|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні** | | | Жумасанова Гульбану Хасеновна | | | | | |
| **Пән/сынып** | | | 2 сынып | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші күні** | | | 92 сабақ | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы** | | | 3С Бөлім. Санды және әріпті өрнектер | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешу | | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді жəне х+(25-6)=38; (24-3)-х=8; а+6=7+80 түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. х+(25-6) =38; (24-3) -х=8; а+6=7+80; | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешуді үйренеді; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1-2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдастыру | Амандасу. Оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал орнату. Динамика және видео құрылғыларын тексеру.  Балалар сендер қандай үйірмелерге қатысасыңдар?  Қандай халық билерін білесіңдер?  **Қазақ биі** – бишінің қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды бейнелейтін, ұлттық сахна өнері. Қаражорға» “Кілемшілер”, “Жігіттер биі”, “Бүркітші”, “Қос алқа”, “Асатаяқ”, “Биші қайың”, “Шолпы” және “Салтанат”. | | |  | |  | . |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **х\*5 =10**  **x=10:5**  **x=2**  **2\*5=10**  **10=10** | **у\*3=15**  **у=15:3**  **у=5**  **5\*3=15**  **15=15** | **x:2=6**  **x=6\*2**  **х=12**  **12:2=6**  **6=6** | **12:х=6**  **х=12:6**  **х=2**  **12:2=6**  **6=6** | **у\*3=12**  **у=12:3**  **у=4**  **4\*3=12**  **12=12** | **20:х=5**  **х=20:5**  **х=4**  **20:4=5 5=5** |   1-тапсырма: «**Теңдеулерді шеш»** Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.  **Дескриптор:**  1. Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешеді;  2. Бір-бірін тыңдап түсіндіреді; | | | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулермен танысады; | |  | Білім ленд видеосы |
| 8 минут | Тәжірибе | 2.- тапсырма**: ЖЖ «Салыстыр»**  **Дескриптор:**  1. Есептемей салыстырады;  2. Екі өрнекті қалай салыстырғанын түсіндіреді;  48+12\*48+15 41+4\*41-4 3\*5\*3\*6  32-30\*31-20 20+49\*20-1 6\*3\*6\*4  3- тапсырма**: ЖЖ «Есептерді шығар»**  C:\Users\Admin\Desktop\кітаппп\IMG20201212115001.jpg  а)Би үйірмесіне 20 бала қатысады. Олардың 12-сі қыз, ал қалғандары –ұлдар. Үйірмеге неше ұл қатысады?  \_\_\_\_\_12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_  20 бала  Ш:20-12=8  Ж:Үйірмеге 8 ұл бала қатысады.  ә)Би үйірмесіне 24 бала қатысады. Олардың 8-і республикалық, 10-ы қалалық,ал қалғандары –аудандық би сайыстарының жеңімпаздары. Үйірмеге неше аудандық би сайысының жеңімпазы қатысты?  \_\_\_8\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_  24 бала  Ш:24-(8+10)=6  Ж:Үйірмеге 6 аудандық би сайысының жеңімпазы қатысады.  **Дескриптор:**  1. Есептің шартын сызба түрінде көрсетеді;  2. Есептің шешуін өрнектеп жазады;  3. Жауабын дұрыс табады;  4- тапсырма**: ТЖ «Есепте»**  **31\*2**=31+31=62 **25л × 3 = 25л + 25л + 25л= 75 л**  **42\*2**=42+42=84 **2 тг × 8 = 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т + 2т= 16 т**  **13\*3**=13+13=26 **30 т × 3 = 30 т + 30 т + 30 т =90 т**  **Дескриптор:**  1. Көбейтуді қосумен ауыстырып жазады;  2. Есептің мәнін табады; | | | 1.Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді шешуді үйренеді; | | Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Презентация №1 |
| 3 минут | Бекіту |  | | | Жаңа тақырыпты қаншалықты түсінгенін бағалау үшін | |  | Презентация №2 |