**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көркем еңбек №7** | | **Мектеп:** | | | | | |
| **Күні:** | | **Оқытушының аты-жөні:** | | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны:** | | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Бөлім:** | | **Дизайн және технология** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамалары.** | | | | | |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.6.3-Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Мата өндірісінің кезеңдерін аңықтау және өрім түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін есере отырып жіктеу | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушылардың әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | 1. Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс- шарасы 2. Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу 3. Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шаттарын аңықтау**.** | | Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. | | **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау. | | Презентациялау, оқу жоспары |
| **Ортасы** | **Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру/сұхбат- пікір талқылау**  Оқушыларға маталар коллекциясын қарастыруды ұсыну **(**15×15 см кесінділері**).**   * *Қандай маталар Сіздерге белгілі?* * *Киімді тігу үшін матаның қандай түрі және оның тағайындалуын қандай белгілері арқылы білуге болады?*   **Жаңа материалды зерттеу*.***  Матаны тоқыма фабрикаларда иірілген жіптен жасайды. Иірілген жіпті жасау үшін шикізаты талшық болып табылады. Матаның сипаты және сапасы оны жасайтын талшыққа, яғни, шығатын шикізатына байланысты болады.  ***Тоқыма талшықтары*** деп тоқыма бұйымдарын жасау үшін жарамды кіші көлдеңен өлшемдерімен және белгілі бір ұзындығымен иілмелі мықты заттарын атайды  **Матаны дайындау технологиясы** *–* **иіретін фабрикаларға талшықтардың түсуінен дайын болған өнімді қаптауға дейін үш негізгі кезеңдерге бөлуге болады: \**иіру***  ***\*тоқу***  ***\* әрлеу***  **Қорытынды шығару**  Оқушылармен келесі сұрақтарды талқылаңыз:   * Талшықтар түрлерін атаңыздар. * Мата қандай жіптерден құрайтының атаңыз?   Жіп негіздері мен ілмекке сипаттама беріңіз? | | Оқулық және қосымша ақпараттар  .  . | |  | | Тарату материалдары,http://www.pandia.ru/text/77/501/13273.php тоқыма талшықтарын жіктеу  **Құрал- жабдықтар** мен материалдар:табиғи және химиялық талшықтардан мата үлгілері, беттердің күрделі құрылымдары (түкті, букле, атлас және т.б.).  <https://znaytovar.ru/new371.html> |
| **Сергіту сәті** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f9f/001210fe-2d3ad25f/img2.jpg | | Оқушыла,бір бірлеріне жылы сөздер айтады. | |  | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | |  | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)**  **1:**  **2:**  **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?**  **1:**  **2:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |