Қысқа мерзімді жоспар №14 сабак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Тригонометрия.** | | **Мектеп:№53 М.Ғабдуллин** | |
| **Күні:10.02.2021ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Қалаева.Р.** | |
| **Сынып: 9** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тригонометрия формулалары. |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3  бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын біледі;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;  Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданады. | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | а) Ұйымдастыру кезеңі  -Сәлемдесу,түгелдеу,кеспе қағазға (1,2,3,4)сан жазып , соны таңдау арқылы топқа бөлу.  Үй тапсырмасын өзін-өзі тексеру әдіспен бағалау.(A,B,C арқылы бағалайды)жауаптар тақтада көрсетіледі.  Сабақ мақсатын оқушылармен бірге ашу.  **«Тарсио »әдісі** бойынша формулаларды сәйкестендіреді(формуланың берілуі мен жауабы қиып бөліп тасталынған)  Sin2a+cos2a=…  Ctga=…  Sina/cosa=…  1+tg2a=…  1+ctg2a=… | «Өзіңе тілегенді,өзгеге тіле»! әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды.  **Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық 9-сынып.  формулалар |
|  | **Сәйкестендір:**  бұрышы қай ширекке тиісті екенін бағыт арқылы қосып көрсетіңдер:        е tg>0  ctg>0 ж/е sin <0  Cos <0 ж/е tg <0  **Саралау:** Бұл тапсырмада саралаудың ***«*Қарқын*»*** тәсілі көрініс табады.  Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | І ширек  ІІ ширек  ІІІ ширек  ІV ширек  Түсінбеген тапсырмаларды бір- біріне түсіндіреді. Топтар келесі топтың тапсырмасын алмасып тексереді.  Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды. | **Дескриптор.**  1.ширекті  анықтайды.  2. сәйкестендіреді  2-балл  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9 сынып,  Алгебра  Шыныбеков  «Атамұра» 2019  слайд |
|  | C:\Users\User\Downloads\IMG_20201222_093757.jpg  **Саралау.** Қабілетті оқушыларға қосымша тапсырма беремін, көмек қажет ететін оқушыларға кеспе қағазда тапсырма беремін. | Берілген тапсырма бойынша есепті жеке орындайды | **Дескриптор.**  **-таңбаларын аныктайды**  **-ен үлкен,ен кіші мәнін табады**  **4-балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9-сынып оқулығы.  Шыныбеков  «Атамұра» 2019 |
|  | **Ойлан.Жұптас.Бөліс** (әдісі бойынша оқушылар алдымен жеке сосын жұппен кейін топпен талқылайды)  C:\Users\User\Downloads\IMG_20201222_093557 (1).jpg  **Саралау.** Оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырмалар беремін. | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, жұптық талдау жасайды. Талқылау нәтижесінде өзара бір келісімге келіп есепті орындайды. | Дескриптор.  1.Теңдікті түрлендіреді.  2. Теңбе-теңдікті дәлелдейді.  2-балл  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9-сынып оқулығы.  Шыныбеков  «Атамұра» 2019 |
|  | Сабақты қорытындылау.Тест .  №1. 800 бұрыш қай ширекке тиісті  А) I B)II C)III D)IV  №2 200°-ты радианмен өрнектеңдер  А) B) C) 200π D)2π | Оқушылар тестті орындайды  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Дескриптор:**  **-ширекті табады**  **-радианмен өрнектейді**  **-мәнін табады**  **2-балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  9-сынып оқулығ  Тест тапсырмалары |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1: | | | | |

Тексерген: