Қысқа мерзімді оқу жоспары

|  |  |
| --- | --- |
|  Сабақ №3(ІІ тоқсан) |  Талдыкөл орта мектебі |
| Пән | Қазақ тілі |
| Күні:12.11.2019 | Мұғалімнің аты-жөні: Газизова Анар Табылдиевна |
| Сынып:8  | Қатысқан оқушылар саны: Қатыспаған оқушылар саны: |
| Бөлім: 3 | Лексика.Кәсіп пен еңбек.Болашақ мамандықтары |
| Сабақ тақырыбы: | Сату менеджері. Сөздік құрамның кірме сөздер арқылы толығуы |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | 8.2.1.1 Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте,диаграмма, сызба,сурет) ақпараттарды салыстыру. 8.4.3.1 Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану.  |
| Сабақтыңмақсаттары | 1. Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте,диаграмма, сызба,сурет) ақпараттарды салыстырады, кірме сөздерді табады. 2. Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін ажыратады 3.Әдеби тілді сақтаудың маңыздылығы мен қажеттілігін біледі, басқа тілден енген сөздерді әдеби тілдің лексикалық нормасына сай алмастырады. |
| Бағалау критерийлері | 1)Қажетті ақпаратты тауып, салыстыра алады.2)Мәтіннің деректі, маңызды тұстарын анықтап, топтайды. 3 Басқа тілден енген сөздерді табады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу, түсіну, қолдану,жинақтау |
| Тілдікмақсат | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:Сөздік қор, сөздік құрам, басқа тілден енген сөздер |
| Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер: мамандық, икемділік, үлкен өнер, зор шеберлік. Талқылауға арналған сұрақтар:Сөздік қорға енетін сөздер тобы ?Сөздік құрам туралы не айтасыңдар?Сөзжасамның жасалу жолдарын қалай түсінесіңдер? |
| Құндылықтардыигерту | «Мәңгілік ел» жалпыұлтық идеясы құндылықтарынан Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу  |
| Пәнаралық байланыс | Тарих  |
| Алдыңғы білім | Сөзжасам тәсілдері |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу |  Ресурс |
| Сабақтың басы2 минут5минут | Ұйымдастыру кезеңі. «Шаттық шапалағы»әдісі арқылы оқушыларды сабаққа психологиялық тұрғыдан дайындауСурет арқылы топқа бөлуI топ «Кеңсе тауарлары» суретіII топ «Азық-түліктер» суретіIII топ «Техникалық құралдар» суретіIҮ топ «Киімдер» суреті«Галереяда ой шарлау» әдісімен тақырыпқа болжам жасау.* Суреттер қандай тақырыпқа арналған?
* Суреттерде адамдардың қандай әрекеттері байқалады?
* Осы суреттер арқылы – мамандық туралы не айтасыз?

*«Мамандықтың жаманы жоқ,бірақ мұның*  *кез келгеніне икемділік қажет.Бұл-жай күнелту,* *тамақ асыраудың ғана жолы емес,үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе».* *Жүсіпбек Аймауытов**Сабақ мақсатымен таныстыру*«Серпілген сауал» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.Сұрақтар:1.Сөздік қор дегеніміз не?2.Сөздік құрамның сөздік қордан айырмашылығы қандай?3. Сөзжасам тәсілдерін қалай түсіндіресіңдер?  |  сурет қималары бейнетаспа3-слайд5-слайд  |
| Сабақтың ортасы (28минут)5минут5 минут5минут5минут5минут3минут | Ж. 1- тапсырма, 55-бет.Мәтінді оқып, перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты табу, бұрынғы «алыпсатар» мен қазіргі «менеджерді» Венн диаграммасы бойынша салыстыру.Дескриптор:1.Мәтінмен жұмыс жасай алады.2.Қажетті ақпаратты тауып, салыстыра алады.ҚБ.Смайликтер арқылы.ТЖ. «Шағын шолу» әдісі арқылы 56,58-беттегі мәліметпен танысу, тірек сөздер арқылы сызбаға түсіру.Дескриптор:1.Тұжырым жасай алады.2.Ғылыми түсінік бере біледі.Қ.б: Топтар бірін-бірі жылы сөздер арқылы бағалайды.ЖЖ (жұптық жұмыс) «Бөлшекте, жинақта» әдісі арқылыТыңдалым мәтінінен кірме сөздерді теріп жазу.57-бет,3-тапсырма.Дескрипторы:1.Кірме сөздерді теріп жазады.ҚБ. «Көршіңді бағала»«Әріпті мамандық» ойыны. Әріп арқылы ойлану әдісі.(әр топ өз атауларының әріптерінен бастау алатын мамандық түрлерін табу қажет.Қай топ көбірек тапса, сол жеңімпаз атанады.)Дескрипторы: мамандықтарды тауып жазады.Қ.Б: Қол шапалақтауС. ІV тапсырма 5мин «Тендер ойыны» әдісіІ деңгей.Суреттерге мұқият қараңдар. Жарнама не диалог құрастыр.ІІ деңгей. «Керек деректі» пайдаланып сөздердің емлесін түсіндір. ІІІ деңгей. «Егер мен менеджер болсам..." ойыңды шығармашылықпен өрбіт.Дескрипторы: Сату менеджері мамандық түрі екенін *тұжырымдайды, емлені түсіндіреді, шығармашылық көзқарасын танытады.*Қ.б: « Серіктестер бағасы» Топтар бірін-бірі «Қабырға суреті» әдісі арқылы бағалайды.Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні |  1-тапсырмаВенн диаграммасы |  2-тапсырмаКерек дерек |  3-тапсырматыңдалым |  4-тапсырма Саралау тапсырмалары. | Балл  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 | Оқулық, тақтаОқулық, тақта8-аудио9-слайд10-слайд11-слайд |
| Сабақтың соңы2минут | Үйге тапсырма:58-бет,4,5-тапсырма.Рефлексия «3-2-1» әдісі. 3-сабақтан алған 3 маңызды ақпарат2-қиындық келтірген 2мәселе1-сабақта ұнаған жағдай. | 12-слайд |
| Қосымша ақпарат |  |
| Дифференциялап оқыту – Оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың білімін қалай тексересіз? | Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-ны қолдануҚұндылықтарменбайланыс(тәрбие элементі) |
|  |  |  |
| РефлексияСабақ мақсаты/оқу мақсаты қаншалықты жүзеге асты? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Дифференциациялап оқыту өз мәнінде жүзеге асты ма? Өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты сол жақ бағанда келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз  |
|  |
| Қорытынды бағалауЕң жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)1:2:Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)? 1: 2:Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім? |