**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  Қоректену  Пәні: Биология | | | Мектеп: №57 ЖББОМ  Мұғалімнің аты-жөні: Контаева Клара Куандыковна | | | | |
| Күні: | | |  | | | | |
| Сынып: | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| Сабақ тақырыбы | | Адамның асқорыту жолдарының құрылысы. Асқорыту бездері. Асқорыту мүшелерінің қызметі. | | | | | |
| **Осы сабақтың көмегімен қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 8.1.2.3 - адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | * **Барлығы үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білу | | | | | |
| * **Көпшілігі үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен   асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттау | | | | | |
| * **Кейбіреуі үшін:**адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау | | | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | 1.адамның ас қорыту жүйесінің құрылысымен танысады  2.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен  асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттайды  адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері  арасындағы өзара байланысты талдайды  2 | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пән лексикасы және терминология:**  Ауыз қуысы, өңеш,жұтқыншақ,асқазан, аш ішек, тоқ ішек, асқазан сөлі, ұлтабар, тік ішек, өт  **Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  ,Асқазан мен ұлтабардың құрылысы . . .  Ауыз қуысында ас механикалық өнделіп қана қоймай. . .  Шайнау –механикалық өңдеу, өйткені...  Сілекей бездерінде сілекей түзіледі, өйткені ...  Адамда үш жұп сілікей бездерінен басқа көптеген…  Мен ойлаймын, асқорыту процесінде шайнауүлкен рөл атқарады өйткені…  Мен келісемін /келіспеймін, өйткені … | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Мәңгілік Ел құндылықтары: Мемлекеттік және қоғамдық өмірдің зайырлы сипаты экономикадағы өрлеудің білім беру денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты.  «Дені саудың-жаны сау»,«Шайналмаған ас – асқазанғатүскен тас»-деген ұранды басшылыққа ала отырып,салауатты өмір салтын ұстану | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Медицина, химия | | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | 8.1.2.2 - тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурсы** |
| Сабақтың басы5 минут | 1.Психологиялық тренинг**.«Джунгли жаңбыры»** ойынын ойнау. Оқушылардың көңіл-күйін анықтай отырып, жаңбыр түрлерін қимылмен көрсету, массаж жасау арқылы жағымды психологиялық ахуал туғызу;  2.Топқа бөлу. **«Сиқырлы ағаш»** ойыны арқылы жүзеге асырылады (екі сабақтың байланысы). Өткен тақырыпты еске түсіре отырып,тістердің пішініне қарай суреттерін құрастыру арқылы топтарға бөлу (күрек тіс, сойдақ немесе ит тіс, азу тіс) | | | | | | <http://www.youtube.com/ц>  atch?v=ukLR-P 9rag |
| Сабақтың ортасы  7 минут  5 минут  3 минут  10 минут  5 минут | **1.**Жаңа тақырып бойынша берілген мәтінмен жұмыс кезінде**«Түртіп алу»** әдісі пайдаланылады. Оқушылар ақпаратты өз бетінше ұғынады және меңгере алады, сараптайды,талдайды, тұжырымдайды.  Инсерт картасын толтырады.  **2. «Суреттерді сөйлету»** әдісін пайдалана отырып, тақырыпқа оқушылар берілген суреттерді сипаттайды, негізгісін табады,анықтамасын жазады.  **1 тапсырма**  **1-топ 2-топ 3-топ**  **C:\Users\Администратор\Documents\ас 0орыту суретт.jpg21**  **Кері байланыс** (үш шапалақ арқылы бағалау)  **2 тапсырма**  **«Жұмбақ сөздер»** әдісін пайдалана отырып, тақырыпқа қатысты дайындалған термин сөздер бір оқушыға беріледі,оны оқушы барлық сыныпқа көрсетеді. Оқушылар оны табады,анықтамасын жазады.  **Кері байланыс** (түрлі – түсті жетон арқылы бағалау)  **3 тапсырма**Асқорыту мүшелерінің орналасу ретін анықтау  **1топ** Ретімен орналастыру   |  |  | | --- | --- | | **Ас қорыту мүшелері** | **Реті** | | 1.Асқазан |  | | 2.Жұтқыншақ |  | | 3.Тік ішек |  | | 4.Тоқ ішек |  | | 5.Ауыз қуысы |  | | 6.Өңеш |  | | 7.Аш ішек |  |   **2 топ**Сәйкестігін анықтау   |  |  | | --- | --- | | 1.Тағамдық заттарға | 10г тұз қажет | | 2.Ас қорыту деп | 100-120г болады | | 3.Бір тәулікте адамға | тағамдық заттардың күрделі түрінен жай,суда еритін, қан құрамына өте алатын күйіне  айналуы. | | 4.Нәруыздың күндік мөлшері | нәруыз, көмірсу,май, минералды тұздар,су |   **3 топ** Анықтамасын айтыңыз  шайнау, жұту, сілекей,шықшыт, жақ асты бездері, тіл асты бездері  «Басбармақ» әдісі арқылы бағалау. &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy;  **Дескриптор**  **1.** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білді  **2**.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен  асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттады  **3.**  адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау | | | | | | Мектеп. Биология оқулығы. Очкур  Видео,  презентация  Интернет материалдары  http: // smk. edu.kz/ |
| Соңы  8 минут  2 минут | **Кері байланыс.**  «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау (топ жетекшілері бағалайды)  Тақырыпты толық аша алды  Тақырыпты толық аша алмады  Тақырыпты мүлде ашқан жоқ  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &scy;&vcy;&iecy;&tcy;&ocy;&fcy;&ocy;&rcy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy;  Рефлексия. Сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады.  Мен сабақта ……… болдым.  2. Мен өзіме тиісті тапсырманы …  3. Сабақ маған … … көрінді  4. Сабақтан кейінгі алған әсерім …  5. Сабақтан кейінгі көңіл-күйім  45 | | | | | | Кері байланыс парағы |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| **Барлығы үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білу  **Көпшілігі үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен  асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттау  **Кейбіреуі үшін:** адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау | | | | **Дескриптор**  **1.** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білді  **2**.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттады  **3.**  адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдады | | Денсаулық сақтау технологиялары  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану  Осы сабақта қолданылатын  қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары | |