m1bc64632.png |  |
| **Саралау:*****Тапсырма****Оқушылардың қажеттілігін ескере отырып беріледі және қолдау көрсетіледі****Дерексөздер****Өтіліп жатқан тақырып аясында өмірмен байланыстырып мысалдар келтіріп дәлелдейді, ақпарат ұсынады.****Қарқын****Әрбір тапсырманы орындауда уақытты тиімді пайдалануға дағдыландыру және көмекті қажет ететін оқушыларға қосымша уақыт беру.****Қорытынды****Оқушылардың түсінгенін, түсінбегенін білу үшін үнемі оқушылармен кері байланыс жүргізіп отыру.****Диалог және қолдау көрсету****Топтық, жұптық, жеке жұмыстарда жетелеуші сұрақтар арқылы диалог орнату және әрбір балаға қолдау көрсетіп отыру.****Бағалау****Әрбір тапсырмадан кейін оқушыларды ынталандыру мен қателіктерін түзету мақсатында қалыптастырушы бағалауды үнемі жүргізіп отыру.****Жіктеу****Мүдделері ұқсас немесе талаптары әр түрлі, я болмаса аралас гендерлік топтарға жіктеу керек.* |
| **Ықшамсабақтың сабақ жоспарын құруға ықпалы:*****1.Курсқа келгенше білетінім:****Жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасап жатқаныма биыл екінші жыл.Мен курсқа келгенше оқу бағдарламаларын, оқыту мен бағалаудың түрлі әдіс-тәсілдерін,топқа бөлуді білетінмін.****2.Курс барысында білгенім:****ҚМЖ жасауды,критерий құрып,дескриптор жазуды толық меңгердім****3.Келешекте көрсетер нәтижем:****Алдағы уақытта осы үйренгендерімді тәжірибе жүзінде сабақ барысында қолдану.Көптеген жетістіктерге жету мақсатында тынбай еңбектену.* |