**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 7.3В Қысқаша көбейту формулалары | **Мектеп: C.Ғаббасов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп** |
| **Күні: 13.02** | Мұғалімнің аты-жөні: Токыжанова Ш.Қ. |
| **Сынып: 7**  | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Қысқаша көбейту формулалары |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.1.2.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Қысқаша көбейту формулаларын біледі;**Басым оқушылар:** Тиімді тәсілмен есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолданады;**Кейбір оқушылар:** қысқаша көбейту формулаларының көмегімен алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындайды. |
| **Бағалау критерийлері**  | Оқушылар:-қысқаша көбейту формулаларын біледі;-тиімді тәсілмен есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдана алады;- қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындай алады. |
| **Ойлау дағдылары** | Білу,түсіну,қолдану |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:- қысқаша көбейту формулаларын ауызша тұжырымдай біледі; - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формулаларын жаза біледі;**Бөлім бойынша лексика және терминология**- қысқаша көбейту формулары;- екі өрнектің квадраттарының айырмасы;- екі өрнектің қосындысының квадраты;- екі өрнектің айырмасының квадраты;- екі еселенген көбейтінді;- үш еселенген көбейтінді; - екі өрнектің қосындысының кубы;- екі өрнектің айырмасының кубы;- екі өрнектің кубтарының қосындысы; - екі өрнектің кубтарының айырмасы; |
| **Құндылықтарды дарыту** | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту, бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ әдебиеті |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Bilimlend,Quiziet caйты |
| **Бастапқы білім**  | Қысқаша көбейту формулалары |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 мин | *І***. Ұйымдастыру кезеңі:**  *Сабақтың басталуына жағымды көңіл күй қалыптастыру* Сенбе жұртқа, тұрса да қанша мақтап, Әуре етеді ішіне қулық сақтап.Өзіңе сен, өзіңді алып шығар, Еңбегің мен ақылың екі жақтап. Абай Құнанбаев**Оқушылар кімнің сөзі екенін айтады,және биыл Абай атамыздың****175 жылдығы тойлануда екенін біледі.****Ал Абай атамыз бес асыл іс деп нені айтқанын білесіңдер ме?****Ендеше Абай атамыздың бес асыл ісі бойынша бес топқа бөлінейік.****Топқа бөліну. Тілек айту.****Сабақтың мақсатын қою****Балалар, мен мынадай өте қызықты есепті кездестірдім және бұл есепті тым жылдам шығара алдым**$$\frac{18^{3}-7^{3}}{18^{2}+18×7+7^{2}}$$Қалайша?(Балалармен қысқаша қөбейту формуласын қолданғанымды талдаймыз)Ендеше бүгінгі сабағымызда қысқаша көбейту формулаларын қайталаймыз,оны әртүрлі есептерді шығаруда қолданамыз,сабақтың соңында адамның бақытты болуының да формуласы не екенін айтатын боламын.1.Үй жұмысын тексеру**“Домино ’’**ойыны арқылы формула құрастыру және оның тұжырымдамасын айтуАдам өмірде өз орнын табу үшін талапты болу керек.Талапты ерге нұр жауар деп тегін айтылмаған ғой.Ендеше сендердің қаншалықты талаптанып келгендеріңді көрейік.  |  |
| Сабақтың ортасы25 минут | **Абай атамыз бес асыл істің біріне еңбекті жатқызған.Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Ендеше сабағымыздың бұл бөлімінде еңбектеніп көрейік**Bilimlend сайтындағы төмендегі жаттығуларды орындайық2-жаттығуМәндес өрнектерді таңда$$ х^{2}-100y^{2}=$$$$х^{2}-1=$$$ z^{2}$-36$=$**Бас бармақ арқылы бағалау**Бес асыл қасиеттің бірі – терең ой.Адамның ойлылығын іс-әрекетінен,ақылынан көруге болады.Әр ісін ойлап ,ақылмен істесе адам өз мақсатына жетеді.Қысқаша көбейту формулаларын есеп шығарғанда қолдану үшін **Quiziet****ойынын ұсыну.Тест тапсырмасы топқа беріледі,әркім ұялы телефонымен Quiziet сайтына кіреді,ойынды мұғаліммен бірге бастайды****Дескриптор:**1. Қысқаша көбейту формулаларын біледі
2. Қысқаша көбейту формулаларын қолданады.

**Төртінші асыл қасиет-қанағат****Төзімділікке үйрену ,барға қанағаттану,қиындықты жеңе білу адамның өмірден өз орнын табуға көмектеседі.****Оқушылар берілген тапсырмаға дескриптор құрастырады,шығару жолын постерге жазып,әр топтан бір оқушы шығып талдайды****“Бір қалам,бір қағаз әдісі”**1. **топ**
2. **топ**
3. **топ**
4. **топ**
5. **топ**

**“Джигсо” әдісі арқылы тексеріледі.****“Ашық микрофон” арқылы бағалайды****Бесінші асыл қасиет –рақым****Бұл дегеніміз -басқа адамның кемшілігін ,қателігін кешіру және өз қатесін түсініп ,мойындау.Ендеше сабағымыздың соңында Дымбілмес деген оқушының қатесін түзеп көмектесейік7** **Қатесін тап****Дұрыс жауаптар арқылы өзін-өзі бағалау әдісі арқылы тексереді** | https:\bilimland.kz\kk\subjekt\algebra\7 |
| 5 минут | **Жеке жұмыс****Тапсырма:** Берілген бірмүшелерден формула бойынша өрнек құрастырыңыз. 3х; 5у; 3х; 5у; 9х2; 25у2; 30ху; 27х3; 125х2; 15ху; 25у2; 125у3.**Жауабы:** 1. (3х + 5у)2 = 9х2 + 30ху + 25у2
2. (3х - 5у)2 = 9х2 - 30ху + 25у2
3. (3х)2 - (5у)2 = 9х2 - 25у2
4. (3х + 5у) (9х2 - 15ху + 25у2) = 27х3 + 125у3.
5. (3х - 5у) (9х2 + 15ху + 25у2) = 27х3 - 125у3.

**Бағалау:** Дайын жауап бойынша өзін-өзі бағалайды. | Қосымша 3 |
| Сабақтың соңы5 минут  | **Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен есептерді жылдам есептедік,енді сабақтың басындағы есепке қайта оралайық****Кім менен де жылдам есептейді екен?**$$\frac{18^{3}-7^{3}}{18^{2}+18×7+7^{2}}$$**Сабақтың соңында адамның бақытты болуының да құпиясын,формуласын айтамын деп уәде берген едім .Бақытты болудың құпиясы біреу ғана ,ол Абай атамыздың бес асыл ісін әдетке айналдыру,әдет арқылы мінез қалыптасады.****Үйге тапсырма:** Қысқаша көбейту формулалары.**Сабақты қорытындылау.** **Рефлексия*****«МЕН ҮШІН БҮГІН САБАҚТА»****Оқушыларға жеке парақша беріледі, олар үш бағыт бойынша өз жұмысы бойынша қажет сөздің астын сызу керек.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сабақ* | *Мен сабақта* | *Қорытынды* |
| 1. *қызық*
 | 1. *жұмыс істедім*
 | *1.материалды түсіндім* |
| 1. *қызықсыз*
 | 1. *демалдым*
 | *2.* *білетінімнен де көп білдім.* |
| 1. *енжарлық*
 | 1. *басқаларға көмектестім*
 | *3.* *түсінбедім* |

 |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| *Жұптық жұмыс арқылы оқушылардың бір –біріне түсіндіруі, топтық жұмыс арқылы оқушылардың қабілеттерін анықтау* | *Шапалақтау, басбармақ, сабақ барысында қолдау,мадақтау* |  *Интерактивті тақтаны сабақ барысында қолдану уақытын 10 мин асырмау;*  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |