|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жумасанова Гульбану Хасеновна |
| **Пән/сынып** | 2 сынып |
| **Қай аптаның нешінші күні** | 92 сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы** | 3С Бөлім. Санды және әріпті өрнектер |
| **Сабақтың тақырыбы** | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешу |
| **Оқу мақсаттары** | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді жəне х+(25-6)=38; (24-3)-х=8; а+6=7+80 түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. х+(25-6) =38; (24-3) -х=8; а+6=7+80; |
| **Бағалау критерийі** | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешуді үйренеді;  |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1-2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдастыру | Амандасу. Оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал орнату. Динамика және видео құрылғыларын тексеру.Балалар сендер қандай үйірмелерге қатысасыңдар?Қандай халық билерін білесіңдер?**Қазақ биі** – бишінің қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды бейнелейтін, ұлттық сахна өнері. Қаражорға» “Кілемшілер”, “Жігіттер биі”, “Бүркітші”, “Қос алқа”, “Асатаяқ”, “Биші қайың”, “Шолпы” және “Салтанат”. |   |  | . |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **х\*5 =10****x=10:5****x=2****2\*5=10****10=10** | **у\*3=15****у=15:3****у=5****5\*3=15****15=15** | **x:2=6****x=6\*2****х=12****12:2=6****6=6** | **12:х=6****х=12:6****х=2****12:2=6****6=6** | **у\*3=12****у=12:3****у=4****4\*3=12****12=12** | **20:х=5****х=20:5****х=4****20:4=55=5** |

1-тапсырма: «**Теңдеулерді шеш»** Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.**Дескриптор:** 1. Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешеді;2. Бір-бірін тыңдап түсіндіреді; | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулермен танысады; |  | Білім ленд видеосы |
| 8 минут | Тәжірибе | 2.- тапсырма**: ЖЖ «Салыстыр»****Дескриптор:**1. Есептемей салыстырады;2. Екі өрнекті қалай салыстырғанын түсіндіреді;48+12\*48+15 41+4\*41-4 3\*5\*3\*632-30\*31-20 20+49\*20-1 6\*3\*6\*43- тапсырма**: ЖЖ «Есептерді шығар»**C:\Users\Admin\Desktop\кітаппп\IMG20201212115001.jpgа)Би үйірмесіне 20 бала қатысады. Олардың 12-сі қыз, ал қалғандары –ұлдар. Үйірмеге неше ұл қатысады?\_\_\_\_\_12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_ 20 балаШ:20-12=8Ж:Үйірмеге 8 ұл бала қатысады.ә)Би үйірмесіне 24 бала қатысады. Олардың 8-і республикалық, 10-ы қалалық,ал қалғандары –аудандық би сайыстарының жеңімпаздары. Үйірмеге неше аудандық би сайысының жеңімпазы қатысты?\_\_\_8\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_ 24 балаШ:24-(8+10)=6Ж:Үйірмеге 6 аудандық би сайысының жеңімпазы қатысады.**Дескриптор:**1. Есептің шартын сызба түрінде көрсетеді;2. Есептің шешуін өрнектеп жазады;3. Жауабын дұрыс табады;4- тапсырма**: ТЖ «Есепте»****31\*2**=31+31=62 **25л × 3 = 25л + 25л + 25л= 75 л****42\*2**=42+42=84 **2 тг × 8 = 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т= 16 т****13\*3**=13+13=26 **30 т × 3 = 30 т + 30 т + 30 т =90 т****Дескриптор:**1. Көбейтуді қосумен ауыстырып жазады;2. Есептің мәнін табады; | 1.Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді шешуді үйренеді;  | Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Презентация №1 |
| 3 минут | Бекіту |  | Жаңа тақырыпты қаншалықты түсінгенін бағалау үшін |  | Презентация №2 |