ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕГІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

М.Мәметова атындағы ЖОББМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Абилханова Улбала Аширалиевна | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Химия, 8- сынып | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 76,77-сабақтар | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары.Генетикалық байланыс | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Оксидтер. №6 зертханалық тәжірибе «Оксидтердің қасиеттерін зерттеу» | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 8.3.4.7 -оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | * Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін біледі * Оксидтердің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыппен таныстыру;  Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Жаңа тақырыпты цифрлық ресурстар мен презентация арқылы түсіндіру;  Презентацияны қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату; | | | | **Бірлескен жұмыс**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету;  Бекітуге арналған тапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу; | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылардың өз бетімен тапсырма орындауы; | | |
| **Уақыт** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Мұғалімнің бақылауы мен зерттеуі не?** | **Баға-**  **лау** | **Ресурс-тар** |
| 1 минут  2  минут | Ұйымдас-тыру  «Не білемін?» | Сәлеметсіздер ме!  **Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:**  Оксидтер. №6 зертханалық тәжірибе «Оксидтердің қасиеттерін зерттеу»  **Сіздердің білетіндеріңіз:**   * Заттардың оттегімен әрекеттесу реакциясы жану деп аталатынын * Оксидер дегеніміздің не екенін * Оксидтердің аталуын   **Сіздердің меңгеретіндеріңіз:**   * Оксидтердің жіктелуі және аталуы * Оксидтердің физикалық қасиеттері * Оксидтердің химиялық қасиеттері * Оксидтердің алынуы * Оксидтердің қолданылуы   Берілген заттардың ішінен оксидтердің формуласының астын сызу  MgS, BaO, CaCI2 , K3N , CO, CO2, HCI , AICI3, SO, Na2O | | | Сабақтың тақырыбы және оқу мақсатымен танысу | Өткен ұғымды жаңғырту |  | Слайд 1  Слайд 2  Слайд3  Слайд4 |
| 20  минут | Жаңа сабақ | 1. Оксидтердің жіктелуі                          №6 Зертханалық жұмыс  Бейнеролик | | | Оксидтердің жіктелуін саралау  Бейнероликті қарап, оксидтердің алынуы бойынша қорытынды жасау | Оксидтердің тұз түзуіне және химиялық қасиетіне сай жіктелуімен таныстыру  Оксидтердің жіктелуіне мысалдар келтіру  Оксидтердің аталуына тоқталу  Оксидтердің физикалық қасиетімен таныстыру  Негіздік оксидтердің химиялық қасиетіне тән реакция теңдеулерін жазып көрсету  Қышқылдық оксидтердің химиялық қасиетіне тән реакция теңдеулерін жазып көрсету  Екідайлы оксидтердің химиялық қасиетіне тән реакция теңдеулерін жазып көрсету  Оксидтерді алу әдістеріне сәйкес реакция теңдеулерін жазып көрсету  Оксидтердің қолданылуы-на тоқталу |  | Слайд5  Слайд 6  Слайд7  Слайд8  Слайд9  Слайд10  Слайд11  Слайд12  Слайд14  Слайд15 |
| 6  минут | Бекіту | 150-бет. №2 жаттығу. K2O Li2O BaO BeO SiO2 CuO SO2 ZnO N2O5 CO2 P2O5 Mn2O7 CrO3 AI2O3   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Негіздік оксид | Қышқылдық оксид | Екідайлы оксид | |  |  |  |   150-бет. №4 жаттығу.  А) Li+?→Li2O  Ә) ?+O2 →ZnO  Б) AI(OH)3→?+?  В)Fe(OH)3→?+?  150-бет 1-есеп  Массасы 6г магний оттекпен әрекеттескенде түзілген магний оксидінің  массасын есептеңіздер | | | Оксидтерді жіктеу  Реакция теңдеулерін толықтыру  Есеп шығару | Жаңа сабақ бойынша өтілген ұғымдарды пайдаланып, жаттығу жасауға және есептер шығаруға бағыт беру | Әр дұрыс толтырылған баған үшін 1 ұпай  Әр дұрыс жазылған теңдеу үшін 1 ұпай  Есептің берілгенін жазса, 1 ұпай  Реакция теңдеуі дұрыс жазылса, 1 ұпай  Қажетті массаны пропорция-мен есептеп тапсы 1 ұпай | Слайд16  Слайд17  Слайд18 |
| 1  минут |  | Оқу тапсырмасы:  150-бет. №5 жаттығу  150-бет.№2есеп | | |  |  | Барлығы:10 ұпай | Слайд20 |