**Қысқа мерзімді жоспар №16 сабак**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Тригонометрия.** | | **Мектеп:№53 М.Ғабдуллин** | |
| **Күні:15.02.2021ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Қалаева.Р** | |
| **Сынып: 9** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тригонометрия формулалары.** |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3  бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын біледі;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданады. | | |
| **Бағалау критерийі** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын тұжырымдайды;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын есептер шығаруда қолданады. | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту.  ***.*** | I. Ұйымдастыру кезеңі  Сыныппен амандасып, оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын.  «Мен сіздерге сенемін» психологиялық тренингін жүргіземін.  Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын.*)*  **Үй жұмысын тексеру** | Осы әдіс арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды.  **Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын ояту | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»*  *Үй жұмыстар-ының дұрыстығына қарай*  ***« + ; ­ »*** *қою арқылы бағалайды* | Оқулық 9-сынып.  формулалар |
|  | *Векторлардың қосындысын табыңдар:*  АВ + ВС =AC 2) РQ + QR =PR 3) MN + NN = MN;  №91 Егер x=m+n, y=m-n болса,онда 1) 2x-2y; 2)3x+3y; 3) –x- y\3 векторларын m және n арқылы өрнектеңдер.  *Векторлардың қосындысын табыңдар:*  АO +OB; 2) АO + OC; 3) AO+OC+CD  **Саралау:** қабілеті жоғары оқушылар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға көмек көрсетіп, бірлесіп жұмыс жасайды. | Түсінбеген тапсырмаларды бір- біріне түсіндіреді. Топтар келесі топтың тапсырмасын алмасып тексереді.  Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды. | **Дескриптор.**  -векторларды қосуды орындайды;  есептің шешімін табады;  - векторларға амадар қолданады ;  есептің шешімін табады;  -векторларды қосуды тұжырымдайды;  есептің шешімін табады; 5-балл | Алгебра |
|  | 1)Радиандық өлшемі ** болатын доғаның  4  бұрыштық өлшемін градустық өлшеммен көрсетіңіз.  **Саралау.** Оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырмалар беремін. | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, талдау жасайды. | Дескриптор.  1.Теңдікті түрлендіреді.  2. Теңбе-теңдікті дәлелдейді. 2-балл | .  . ДК экраны  ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Шыныбеков  «Атамұра» 2019 |
|  | Сабақты қорытындылау.  **Үйге тапсырма: №**  Сөйлемді толықтыр.  бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  мен өзімді.....үшін мақтар едім.  сабақтан соң маған........келді.  бүгін маған..........сәті түсті. | *Топтар банкамен алмасып, тексеред.Алып-қосарлары болса жазады. Ауызша пікір айтады.*  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Бағалау**. Өзін-өзі бағалайды (дұрыс жауаптарын слайдта көрсетемін) -, +  Мұғалім ауызша мақтау, мадақтау арқылы бағалайды. | 9-сынып оқулығы. |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1: | | | | |

Тексерген: