|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь | | | |
| Школа: № 25 | | | |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | ФИО учителя:  Алтынбекова М.М. | |
| Класс: 5 "А" класс. | | Количество присутствующих: 15  отсутствующих: 0 | |
| Урок 36 Тема: Дружба-богатство бесценное | | | |
| ***Цели обучения:*** | | | |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. | | | |
| 5.1.4.1- определять основную мысль текста. | | | |
| 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. | | | |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); | | | |
| 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста. | | | |
| * + - 1. - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей; | | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** | | |
| Понимают содержание художественного текста;  правильно употреблять существительные с прилагательными;  передавать события, соблюдая последовательность;  участвовать в диалогах;  определять тему;  находить проверочные слова;  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;  согласовывать имена прилагательные с именами существительными;  составлять предложения, используя предложенные слова;  высказывать простые оценочные суждения; | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  дать объяснения к высказываниям; | | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие**  **Основные термины и словосочетания:** *Астронавт,волшебство* | | |
| **Цель урока:** | Продолжать знакомиться с составом слова | | |
| **Привитие ценностей** | анализировать свои поступки и окружающих | | |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Создание комфортной психологической обстановки.  Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.  Подготовить учащиеся к уроку  **Проверка домашнего задания.**   1. **Актуализация знаний.** 2. **Игра «Калейдоскоп»** 3. Калейдоскоп – прибор, в котором можно видеть быстро сменяющиеся цветные узоры. У нас это слово обозначает смену, чередование чисел. Замените цифры буквами и прочитайте пословицу. Дружба – богатство бесценное 4. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 5. (а-6,10; б-5,7,16; в-14; г-9; д-1; е-17,20,24; ж-4; н-21,22; о-8,15,23; р-2; с-12,18; т-11,13; у-3; ц-19. 6. –прочитайте. Тема нашего урока Дружба – богатство бесценное. Что вы знаете о дружбе?   **«Продолжи пословицу».**  -Нет друга- ищи , а нашёл -................. береги  -Сам погибай , а товарища .................спасай  -Старый друг лучше новых ................двух  -Дерево крепко корными, а человек .............друзьями  -Друг познается в .............в беде  -Не имей сто рублей , а имей сто .............лрузей  -Одежда лучше новая , а друг ................старый  **Стр. «Мозговой шгурм»**  Какая информация для вас была новой?  Что оказалось трудным? Почему?  **Упр. 255** Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении, вставляя пропущенные буквы.  Какая орфограмма встречается в этих словах?  Как доказать правильность выбора буквы?  Натянул тугшй я луК.  Вижу я с цвеами луГ.  Я сорвал красивый гриБ  Подхватил я в школе гриП  Морфемный разбор слов :*красивый, подхватил.*  Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора | | Учебник. Часть 1.  http://o-druzhbe.ru/vyskazyvanija\_aforizmyi\_citaty\_o\_druzhbe.php |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала**  Упр. 256.Используя правило, проверьте правописание согласных букв в середине слова. Запишите полученные словосочетания.  Морфемный разбор: пирог, писатель, *рассказчик.*  *(К)****Упр. 257*** Прочитайте стихотворение Г. Боргуль. Как поступила Маша? Что из этого получилось? В каких случаях вы поступите так же?Работа со словами : астронавт, волшебство.  **Игра “Кто с кем дружит?”**  У вас на партах лежат сказочные герои, назовите их друзей.  Буратино – ( Мальвина ). Семь гномов – (Белоснежка.) Крокодил Гена – (Чебурашка). Винни Пух – ( Пяточок), Малыш – (Карлсон), Дюймовочка – (Ласточка).  **Групповая работа.( работа с учебником)**  **Физминутка**  **IV.** **Закрепление изученного материала.** *Упр.258. Литературный диктант*  (К)Упр.259 Прочитайте рассказ В. А. Осеевой. Определите его тему и сформулируйте основную мысль. Подумайте и объясните слова учительницы: «Видно, ваша дружба до первого дождя!»*.* Выскажите своё отношение к прочитанному. Выпишите из текста выделенные слова и сделайте их морфемный разбор.  **Лингвистическая игра. Найдите лишние слова.**  *Повязка – коляска, гриб – хрип,подружка – ватрушка, клюв – жираф, круг – крюк, городки – молотки, лимон – бульон. (П). Работа в парах.* Составьте и разыграйте диалог, используя прочитанный текст.  Упр.260 Прочитайте. Выскажите свое мнение, согласившись или не согласившись со следующими высказываниями.  **Работа над развитие речи**. Представьте, что вы выпили несколько капель из волшебного  Источника дружбы. Расскажите о каком-либо красивом поступке, который вы совершите.  **Лингвистическая игра Проговорите скороговорку быстро несколько раз.**  .*Работа в парах.* Составьте и разыграйте диалог, используя прочитанный текст.. | | Учебник. Часть 1.  **Физкультурная минутка**.  Вместе весело шагать |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации  **Прием «Верные и неверные утверждения»** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  Составление синквейна к слову ***богатство***  **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… | | научился, смог… | | могу похвалить себя и своих одноклассников за … |   Для самостоятельного изучения предлагается «УС». | | Учебник. Часть 1 |