**Түзете-дамыту іс-әрекетінің технологиялық картасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тексерілді:** | | Әдіскер: |
| **Маман аты-жөні:** | | Олигофренопедагог Мухаметова Айшегуль Махмутовна |
| **Баланың аты-жөні:** | | ---------------------- |
| **Аңғарымы:** | | ДЦП Тугоухость ЗПР ОНР І уровня |
| **Туған жылы:** | | 30.10.2015жыл |
| **Күні:** | | 01,03 сәуір 2021 жыл |
| **Сабақ типі:** | | жаңа-аралас сабақ |
| **Сабақ түрі:** | | шағын топтық |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ыдыс-аяқтар |
| **Мақсаты:** | | |
| **Білімдік мақсаты:** | | Ыдыс-аяқтар туралы түсінік беру. |
| **Түзетушілік дамытушылық мақсаты:** | | Баланың түстер және пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. 1,2 сандары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қаламсапты ұстау дағдыларын үйрету. Суреттер арқылы сөйлеу тілін дамыту. |
| **Тәрбиелеушілік мақсаты:** | | Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне өзі қызмет ете алу дағдысын қалыптастыру. |
| **Әдіс – тәсілдері:** | | Сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, т.б. |
| **Көрнекіліктер:** | | Ыдыс-аяқтың суреттері. Дидактикалық ойындар атрибуттары. |
| **Сабақ кезеңдері мен мақсаттары** | | **Сабақтың барысы** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі** | | Біз      ұқыпты     баламыз ,  Айтқан   тілді       аламыз.  Ойыншықтарды   жинаймыз,  Үлкендерді    сыйлаймыз. |
| **ІІ. Өткен сабақты қайталау** | | Сұрақ-жауап. |
| **ІІІ. Негізгі бөлім** | ***Сенсорлық дамуы*** |  |
| **- Бүгін біз «Ыдыстар»** туралы түсінік аламыз.  Алдымен, менің артымнан қайтала:   1. Ке-ке-кесе 2. Ық-ық-қасық 3. Ан-ан-ақман 4. Ау-ау-ожау   Кесе, қасық, ақман, ожау –бұлар бір сөзбен «ыдыстар» деп аталады.  -Қазір, біз «Ыдыстар» дүкеніне ыдыс сатып алуға барамыз.  **-**Ыдысты сатып алу үшін ақша орнына, ыдыстың пішінін, көлемін айтамыз.  -Көк түсті үлкен кесе.  -Қызыл түсті орташа кесе.  -Сары түсті кішкентай кесе.  -Көже ішетін ақ түсті үлкен, орташа, кішкентай тарелка.  -Кішкентай жұмсақ қол сүртетін майлық.  -Үлкен қатты темірден тамақ істейтін кастрюль. |
| ***Қарапайым***  ***математика-лық***  ***дағдыларын***  ***қалыптас-тыру*** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1064/0014211b-8c010524/hello_html_379aae87.jpg   * Тарелка нешеу? Санаймыз: 1,2. * Кесе нешеу? Санаймыз: 1,2. * Қасық нешеу? Санаймыз: 1,2. |
| ***Графикалық дағдыларын***  ***қалыптас-тыру*** | «Кесе» суретінің сұлбасын сызып құрастыру.  https://thumbs.dreamstime.com/b/connect-dots-coloring-page-worksheet-game-kids-restore-dashed-line-trace-game-children-connect-dots-game-123221208.jpg |
| ***Айналамен таныстыру*** | *Дидактикалық ойын.* ***«Бұл не?»***   1. Бұл не? Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма? 2. Пішін домалақ па, төрт бұрышпа? 3. Түстері әртүрлі болама? 4. Кесеге немен құяды шайды шәйнекпен бе, кастрюльмен бе? |
| ***Заттық-ойын әрекетін***  ***дамыту*** | *Дидактикалық ойын.* **« Қуыршақта не жоқ?»**   * Қуыршақтың көже ішкісі келеді?   Бірақ онда не жоқ? (қуыршақтың шанышқы, салфеткасы жоқ)   * Қуыршақ котлет жегісі келеді? Онда не жоқ? (шынаяғы, шанышқысы жоқ) * Қуыршақтың шәй ішкісі келеді? Онда не жоқ? (кесе, қасығы жоқ)   Бұл заттарды бір сөзбен не деп атаймыз? (ыдыстар) |
| ***Ұсақ моторикасын дамыту*** | 2 бөлікті қима суретті (кесе, шынаяқ, шәйнек, қасық, пышақ,т.б.)құрастыру. |
| **ІV. Қорытынды кезең** | | -Бүгінгі сабақ ұнады ма?  -Балалар, бүгін не туралы айттық?  Баланың сабаққа қатысу барысындағы жетістіктерін айтып мақтау. |
| **V. Үй тапсырмасы** | | Үйде жаңа сөздерді қайталау. Суретті бояу. |