|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **11.3А Көрсеткішті к және логарифмдік функциялар** Күні:  Сынып: 11 «Б» | | **Мектеп:** «Қ.Рысқұлбеков атындағы №33 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумабекова Назым Сембаевна  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін біледі және оның графигін салады  **Оқушылардың басым бөлігі:** сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын қолданып есептер шығарады  **Кейбір оқушылар:** деңгейі күрделі есептерді шешуде, тұжырымдама жасай отыра нақты шешімдер қабылдайды | |
| **Бағалау критерийі** | | логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін біледі және оның графигін салады | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын тұжырымдайды; логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін айтады  **Негізгі сөздер мен тіркестер** сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер, логарифм негізі және негізгі тепе-теңдік  **Сыныптағы диалог/жазылымға қажетті тіркестер**  Логарифмдік функция деп ... | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының құндылығы:  Жалпыға  бірдей  еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір  бойы  білім алу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниежүзі тарихы | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Сан логарифмі және оның қасиеттері | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Психологиялық жағымды орта құру**.  Қолданылатын әдіс-тәсіл «Ақ тілек»  **Үй тапсырмасын тексеру.**  **Қ.б:** бірін-бірі бағалау. Ең үздік жауап. | | Үлестірме материалдар, |
| Сабақтың ортасы  25 минут | Анықтама: формуласымен берілген функцияны логарифмдік функция деп атайды.  https://fs.znanio.ru/methodology/images/ce/ff/ceff6de95931c6c82626b10014283aa9f4724ebc.jpg  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0857/00069806-9271ffce/hello_html_349e2c63.png  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a83/00108542-d8c3d871/hello_html_6a53b0b7.jpg  Мысалдар қарастыру   1. функциясының анықталу облысын табайық.   8-3х˃0  -3x˃-8  Жауабы:   1. функциясының анықталу облысын табайық.   Тапсырма:  Есептер шығару: №21.1(1,2)  №21.2 (1,3)  №21.5(1,2)  №21.8(1,3)  №21.9  Қарқыны жоғары оқушыларға №21.10(1,3)https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11848/media/0481a4a11c50efde26710f66e0cde270/icplayer/clear.cache.gif | | Оқулық 11-сынып  Алматы «Мектеп» баспасы 2020 жыл |
| Сабақтың соңы  6минут | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. тест**  **ҚБ:** бағалау критерийі арқылы дескриптор бойынша өзін-өзі бағалау жүргізіледі.  **Үйге тапсырма:**  №21.11(2,4)  №21.12(2,4) | | Үлестірмелер  Смайликтер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **ІІІ тарау. Айналу денелері және олардың элементтері** Күні: 2.02.21  Сынып: 11 «Б» | | **Мектеп:** «Қ.Рысқұлбеков атындағы №33 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумабекова Назым Сембаевна  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, цилиндрді жазықтықта кескіндей алу  **Оқушылардың басым бөлігі:** конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану  **Кейбір оқушылар:** деңгейі күрделі есептерді шешуде, тұжырымдама жасай отыра нақты шешімдер қабылдайды | |
| **Бағалау критерийі** | | конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Конустың анықтамасын, оның элементтерін атайды;  конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығаруды тұжырымдайды;  айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін атап, көрсетеді.  **Негізгі сөздер мен тіркестер:** айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) негізгі атаулары  **Сыныптағы диалог/жазылымға қажетті тіркестер**  конустың бүйір және толық бетінің аудандарын табу үшін ... | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының құндылығы:  Жалпыға  бірдей  еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір  бойы  білім алу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниежүзі тарихы | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Цилиндр және оның элементтері | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Психологиялық жағымды орта құру**.  Қолданылатын әдіс-тәсіл «Ақ тілек»  **Үй тапсырмасын тексеру.**  **Қ.б:** бірін-бірі бағалау. Ең үздік жауап. | | Үлестірме материалдар, |
| Сабақтың ортасы  25 минут | №13.13  13.19  13.20  13.21  13.22  13.24 | | Оқулық 11-сынып  Алматы «Мектеп» баспасы 2020 жыл |
| Сабақтың соңы  6минут | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. тест**  **ҚБ:** бағалау критерийі арқылы дескриптор бойынша өзін-өзі бағалау жүргізіледі.  **Үйге тапсырма:** № 13.23-13.25 | | Үлестірмелер  Смайликтер |