|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**Үшбұрыштарды шешу | **Мектеп:№53 М.Ғабдуллин** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Қалаева.Р.** |
| Күні: | **19.01.2021ж** |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Үшбұрыштарды шешу |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | -синустар теоремасын біледі-синустар теоремасын қолданады |
| Бағалау критерийлері | -синустар теоремасын біледі-синустар теоремасын қолданады |
| Құндылықтарға баулу | **Пәнге қатысты лексика және терминология:**косинус,тригонометрия,бұрыш,градус,үшбұрыш,формула,синустеорема,шеңбер,тік бұрышты үш**Диалогтар мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**-Үшбұрышқа сырттай сызылған шеңбердің радиусы неге тең?-Косинустар теоремасы қай теореманың дербес жағдайы болып табылады- Үшбұрышқа іштей сызылған шеңбердің радиусы неге тең?-Тік бұрышты үшбұрыштың гипотенузаның квадраты.....-егер үшбұрыштың бір қабырғасы мен оған қарсы жатқан бұрышының шамасы белгілі болса,онда...-АВС үшбұрышының а,в,с қабырғаларына қарсы жатқан бұрыштары $α,β,γ$ болса,онда..... |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен сәлемдесу. **«Ақ тілек»**әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал орнатамын. **«Броун**» әдісімен үш топқа реттік сандар бойынша бөлемін.Оқушылардың зейінін сабаққа аудару мақсатында ширату жаттығуынжүргіземін.Сыныптық жұмысты өзара бағалау арқылы бағалап,кері байланысты ауызша орнатамын2.Үй тапсырмасын тексеру  | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту. **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  |  Дұрыс жауаппен салыстыру Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Түрлі түсті қима қағаздар |
|   | **Оқушылармен бірге сабақ мақсатын ашу;****Сұрак-жауап**\frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{c}{\sin\gamma} = 2R, a^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos \alpha **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі қолданылады. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға қосымша ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға қосымша жетелеуші сұрақтар қойылады. | Үшбұрыштың a,b,c қабырғалары берілген.Оның бұрыштарын табу формуласыРазработка урока по математике на тему "Теорема синусов" для казахских  классов | **Дескриптор:**-синустар теоремасын біледі-косинустар теоремасын біледі **Бағалау:**Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраныСұрақтар топтамасы.Оқулық 9-сынып. |
|  | **«Ойлан,жұптас,бөліс»** әдісі **Саралау:** берілген тапсырманы орындау барысында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қабілетті оқушылар көмек бередіC:\Users\User\Downloads\IMG_20210107_183858.jpg | Берілген тапсырма бойынша есепті орындайды Бұл тапсырмада саралаудың ***«*Қарқын*»*** тәсілі көрініс табады.Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | **Дескриптор:****-**сызбасын сызыды-үшбұрыштың белгісіз элементтерін анықтайды -есептің жауабын жазады**Бағалау:** Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны9 сынып,геометрияА.Әбілқасымова,В.Корчевский,З.ЖұмағұловаАлматы «Мектеп» 2013 |
|  |  «**Бірге ойланайық** » әдісі арқылы оқушының қажеттілігіне қарай деңгейлік тапсырмалар беремін.***Тиімділігі:*** Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Диалог және қолдау көрсету»*** тәсілі көрініс табады. | Берілген тапсырма бойынша есепті орындайды**Саралау:** берілген тапсырманы орындау барысында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қабілетті оқушылар көмек береді Бұл тапсырмада саралаудың ***«*Қарқын*»*** тәсілі көрініс табады.Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | **Дескриптор:**-Үшбұрыштың бұрыштары табады-формуланы біледі-кестені толтырады Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | Шыныбеков А.Н Геометрия.Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық.3-басылымы Алматы:Атамұра,2013.-208 бет. |
|  | Жеке жұмысты **«Жинақтау**» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын1.Синустар теоремасын айтыңыз.2. Косинустар теоремасын айтыңыз.3. Синустар теоремасын жазыңыз.4. Косинустар теоремасын жазыңыз.5. sin30°, Sin45°, Sin 60° - мәндері неге тең?6. cos 30°cos 45°cos 60° - мәндері неге тең?7. Косинустар теоремасын түрлендіріп жазыңыз.8. Үшбұрыштарды шешу дегеніміз не?Үйге тапсырма № 225***Мақсаты:*** *Б*ерілген сөздердің ережесі мен мысалын жазу арқылы бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.***Тиімділігі:*** Оқушының сын тұрғысынан ойлау дағдысы мен жазылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Тапсырма»*** тәсілі көрініс табады. | Оқушылар сабақ соңында келесі сөйлемдерді толықтырады**Бүгін сабақта мен.....үйрендім****Бүгін сабақта маған....ұнады****Бүгін сабақта мен.....қайталадым****Бүгін сабақта мен өзіме....деген баға қойдым*****Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  | **Дескриптор:**-сұрақтарға жауап береді**Бағалау**: Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | . |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2:Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2:Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1: 2: |