|  |
| --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі:** Компьютерлікойындардыәзірлеу |
| Күні**:13.01.20 20** | **Мектебі: 105****Мұғалімніңатыжөні:** |
| Сынып**:6** | **Қатысқандар саны:** |  |
| **Сабақтыңтақырыбы:** | Ойынның идеясын анықтау |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | * 6.3.2.1 - есептіңшешімінкезеңменталдау
* 6.3.2.2 - блок-схема түріндегіалгоритмдіұсыну
 |
| **Сабақмақсаттары** | Білім алушылар білуге тиісті:- Алгоритмді блок-схема түрінде көрсету;- Тапсырманы орындау барысында блок-схема құру; |
| **Бағалаукритерийлері** | - сызықтық, тармақталған және циклдық құрылымдардың алгоритмдері үшін блоктық диаграммаларды сипаттайды;- ойынның сценарийін сипаттайды.- ойындарға арналған блок-схеманы қалыптастырады- оның жауабын ақтайды |
| **Тілдікмақсаттар** | **Пәндіклексика және терминология*** сценарий;команда;ойынныңтәртібі;кейіпкер;блок-схема;
* алгоритмтүрелі: сызықтық, тармақталған, циклдік

**Диалог пен хатқаарналғанпайдалысөздер:**жоба сценарийін құру үшін алгоритмдердің келесі түрлері пайдаланылды ...* - алгоритмнің графикалық көрінісі ...
 |
| **Құндылықтардыдарыту** | - құрметтеу: сыныптастарының идеяларын құрметтеу;- жауапкершілік: сабақ кезінде өзін-өзі бағалау, өзара бағалау;- өмір бойы оқыту: компьютерде жұмыс істеу кезеңінде. |
| **Пәнаралықбайланыстар** | Өнер, математика, робототехника, орыстілі |
| **Предварительныезнания** | ***Алгортимтүрлері, тапсырмашешуқадамдары*** |
| **Сабақжоспары** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сыныптағыжоспарланғаніс-шаралар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы****0-3** | **1.Ұйымдастыру бөлімі.** Оқушылармен амандасу. Жұмыс ырғағына ыңғайлау.**2.**С**абақ тақырыбын, оқу мақсаттарын және бағалау критерийлерін жариялау** | Презентция слайд 1-3 |
| **Сабақтың ортасы****4-20****21-30****31-38** | **1. Жаңа тақырыпты түсіндіру**Мұғалім «Тасымалдаушы» логикалық ойынын шешу арқылы жаңа тақырыпты зерттеуді бастайды:*Шаруа өзеннің сол жағалауында қасқыр, ешкі және қырыққабатпен тұр. Мұның бәрін оң жағалауға тасымалдау керек. Бірақ оның қайықтары тым аз: ол бір жолаушыға - қасқырға, орамжапыраққа немесе ешкіге бара алады.*Мұғалім ойынға арналған ауызша алгоритмді жасау үшін жұппен ұсынылады. Оқушылардан оларды бір-біріне көрсетуді сұраңыз.Бағалау критерийлері:• 7 әрекетпен арғы бетке өткізуді орындаңыз;• қайыққа тек бір тасымалдаушы және тек бір жануарға немесе қырыққабатқа сыйдыра алады;• Қасқыр ешкіні жеуге болмайды және ешкі орамжапырақ жеуге болмайды.Оқытушының бағалауы. Өзара бағалау.Бұдан басқа, мұғалім оқушыларды «Тасымалдаушы» логикалық ойынының мысалын пайдаланып, алгоритмдерді ұсынудың графикалық әдісімен таныстырады, сондай-ақ әрбір блоктың мақсатын түсіндіреді:басы/соңымәліметтерді енгізу/ шығаруәрекетшарт **2.Сабақты бекіту**Өткен тақырыпты бекіту үшін мұғалім learningapps.org. интернет ресурсын қолданып, тапсырманы орындауды ұсынады. | Дидактикаөлық матариал 1 <https://learningapps.org/1153226><https://learningapps.org/142779><https://learningapps.org/755721> |
| **Сабақтың соңы****39-40** | **Рефлексия:**- Ойланыңыз, бүгінгі сабақта сізге не қызықты болды, тағы да не үйрену керек? Оқушылар өз ойларын айтады, мұғалім оларды бағалайды. | стикерлер |
| **Саралау –оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** |
| Қосымшатапсырмаларорындау. Оқушыларғакөмеккөрсету.  | *Бірінбірібағалау. Оқушылардыбақылау* | *Денсаулықтысақтаутехнологиясы, Денешынықтырусәттеріжәнеқозғалысбелсендітүрлерілігі.**Сабақтапайдаланылатынқауіпсіздікережесіненқолданылғантармақтар* |
| ***Сабақбойынша рефлексия*** *Сабақмақсаттары/оқумақсаттарыдұрысқойылған ба? Оқушылардыңбарлығы ОМ қолжеткіздіме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақтасаралаудұрысжүргізілдіме?* *Сабақтыңуақыттықкезеңдерісақталдыма?* *Сабақжоспарынанқандайауытқуларболды, неліктен?*  | *Бұлбөлімдісабақтуралыөзпікіріңіздібілдіруүшінпайдаланыңыз. Өзсабағыңызтуралысолжақбағандаберілгенсұрақтарғажауапберіңіз.*  |
|  |
| **Жалпыбаға****Сабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралыда, оқутуралыдаойланыңыз)?****1:****2:****Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** |