**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Көркем еңбек №7** | **Мектеп:** |
| **Күні:**  | **Оқытушының аты-жөні:** |
| **Сынып:**  | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | **Дизайн және технология** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамалары.** |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 5.1.6.3-Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу |
| **Сабақтың мақсаты:** | Мата өндірісінің кезеңдерін аңықтау және өрім түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін есере отырып жіктеу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | 1. Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс- шарасы
2. Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу
3. Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шаттарын аңықтау**.**
 | Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. | **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау. | Презентациялау, оқу жоспары |
| **Ортасы** | **Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру/сұхбат- пікір талқылау**Оқушыларға маталар коллекциясын қарастыруды ұсыну **(**15×15 см кесінділері**).*** *Қандай маталар Сіздерге белгілі?*
* *Киімді тігу үшін матаның қандай түрі және оның тағайындалуын қандай белгілері арқылы білуге болады?*

**Жаңа материалды зерттеу*.*** Матаны тоқыма фабрикаларда иірілген жіптен жасайды. Иірілген жіпті жасау үшін шикізаты талшық болып табылады. Матаның сипаты және сапасы оны жасайтын талшыққа, яғни, шығатын шикізатына байланысты болады. ***Тоқыма талшықтары*** деп тоқыма бұйымдарын жасау үшін жарамды кіші көлдеңен өлшемдерімен және белгілі бір ұзындығымен иілмелі мықты заттарын атайды**Матаны дайындау технологиясы** *–* **иіретін фабрикаларға талшықтардың түсуінен дайын болған өнімді қаптауға дейін үш негізгі кезеңдерге бөлуге болады: \**иіру******\*тоқу******\* әрлеу*****Қорытынды шығару** Оқушылармен келесі сұрақтарды талқылаңыз:* Талшықтар түрлерін атаңыздар.
* Мата қандай жіптерден құрайтының атаңыз?

Жіп негіздері мен ілмекке сипаттама беріңіз? |  Оқулық және қосымша ақпараттар .. |  | Тарату материалдары,http://www.pandia.ru/text/77/501/13273.php тоқыма талшықтарын жіктеу**Құрал- жабдықтар** мен материалдар:табиғи және химиялық талшықтардан мата үлгілері, беттердің күрделі құрылымдары (түкті, букле, атлас және т.б.).<https://znaytovar.ru/new371.html> |
| **Сергіту сәті** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f9f/001210fe-2d3ad25f/img2.jpg | Оқушыла,бір бірлеріне жылы сөздер айтады. |  |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)****1:****2:****Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?** **1:** **2:****Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?****1:** **2:** |
|  |