|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **11.3А Көрсеткішті к және логарифмдік функциялар** Күні: Сынып: 11 «Б» | **Мектеп:** «Қ.Рысқұлбеков атындағы №33 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ**Мұғалімнің аты-жөні:** Жумабекова Назым Сембаевна**Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін біледі және оның графигін салады **Оқушылардың басым бөлігі:** сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын қолданып есептер шығарады**Кейбір оқушылар:** деңгейі күрделі есептерді шешуде, тұжырымдама жасай отыра нақты шешімдер қабылдайды |
| **Бағалау критерийі** | логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін біледі және оның графигін салады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын тұжырымдайды; логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін айтады **Негізгі сөздер мен тіркестер** сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер, логарифм негізі және негізгі тепе-теңдік **Сыныптағы диалог/жазылымға қажетті тіркестер** Логарифмдік функция деп ... |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының құндылығы:  Жалпыға  бірдей  еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір  бойы  білім алу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниежүзі тарихы |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Сан логарифмі және оның қасиеттері |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.** **Психологиялық жағымды орта құру**.Қолданылатын әдіс-тәсіл «Ақ тілек» **Үй тапсырмасын тексеру.****Қ.б:** бірін-бірі бағалау. Ең үздік жауап. | Үлестірме материалдар,  |
| Сабақтың ортасы25 минут | Анықтама: $у=log\_{a}х \left(a>0, a\ne 1, b>0\right)$ формуласымен берілген функцияны логарифмдік функция деп атайды. https://fs.znanio.ru/methodology/images/ce/ff/ceff6de95931c6c82626b10014283aa9f4724ebc.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0857/00069806-9271ffce/hello_html_349e2c63.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a83/00108542-d8c3d871/hello_html_6a53b0b7.jpgМысалдар қарастыру1. $f\left(x\right)=log\_{3}(8-3x)$ функциясының анықталу облысын табайық.

8-3х˃0-3x˃-8$$x<2\frac{2}{3}$$Жауабы: $\left(-\infty ;2\frac{2}{3}\right)$1. $f\left(x\right)=log\_{2}\left(5х^{2}-8х-4\right) $функциясының анықталу облысын табайық.
2. $f\left(x\right)=log\_{4}\frac{5х+3}{6-7х}$

Тапсырма: Есептер шығару: №21.1(1,2)№21.2 (1,3)№21.5(1,2)№21.8(1,3)№21.9Қарқыны жоғары оқушыларға №21.10(1,3)https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11848/media/0481a4a11c50efde26710f66e0cde270/icplayer/clear.cache.gif | Оқулық 11-сыныпАлматы «Мектеп» баспасы 2020 жыл  |
| Сабақтың соңы6минут | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. тест****ҚБ:** бағалау критерийі арқылы дескриптор бойынша өзін-өзі бағалау жүргізіледі.**Үйге тапсырма:** №21.11(2,4)№21.12(2,4) | Үлестірмелер Смайликтер |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **ІІІ тарау. Айналу денелері және олардың элементтері** Күні: 2.02.21Сынып: 11 «Б» | **Мектеп:** «Қ.Рысқұлбеков атындағы №33 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ**Мұғалімнің аты-жөні:** Жумабекова Назым Сембаевна**Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, цилиндрді жазықтықта кескіндей алу **Оқушылардың басым бөлігі:** конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану**Кейбір оқушылар:** деңгейі күрделі есептерді шешуде, тұжырымдама жасай отыра нақты шешімдер қабылдайды |
| **Бағалау критерийі** | конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**Конустың анықтамасын, оның элементтерін атайды;конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығаруды тұжырымдайды;айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін атап, көрсетеді.**Негізгі сөздер мен тіркестер:** айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) негізгі атаулары**Сыныптағы диалог/жазылымға қажетті тіркестер** конустың бүйір және толық бетінің аудандарын табу үшін ... |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының құндылығы:  Жалпыға  бірдей  еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір  бойы  білім алу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниежүзі тарихы |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Цилиндр және оның элементтері |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.** **Психологиялық жағымды орта құру**.Қолданылатын әдіс-тәсіл «Ақ тілек» **Үй тапсырмасын тексеру.****Қ.б:** бірін-бірі бағалау. Ең үздік жауап. | Үлестірме материалдар,  |
| Сабақтың ортасы25 минут | №13.1313.1913.2013.2113.2213.24 | Оқулық 11-сыныпАлматы «Мектеп» баспасы 2020 жыл  |
| Сабақтың соңы6минут | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. тест****ҚБ:** бағалау критерийі арқылы дескриптор бойынша өзін-өзі бағалау жүргізіледі.**Үйге тапсырма:** № 13.23-13.25 | Үлестірмелер Смайликтер |