|  |
| --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь |
| Школа: № 25 |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  | ФИО учителя: Алтынбекова М.М. |
| Класс: 5 "А" класс. | Количество присутствующих: 15 отсутствующих: 0 |
| Урок 36 Тема: Дружба-богатство бесценное |
| ***Цели обучения:*** |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. |
| 5.1.4.1- определять основную мысль текста.  |
| 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);  |
| 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| * + - 1. - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;
 |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность;участвовать в диалогах;определять тему;находить проверочные слова;оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  дать объяснения к высказываниям; |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие****Основные термины и словосочетания:** *Астронавт,волшебство* |
| **Цель урока:** | Продолжать знакомиться с составом слова |
| **Привитие ценностей**  | анализировать свои поступки и окружающих |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык  |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**Создание комфортной психологической обстановки. Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Подготовить учащиеся к уроку**Проверка домашнего задания.**1. **Актуализация знаний.**
2. **Игра «Калейдоскоп»**
3. Калейдоскоп – прибор, в котором можно видеть быстро сменяющиеся цветные узоры. У нас это слово обозначает смену, чередование чисел. Замените цифры буквами и прочитайте пословицу. Дружба – богатство бесценное
4. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
5. (а-6,10; б-5,7,16; в-14; г-9; д-1; е-17,20,24; ж-4; н-21,22; о-8,15,23; р-2; с-12,18; т-11,13; у-3; ц-19.
6. –прочитайте. Тема нашего урока Дружба – богатство бесценное. Что вы знаете о дружбе?

**«Продолжи пословицу».** -Нет друга- ищи , а нашёл -................. береги-Сам погибай , а товарища .................спасай-Старый друг лучше новых ................двух-Дерево крепко корными, а человек .............друзьями-Друг познается в .............в беде-Не имей сто рублей , а имей сто .............лрузей-Одежда лучше новая , а друг ................старый**Стр. «Мозговой шгурм»**Какая информация для вас была новой? Что оказалось трудным? Почему?**Упр. 255** Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении, вставляя пропущенные буквы. Какая орфограмма встречается в этих словах? Как доказать правильность выбора буквы? Натянул тугшй я луК.Вижу я с цвеами луГ.Я сорвал красивый гриБПодхватил я в школе гриПМорфемный разбор слов :*красивый, подхватил.*Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора | Учебник. Часть 1.http://o-druzhbe.ru/vyskazyvanija\_aforizmyi\_citaty\_o\_druzhbe.php |
| **Середина урока**   | **III. Изучение нового материала**Упр. 256.Используя правило, проверьте правописание согласных букв в середине слова. Запишите полученные словосочетания.Морфемный разбор: пирог, писатель, *рассказчик.**(К)****Упр. 257*** Прочитайте стихотворение Г. Боргуль. Как поступила Маша? Что из этого получилось? В каких случаях вы поступите так же?Работа со словами : астронавт, волшебство.**Игра “Кто с кем дружит?”**У вас на партах лежат сказочные герои, назовите их друзей.Буратино – ( Мальвина ). Семь гномов – (Белоснежка.) Крокодил Гена – (Чебурашка). Винни Пух – ( Пяточок), Малыш – (Карлсон), Дюймовочка – (Ласточка).**Групповая работа.( работа с учебником)****Физминутка****IV.** **Закрепление изученного материала.** *Упр.258. Литературный диктант* (К)Упр.259 Прочитайте рассказ В. А. Осеевой. Определите его тему и сформулируйте основную мысль. Подумайте и объясните слова учительницы: «Видно, ваша дружба до первого дождя!»*.* Выскажите своё отношение к прочитанному. Выпишите из текста выделенные слова и сделайте их морфемный разбор.**Лингвистическая игра. Найдите лишние слова.***Повязка – коляска, гриб – хрип,подружка – ватрушка, клюв – жираф, круг – крюк, городки – молотки, лимон – бульон. (П). Работа в парах.* Составьте и разыграйте диалог, используя прочитанный текст.Упр.260 Прочитайте. Выскажите свое мнение, согласившись или не согласившись со следующими высказываниями.**Работа над развитие речи**. Представьте, что вы выпили несколько капель из волшебногоИсточника дружбы. Расскажите о каком-либо красивом поступке, который вы совершите.**Лингвистическая игра Проговорите скороговорку быстро несколько раз.**.*Работа в парах.* Составьте и разыграйте диалог, используя прочитанный текст.. | Учебник. Часть 1.**Физкультурная минутка**.Вместе весело шагать |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации **Прием «Верные и неверные утверждения»** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Составление синквейна к слову ***богатство*** **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  | Учебник. Часть 1  |