**Қысқа мерзімді жоспар №16 сабак**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **Тригонометрия.** | **Мектеп:№53 М.Ғабдуллин** |
| **Күні:15.02.2021ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:Қалаева.Р** |
| **Сынып: 9**  | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тригонометрия формулалары.** |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| **Сабақтың мақсаты** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын біледі;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданады. |
| **Бағалау критерийі** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын тұжырымдайды;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын есептер шығаруда қолданады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Қызығушылықты ояту.***.*** | I. Ұйымдастыру кезеңіСыныппен амандасып, оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын. «Мен сіздерге сенемін» психологиялық тренингін жүргіземін. Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын.*)* **Үй жұмысын тексеру**  |  Осы әдіс арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды.**Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын ояту | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»**Үй жұмыстар-ының дұрыстығына қарай*  ***« + ; ­ »*** *қою арқылы бағалайды* | Оқулық 9-сынып.формулалар |
|  |  *Векторлардың қосындысын табыңдар:*АВ + ВС =AC 2) РQ + QR =PR 3) MN + NN = MN; №91 Егер x=m+n, y=m-n болса,онда 1) 2x-2y; 2)3x+3y; 3) –x- y\3 векторларын m және n арқылы өрнектеңдер.  *Векторлардың қосындысын табыңдар:*АO +OB; 2) АO + OC; 3) AO+OC+CD**Саралау:** қабілеті жоғары оқушылар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға көмек көрсетіп, бірлесіп жұмыс жасайды. | Түсінбеген тапсырмаларды бір- біріне түсіндіреді. Топтар келесі топтың тапсырмасын алмасып тексереді.Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды.  | **Дескриптор.**-векторларды қосуды орындайды;есептің шешімін табады;- векторларға амадар қолданады ;есептің шешімін табады;-векторларды қосуды тұжырымдайды;есептің шешімін табады; 5-балл | Алгебра |
|   | 1)Радиандық өлшемі ** болатын доғаның 4бұрыштық өлшемін градустық өлшеммен көрсетіңіз.**Саралау.** Оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырмалар беремін. | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, талдау жасайды.  | Дескриптор.1.Теңдікті түрлендіреді.2. Теңбе-теңдікті дәлелдейді. 2-балл | .. ДК экраныДК экраны9-сынып оқулығы.Шыныбеков«Атамұра» 2019 |
|  |  Сабақты қорытындылау.**Үйге тапсырма: №**Сөйлемді толықтыр.бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.мен өзімді.....үшін мақтар едім.сабақтан соң маған........келді.бүгін маған..........сәті түсті. | *Топтар банкамен алмасып, тексеред.Алып-қосарлары болса жазады. Ауызша пікір айтады.****Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Бағалау**. Өзін-өзі бағалайды (дұрыс жауаптарын слайдта көрсетемін) -, +Мұғалім ауызша мақтау, мадақтау арқылы бағалайды. | 9-сынып оқулығы. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1:  |

Тексерген: