**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  7.3В Қысқаша көбейту формулалары | | | **Мектеп: C.Ғаббасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп** | | | | |
| **Күні: 13.02** | | | Мұғалімнің аты-жөні: Токыжанова Ш.Қ. | | | | |
| **Сынып: 7** | | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қысқаша көбейту формулалары | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;  7.1.2.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**Қысқаша көбейту формулаларын біледі;  **Басым оқушылар:** Тиімді тәсілмен есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолданады;  **Кейбір оқушылар:** қысқаша көбейту формулаларының көмегімен алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындайды. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушылар:  -қысқаша көбейту формулаларын біледі;  -тиімді тәсілмен есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдана алады;  - қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алады. | | | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу,түсіну,қолдану | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:  - қысқаша көбейту формулаларын ауызша тұжырымдай біледі;  - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формулаларын жаза біледі;  **Бөлім бойынша лексика және терминология**  - қысқаша көбейту формулары;  - екі өрнектің квадраттарының айырмасы;  - екі өрнектің қосындысының квадраты;  - екі өрнектің айырмасының квадраты;  - екі еселенген көбейтінді;  - үш еселенген көбейтінді;  - екі өрнектің қосындысының кубы;  - екі өрнектің айырмасының кубы;  - екі өрнектің кубтарының қосындысы;  - екі өрнектің кубтарының айырмасы; | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту, бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ әдебиеті | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Bilimlend,Quiziet caйты | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Қысқаша көбейту формулалары | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | *І***. Ұйымдастыру кезеңі:**  *Сабақтың басталуына жағымды көңіл күй қалыптастыру*  Сенбе жұртқа, тұрса да қанша мақтап,  Әуре етеді ішіне қулық сақтап. Өзіңе сен, өзіңді алып шығар,  Еңбегің мен ақылың екі жақтап.  Абай Құнанбаев  **Оқушылар кімнің сөзі екенін айтады,және биыл Абай атамыздың**  **175 жылдығы тойлануда екенін біледі.**  **Ал Абай атамыз бес асыл іс деп нені айтқанын білесіңдер ме?**  **Ендеше Абай атамыздың бес асыл ісі бойынша бес топқа бөлінейік.**  **Топқа бөліну. Тілек айту.**  **Сабақтың мақсатын қою**  **Балалар, мен мынадай өте қызықты есепті кездестірдім және бұл есепті тым жылдам шығара алдым**  Қалайша?  (Балалармен қысқаша қөбейту формуласын қолданғанымды талдаймыз)  Ендеше бүгінгі сабағымызда қысқаша көбейту формулаларын қайталаймыз,оны әртүрлі есептерді шығаруда қолданамыз,сабақтың соңында адамның бақытты болуының да формуласы не екенін айтатын боламын.  1.Үй жұмысын тексеру  **“Домино ’’**ойыны арқылы формула құрастыру және оның тұжырымдамасын айту  Адам өмірде өз орнын табу үшін талапты болу керек.Талапты ерге нұр жауар деп тегін айтылмаған ғой.Ендеше сендердің қаншалықты талаптанып келгендеріңді көрейік. | | | | | |  |
| Сабақтың ортасы  25 минут | **Абай атамыз бес асыл істің біріне еңбекті жатқызған.Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Ендеше сабағымыздың бұл бөлімінде еңбектеніп көрейік**  Bilimlend сайтындағы төмендегі жаттығуларды орындайық  2-жаттығу  Мәндес өрнектерді таңда  -36  **Бас бармақ арқылы бағалау**  Бес асыл қасиеттің бірі – терең ой.Адамның ойлылығын іс-әрекетінен,ақылынан көруге болады.Әр ісін ойлап ,ақылмен істесе адам өз мақсатына жетеді.  Қысқаша көбейту формулаларын есеп шығарғанда қолдану үшін **Quiziet**  **ойынын ұсыну.Тест тапсырмасы топқа беріледі,әркім ұялы телефонымен Quiziet сайтына кіреді,ойынды мұғаліммен бірге бастайды**  **Дескриптор:**   1. Қысқаша көбейту формулаларын біледі 2. Қысқаша көбейту формулаларын қолданады.   **Төртінші асыл қасиет-қанағат**  **Төзімділікке үйрену ,барға қанағаттану,қиындықты жеңе білу адамның өмірден өз орнын табуға көмектеседі.**  **Оқушылар берілген тапсырмаға дескриптор құрастырады,шығару жолын постерге жазып,әр топтан бір оқушы шығып талдайды**  **“Бір қалам,бір қағаз әдісі”**   1. **топ** 2. **топ** 3. **топ** 4. **топ** 5. **топ**   **“Джигсо” әдісі арқылы тексеріледі.**  **“Ашық микрофон” арқылы бағалайды**  **Бесінші асыл қасиет –рақым**  **Бұл дегеніміз -басқа адамның кемшілігін ,қателігін кешіру және өз қатесін түсініп ,мойындау.Ендеше сабағымыздың соңында Дымбілмес деген оқушының қатесін түзеп көмектесейік7**  **Қатесін тап**            **Дұрыс жауаптар арқылы өзін-өзі бағалау әдісі арқылы тексереді** | | | | | | https:\bilimland.kz\kk\subjekt\algebra\7 |
| 5 минут | **Жеке жұмыс**  **Тапсырма:** Берілген бірмүшелерден формула бойынша өрнек құрастырыңыз.  3х; 5у; 3х; 5у; 9х2; 25у2; 30ху; 27х3; 125х2; 15ху; 25у2; 125у3.  **Жауабы:**   1. (3х + 5у)2 = 9х2 + 30ху + 25у2 2. (3х - 5у)2 = 9х2 - 30ху + 25у2 3. (3х)2 - (5у)2 = 9х2 - 25у2 4. (3х + 5у) (9х2 - 15ху + 25у2) = 27х3 + 125у3. 5. (3х - 5у) (9х2 + 15ху + 25у2) = 27х3 - 125у3.   **Бағалау:** Дайын жауап бойынша өзін-өзі бағалайды. | | | | | | Қосымша 3 |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен есептерді жылдам есептедік,енді сабақтың басындағы есепке қайта оралайық**  **Кім менен де жылдам есептейді екен?**  **Сабақтың соңында адамның бақытты болуының да құпиясын,формуласын айтамын деп уәде берген едім .Бақытты болудың құпиясы біреу ғана ,ол Абай атамыздың бес асыл ісін әдетке айналдыру,әдет арқылы мінез қалыптасады.**  **Үйге тапсырма:** Қысқаша көбейту формулалары.  **Сабақты қорытындылау.**  **Рефлексия**  ***«МЕН ҮШІН БҮГІН САБАҚТА»***  *Оқушыларға жеке парақша беріледі, олар үш бағыт бойынша өз жұмысы бойынша қажет сөздің астын сызу керек.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Сабақ* | *Мен сабақта* | *Қорытынды* | | 1. *қызық* | 1. *жұмыс істедім* | *1.материалды түсіндім* | | 1. *қызықсыз* | 1. *демалдым* | *2.* *білетінімнен де көп білдім.* | | 1. *енжарлық* | 1. *басқаларға көмектестім* | *3.* *түсінбедім* | | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| *Жұптық жұмыс арқылы оқушылардың бір –біріне түсіндіруі, топтық жұмыс арқылы оқушылардың қабілеттерін анықтау* | | | | *Шапалақтау, басбармақ, сабақ барысында қолдау,мадақтау* | *Интерактивті тақтаны сабақ барысында қолдану уақытын 10 мин асырмау;* | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |