|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т.Қабылов атындағы орта мектеп -мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Нургалиева Айдана** | | |
| **Сынып:** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | Ақпаратты тасымалдау | | |
| **Осы сабақта жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 6.2.1.3 ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіру | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** ақпаратты жазу мен оқу, қатқыл диск, иілгіш және компакт дискілер, Flesh-жадының жұмыстарымен танысады | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** компьютерлік білімдерін көтереді | | |
| **Кейбір оқушылар:** компьютердің негізгі құрылғыларымен жұмыс жасайды | | |
| **Бағалау критерийі** | Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін біле отырып, түсінеді  Ақпарат тасуыш ақпарат сақтау ортасы болып табылатынын біледі | | |
| **Оқыту дағдылары** | Түсіну, қолдану | | |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар:  Компьютердің негізгі құрылғыларына монитор, жүйелік блок, тышқан, пернетақта | | |
| Негізгі сөздер мен тіркестер: | | |
| Монитор, жүйелік блок, пернетақта, тышқан | | |
| Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:  компьютердің атқаратын қызметі қандай?  компьютердің негізгі құрылғыларына не жатады?  компьютердің негізгі құрылғылары қалай әрекет етеді? | | |
| Талқылауға арналған тармақтар: | | |
| * 1. Компьютер дегеніміз не?   2. Компьютердің негізгі құрылғыларын атаңдар.   3. Компьютердің негізгі құрылғыларының атқаратын қызметтері қандай?   4. Дербес компьютер неше бөліктен тұрады? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Пәнді оқыту барысында оқушыларды ауызбіршілікке, бейбітшілікке баулу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Құрылғылардың атауы ағылшын тілінде және ағылшын тілінде шифрланған | | |
| **Алдыңғы білім** | Эргономика міндеттерін ойластыру және шешуді, есептеу техникасының дамуының тарихы мен перспективасы жөнінде әңгімелеуді біледі | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | | **ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы** | **Ұйымдастыру**  1.Оқушылармен сәлемдесу , түгендеу  2. Ынтымақтастық атмосферасын құрамын  Оқушыларды «Шаттық шеңбер» бойымен тұрғызып өзара жақсы тілек айтқызамын.  Топқа бөлу.  3 түсті қаламдарды таңдау арқылы 3 топқа бөлемін  1-топ «Пернетақта»  2 топ «Жүйелік блок»  3 топ «Монитор»  3. Қауіпсіздік ережесін ескерту  «Ыстық микрафон» әдісі  Оқушыларға «Ыстық микрафон» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау мақсатында оқушыларға сұрақтар беремін.  Жаңа сабаққа кіріспе: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы шашылған сойлемдерді құрастырады. Сөйлемді құрау арқылы оқушылар жаңа тақырыпты ашады.  Ендеше, бүгінгі жаңа сабағымыз Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру | | Үлестірмелер, оқулық, жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа тақырыпты  «Тыңдап отырған үштік» әдісі арқылы тақырыпты оқуға тапсырмалар беріледі.  Жаңа тақырыптағы термин сөздердің ағылшын және орыс тілдеріндегі аудармасымен танысады, қайталайды.  Оқушыларға практикалық тапсырманы орындауға беремін.  Компьютердегі тәжірибелік жұмыс  1- тапсырма: Барлық компьютердің негізгі құрылғыларын ережеге сай өз порттарын тауып жалға.  2- тапсырма: Жүйелі блоктың ішіндегі барлық құрылғыларын шлейф арқылы ажыратып, қайта жалғап көр.  3- тапсырма. Пернетақтамен тышқанның атқаратын қызметін пернелер комбинациясы арқылы алмастыр | | Оқулық,  маркерлер,  плакаттар,  стикерлер,  үлестірме қағаздар,  интерактивті тақта |
| **Сабақтың соңы** | «Сұрақтар шеңбері» әдісі   * 1. Компьютер сөзі ағылшын тілінен аударғанда қандай мағына береді?   2. Компьютердің негізгі құрылғыларын ата.   3. Компьютердің негізгі құрылғылары бір - біріне байланысты ма?   4. Принтер компьютердің негізгі құрылғысы бола ала ма?   5. Пернетақта қандай қызмет атқарады?   6. Кез келген ақпаратты экранға шығаруға негізделген компьютердің негізгі құрылғысын ата.   7. Ақпараттар оны қамтитын мәліметтің түріне байланысты қандай бола алады?   Компьютерді адаммен салыстыра алар ма едіңіз?  **Қорытындылау**.  Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлар бойынша бағалай алады. Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін, не қызықты, әрі жеңіл болғанын, не қиындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. Үй жұмысы: № | | оқулық, дәптер |