**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:Қоректену  Пәні: Биология  | Мектеп: №57 ЖББОММұғалімнің аты-жөні: Контаева Клара Куандыковна |
| Күні:  |  |
| Сынып:  | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| Сабақ тақырыбы | Адамның асқорыту жолдарының құрылысы. Асқорыту бездері. Асқорыту мүшелерінің қызметі. |
| **Осы сабақтың көмегімен қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 8.1.2.3 - адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| **Сабақтың мақсаттары** | * **Барлығы үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білу
 |
| * **Көпшілігі үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен

асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттау |
| * **Кейбіреуі үшін:**адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау
 |
| **Бағалау****критерийлері**  | 1.адамның ас қорыту жүйесінің құрылысымен танысады2.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттайдыадамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтеріарасындағы өзара байланысты талдайды2 |
| **Тілдік мақсат** | **Пән лексикасы және терминология:**Ауыз қуысы, өңеш,жұтқыншақ,асқазан, аш ішек, тоқ ішек, асқазан сөлі, ұлтабар, тік ішек, өт**Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**,Асқазан мен ұлтабардың құрылысы . . . Ауыз қуысында ас механикалық өнделіп қана қоймай. . . Шайнау –механикалық өңдеу, өйткені...Сілекей бездерінде сілекей түзіледі, өйткені ... Адамда үш жұп сілікей бездерінен басқа көптеген… Мен ойлаймын, асқорыту процесінде шайнауүлкен рөл атқарады өйткені…Мен келісемін /келіспеймін, өйткені …  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәңгілік Ел құндылықтары: Мемлекеттік және қоғамдық өмірдің зайырлы сипаты экономикадағы өрлеудің білім беру денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты. «Дені саудың-жаны сау»,«Шайналмаған ас – асқазанғатүскен тас»-деген ұранды басшылыққа ала отырып,салауатты өмір салтын ұстану |
| **Пәнаралық байланыстар** | Медицина, химия |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | 8.1.2.2 - тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау  |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурсы**  |
| Сабақтың басы5 минут | 1.Психологиялық тренинг**.«Джунгли жаңбыры»** ойынын ойнау. Оқушылардың көңіл-күйін анықтай отырып, жаңбыр түрлерін қимылмен көрсету, массаж жасау арқылы жағымды психологиялық ахуал туғызу; 2.Топқа бөлу. **«Сиқырлы ағаш»** ойыны арқылы жүзеге асырылады (екі сабақтың байланысы). Өткен тақырыпты еске түсіре отырып,тістердің пішініне қарай суреттерін құрастыру арқылы топтарға бөлу (күрек тіс, сойдақ немесе ит тіс, азу тіс) | [http://www.youtube.com/ц](http://www.youtube.com/%D1%86)atch?v=ukLR-P 9rag |
| Сабақтың ортасы7 минут5 минут3 минут10 минут  5 минут | **1.**Жаңа тақырып бойынша берілген мәтінмен жұмыс кезінде**«Түртіп алу»** әдісі пайдаланылады. Оқушылар ақпаратты өз бетінше ұғынады және меңгере алады, сараптайды,талдайды, тұжырымдайды. Инсерт картасын толтырады. **2. «Суреттерді сөйлету»** әдісін пайдалана отырып, тақырыпқа оқушылар берілген суреттерді сипаттайды, негізгісін табады,анықтамасын жазады.**1 тапсырма****1-топ 2-топ 3-топ****C:\Users\Администратор\Documents\ас 0орыту суретт.jpg21****Кері байланыс** (үш шапалақ арқылы бағалау)**2 тапсырма****«Жұмбақ сөздер»** әдісін пайдалана отырып, тақырыпқа қатысты дайындалған термин сөздер бір оқушыға беріледі,оны оқушы барлық сыныпқа көрсетеді. Оқушылар оны табады,анықтамасын жазады.**Кері байланыс** (түрлі – түсті жетон арқылы бағалау)**3 тапсырма**Асқорыту мүшелерінің орналасу ретін анықтау**1топ** Ретімен орналастыру

|  |  |
| --- | --- |
| **Ас қорыту мүшелері** | **Реті** |
| 1.Асқазан  |  |
| 2.Жұтқыншақ |  |
| 3.Тік ішек  |  |
| 4.Тоқ ішек |  |
| 5.Ауыз қуысы |  |
| 6.Өңеш |  |
| 7.Аш ішек |  |

**2 топ**Сәйкестігін анықтау

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Тағамдық заттарға | 10г тұз қажет |
| 2.Ас қорыту деп | 100-120г болады |
| 3.Бір тәулікте адамға | тағамдық заттардың күрделі түрінен жай,суда еритін, қан құрамына өте алатын күйіне айналуы. |
| 4.Нәруыздың күндік мөлшері |  нәруыз, көмірсу,май, минералды тұздар,су |

**3 топ** Анықтамасын айтыңызшайнау, жұту, сілекей,шықшыт, жақ асты бездері, тіл асты бездері«Басбармақ» әдісі арқылы бағалау. &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy; &Rcy;&ucy;&kcy;&acy; &scy; <b>&pcy;&acy;&lcy;&softcy;&tscy;&iecy;&mcy;</b>, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&yacy;&tcy;&ycy;&mcy; <b>&vcy;&vcy;&iecy;&rcy;&khcy;</b>. &Zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&ocy;  &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&icy;**Дескриптор****1.** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білді**2**.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттады**3.**  адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау | Мектеп. Биология оқулығы. ОчкурВидео, презентацияИнтернет материалдарыhttp: // smk. edu.kz/ |
| Соңы8 минут2 минут | **Кері байланыс.** «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау (топ жетекшілері бағалайды) Тақырыпты толық аша алды  Тақырыпты толық аша алмады Тақырыпты мүлде ашқан жоқ &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &scy;&vcy;&iecy;&tcy;&ocy;&fcy;&ocy;&rcy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy;Рефлексия. Сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады. Мен сабақта ……… болдым.2. Мен өзіме тиісті тапсырманы …3. Сабақ маған … … көрінді 4. Сабақтан кейінгі алған әсерім …5. Сабақтан кейінгі көңіл-күйім45 | Кері байланыс парағы  |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| **Барлығы үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білу**Көпшілігі үшін:** адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттау **Кейбіреуі үшін:** адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдау | **Дескриптор****1.** адамның асқорыту жүйесінің құрылысын білді**2**.адамның асқорыту жүйесінің құрылысы мен асқорыту мүшелерінің қызметтерін сипаттады**3.**  адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты талдады | Денсаулық сақтау технологияларыСабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдануОсы сабақта қолданылатынқауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары |