Қысқа мерзімді жоспар №14 сабак

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **Тригонометрия.** | **Мектеп:№53 М.Ғабдуллин** |
| **Күні:10.02.2021ж**  | **Мұғалімнің аты-жөні:Қалаева.Р.** |
| **Сынып: 9**  | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тригонометрия формулалары. |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| **Сабақтың мақсаты** | Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын біледі;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығарады;Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | а) Ұйымдастыру кезеңі -Сәлемдесу,түгелдеу,кеспе қағазға (1,2,3,4)сан жазып , соны таңдау арқылы топқа бөлу.Үй тапсырмасын өзін-өзі тексеру әдіспен бағалау.(A,B,C арқылы бағалайды)жауаптар тақтада көрсетіледі.Сабақ мақсатын оқушылармен бірге ашу.**«Тарсио »әдісі** бойынша формулаларды сәйкестендіреді(формуланың берілуі мен жауабы қиып бөліп тасталынған)Sin2a+cos2a=…Ctga=…Sina/cosa=…1+tg2a=…1+ctg2a=… |  «Өзіңе тілегенді,өзгеге тіле»! әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды.**Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық 9-сынып.формулалар |
|  |  **Сәйкестендір:** бұрышы қай ширекке тиісті екенін бағыт арқылы қосып көрсетіңдер: е tg>0ctg>0 ж/е sin <0Cos <0 ж/е tg <0**Саралау:** Бұл тапсырмада саралаудың ***«*Қарқын*»*** тәсілі көрініс табады.Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. |  І ширекІІ ширекІІІ ширекІV ширекТүсінбеген тапсырмаларды бір- біріне түсіндіреді. Топтар келесі топтың тапсырмасын алмасып тексереді.Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды.  | **Дескриптор.**1.ширекті анықтайды.2. сәйкестендіреді2-балл**Бағалау:**Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9 сынып,АлгебраШыныбеков«Атамұра» 2019слайд |
|  |  C:\Users\User\Downloads\IMG_20201222_093757.jpg**Саралау.** Қабілетті оқушыларға қосымша тапсырма беремін, көмек қажет ететін оқушыларға кеспе қағазда тапсырма беремін. | Берілген тапсырма бойынша есепті жеке орындайды |  **Дескриптор.****-таңбаларын аныктайды****-ен үлкен,ен кіші мәнін табады****4-балл****Бағалау:**Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9-сынып оқулығы.Шыныбеков«Атамұра» 2019 |
|  | **Ойлан.Жұптас.Бөліс** (әдісі бойынша оқушылар алдымен жеке сосын жұппен кейін топпен талқылайды) C:\Users\User\Downloads\IMG_20201222_093557 (1).jpg**Саралау.** Оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырмалар беремін. | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, жұптық талдау жасайды. Талқылау нәтижесінде өзара бір келісімге келіп есепті орындайды. | Дескриптор.1.Теңдікті түрлендіреді.2. Теңбе-теңдікті дәлелдейді.2-балл**Бағалау:**Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | 9-сынып оқулығы.Шыныбеков«Атамұра» 2019 |
|  | Сабақты қорытындылау.Тест .№1. 800 бұрыш қай ширекке тиістіА) I B)II C)III D)IV№2 200°-ты радианмен өрнектеңдерА) $\frac{7π}{9}$ B)$\frac{10π}{9}$ C) 200π D)2π | Оқушылар тестті орындайды***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Дескриптор:****-ширекті табады****-радианмен өрнектейді****-мәнін табады****2-балл****Бағалау:**Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны9-сынып оқулығТест тапсырмалары |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1:  |

Тексерген: