|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.3А бөлім: Үшбұрыштар** | | |  | | | | |
| **Күні: 28.01.2021ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Қалаева.Р** | | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Тең қабырғалы үшбұрыш және оның қасиеттерін пайдаланып есептер шығару | | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 7.3.1.24  теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Тең бүйірлі үшбұрыштың қасиеттерін, белгілерін білу.  Есептер шығаруда қолдану | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | **І. Ұйымдастыру кезеңі,** | | |  | |  | (Алдамұратова Т.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 1-бөлім - Алматы: Атамұра, 2017) |
|  | Мынадай сұрақтар беріледі: | | | **1.**Сүйір бұрышты үшбұрыш деп аталады, егер …  2.Доғал бұрышты үшбұрыш деп аталады, егер ...  3.Тік бұрышты үшбұрыш деп аталады, егер …  4.Тең бүйірлі үшбұрыш деп аталады, егер …  5.Тең қабырғалы үшбұрыш деп аталады, егер …  6.Қабырғалары әр түрлі деп аталады, егер | |  | Презентатция |
|  | **VII. Тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін атап өту** | | |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |