|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №55** | | Мектеп: «М.Әуезов орта мектебі» КММ | | | | |
| **Күні: .01.2021** | | Мұғалімнің аты-жөні: Г. Кувондикова | | | | |
| **Сынып: 9 «Б»** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Тригонометриялық функциялар және олардың қасиеттері | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 9.2.4.5  бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  3 минут | Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл» | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | Психологиялық ахуал. |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  10 минут | **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** | | «Миға шабуыл»  Бір оқушы тақырып бойынша бір тұжырым айтады.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | | ҚБ: бір-бірін бағалау. | Тақырып бойынша өз бетінше оқып танысады |
| **Оқулықпен жұмыс**  25 минут |  | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау  **Дескриптор:**  *Білім алушы*   1. бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы таба білді; 2. бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың мәндер жиынын таба білді. | | ҚБ: Жұлдызша арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Топтық тапсырмалар. |
| **Соңы**  2 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма: № 614, 178 бет. | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. | |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  *ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ* | | Оқушыларға  **«Көңілді қоңырау»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | | «СМС» | Кері байланыс парағы. |