Қысқа мерзімді оқу жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ №3  (ІІ тоқсан) | Талдыкөл орта мектебі | | | | |
| Пән | Қазақ тілі | | | | |
| Күні:12.11.  2019 | Мұғалімнің аты-жөні: Газизова Анар Табылдиевна | | | | |
| Сынып:8 | Қатысқан оқушылар саны: Қатыспаған оқушылар саны: | | | | |
| Бөлім: 3 | Лексика.Кәсіп пен еңбек.Болашақ мамандықтары | | | | |
| Сабақ тақырыбы: | Сату менеджері.  Сөздік құрамның кірме сөздер арқылы толығуы | | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | 8.2.1.1 Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте,диаграмма, сызба,сурет) ақпараттарды салыстыру.  8.4.3.1 Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. | | | | |
| Сабақтың  мақсаттары | 1. Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте,диаграмма, сызба,сурет) ақпараттарды салыстырады, кірме сөздерді табады.  2. Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін ажыратады  3.Әдеби тілді сақтаудың маңыздылығы мен қажеттілігін біледі, басқа тілден енген сөздерді әдеби тілдің лексикалық нормасына сай алмастырады. | | | | |
| Бағалау критерийлері | 1)Қажетті ақпаратты тауып, салыстыра алады.  2)Мәтіннің деректі, маңызды тұстарын анықтап, топтайды.  3 Басқа тілден енген сөздерді табады. | | | | |
| Ойлау дағдылары  ның деңгейі | Білу, түсіну, қолдану,жинақтау | | | | |
| Тілдік  мақсат | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:  Сөздік қор, сөздік құрам, басқа тілден енген сөздер | | | | |
| Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер: мамандық, икемділік, үлкен өнер, зор шеберлік.  Талқылауға арналған сұрақтар:  Сөздік қорға енетін сөздер тобы ?  Сөздік құрам туралы не айтасыңдар?  Сөзжасамның жасалу жолдарын қалай түсінесіңдер? | | | | |
| Құндылықтарды  игерту | «Мәңгілік ел» жалпыұлтық идеясы құндылықтарынан Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Тарих | | | | |
| Алдыңғы білім | Сөзжасам тәсілдері | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу | | | | Ресурс |
| Сабақтың басы  2 минут  5минут | Ұйымдастыру кезеңі.  «Шаттық шапалағы»әдісі арқылы оқушыларды сабаққа психологиялық тұрғыдан дайындау  Сурет арқылы топқа бөлу  I топ «Кеңсе тауарлары» суреті  II топ «Азық-түліктер» суреті  III топ «Техникалық құралдар» суреті  IҮ топ «Киімдер» суреті  «Галереяда ой шарлау» әдісімен тақырыпқа болжам жасау.   * Суреттер қандай тақырыпқа арналған? * Суреттерде адамдардың қандай әрекеттері байқалады? * Осы суреттер арқылы – мамандық туралы не айтасыз?   *«Мамандықтың жаманы жоқ,бірақ мұның*  *кез келгеніне икемділік қажет.Бұл-жай күнелту,*  *тамақ асыраудың ғана жолы емес,үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе».*  *Жүсіпбек Аймауытов*  *Сабақ мақсатымен таныстыру*  «Серпілген сауал» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.  Сұрақтар: 1.Сөздік қор дегеніміз не? 2.Сөздік құрамның сөздік қордан айырмашылығы қандай?  3. Сөзжасам тәсілдерін қалай түсіндіресіңдер? | | | | сурет қималары  бейнетаспа  3-слайд  5-слайд |
| Сабақтың ортасы (28минут)  5минут  5 минут  5минут  5минут  5минут  3минут | Ж. 1- тапсырма, 55-бет.  Мәтінді оқып, перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты табу, бұрынғы «алыпсатар» мен қазіргі «менеджерді» Венн диаграммасы бойынша салыстыру.  Дескриптор:  1.Мәтінмен жұмыс жасай алады.  2.Қажетті ақпаратты тауып, салыстыра алады.  ҚБ.Смайликтер арқылы.  ТЖ. «Шағын шолу» әдісі арқылы 56,58-беттегі мәліметпен танысу, тірек сөздер арқылы сызбаға түсіру.  Дескриптор:  1.Тұжырым жасай алады.  2.Ғылыми түсінік бере біледі.  Қ.б: Топтар бірін-бірі жылы сөздер арқылы бағалайды.  ЖЖ (жұптық жұмыс) «Бөлшекте, жинақта» әдісі арқылы  Тыңдалым мәтінінен кірме сөздерді теріп жазу.  57-бет,3-тапсырма.  Дескрипторы:  1.Кірме сөздерді теріп жазады.  ҚБ. «Көршіңді бағала»  «Әріпті мамандық» ойыны. Әріп арқылы ойлану әдісі.  (әр топ өз атауларының әріптерінен бастау алатын мамандық түрлерін табу қажет.Қай топ көбірек тапса, сол жеңімпаз атанады.)  Дескрипторы: мамандықтарды тауып жазады.  Қ.Б: Қол шапалақтау  С. ІV тапсырма 5мин «Тендер ойыны» әдісі  І деңгей.Суреттерге мұқият қараңдар. Жарнама не диалог құрастыр.  ІІ деңгей. «Керек деректі» пайдаланып сөздердің емлесін түсіндір.  ІІІ деңгей. «Егер мен менеджер болсам..." ойыңды шығармашылықпен өрбіт.  Дескрипторы: Сату менеджері мамандық түрі екенін *тұжырымдайды, емлені түсіндіреді, шығармашылық көзқарасын танытады.*  Қ.б: « Серіктестер бағасы» Топтар бірін-бірі «Қабырға суреті» әдісі арқылы бағалайды.  Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының аты-жөні | 1-тапсырма  Венн диаграммасы | 2-тапсырмаКерек дерек | 3-тапсырма  тыңдалым | 4-тапсырма Саралау тапсырмалары. | Балл | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | Оқулық, тақта  Оқулық, тақта  8-аудио  9-слайд  10-слайд  11-слайд |
| Сабақтың соңы  2минут | Үйге тапсырма:58-бет,4,5-тапсырма.  Рефлексия «3-2-1» әдісі.  3-сабақтан алған 3 маңызды ақпарат  2-қиындық келтірген 2мәселе  1-сабақта ұнаған жағдай. | | | | 12-слайд |
| Қосымша ақпарат | |  | | | |
| Дифференциялап оқыту – Оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз? | | | Бағалау – Оқушылардың білімін қалай тексересіз? | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік ережелері  АКТ-ны қолдану  Құндылықтарменбайланыс  (тәрбие элементі) | |
|  | | |  |  | |
| Рефлексия  Сабақ мақсаты/оқу мақсаты қаншалықты жүзеге асты? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Дифференциациялап оқыту өз мәнінде жүзеге асты ма? Өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | | Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты сол жақ бағанда келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз | | |
|  | | |
| Қорытынды бағалау  Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім? | | | | | |