|  |  |
| --- | --- |
|  Ұзақ мерзімді жоспар:Энергия және қозғалыс | Мектеп: «№148 қазақ орта мектебі»КММ |
| Күні: | Мұғалімнің аты- жөні: Шакіратова С.А |
| Сыныбы: 5 «А» | Қатысқан оқушылар саны:21 | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы |  Қаңқа және қозғалыс. |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары** | 5.5.2.2 әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау |
| **Сабақтың оқу мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: денелер қозғалысының себебін анықтайды**Басым көпшіл оқушылар**:әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін айтады. **Кейбір оқушылар**:әр түрлі ортада тіршілік ету түріне байланысты қаңқа түрлерін анықтайды |
| **Бағалау криттерийі** | -денелер қозғалысының себебі жайлы айтады-әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін айтады.-әр түрлі ортада тіршілік ету түріне байланысты қаңқа түрлерін анықтайды |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Оқылым-жазылым:** Мәтін мазмұнын бірлесе отырып оқиды,негізгі ойды дәптерге түсіреді, сызба жұмысын орындайды**Оқылым- айтылым:**Мәтінді жылдам жарыса оқып, ойларын ортаға салып,өзіндік пікірлерін жеткізеді.**Термин сөздер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазақша | Орысша | Ағылшынша |
| Қозғалыс | Движение | Movement |
| Қаңқа | Скелет | Skillet |
| Механикалық қозғалыс | Механически движение | Mechanical movement |

Күнделікті таңғы жаттығу не үшін қажет?Омыртқа қисаймауы үшін партада қалай отыру керек? |
| **Құндылықтарды дарыту**  | **«Мәңгілік ел»**жалпыұлттық идеясының аяасында жоғары деңгейлі зияаткер оқушыларды дайындау және білім мен ғылымды біріктіру мақсатында жануарлар мен адам қаңқасының әлемін таныстыру |
| **Ойлау дағдысы** | Білу,түсіну,қолдану |
| **Пәнаралық байланыс** | Биология-адам анотомиясы, тірек қимыл жүйесі |
| **Алдыңғы білім** | 4 сынып –жаратылыстану |
| Сабақ барысы |
| Сабақ қезеңдері  | Жоспарланғаніс-шаралар | **Оқыту ресурстары** |
| **Сабақтың басы**5 минут3минут18 минут7 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**-Сәлемдесу ,түгендеу-Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру«Ыстық лебіз» білім алушылар шеңбер болып тұрады бір бірлеріне ыстық лебіздерін айтады.-Топтарға біріктіру «Абай Құнанбаевтің» өлең шумақтарымен топтарға біріктіріледі1. топ-«Қыс өлең»2. топ-«Жаз өлең»3. топ-«Күз өлеңз»Үй тапсырмасы: Жек жұмыс**«Тұжырымдама картасы»** арқылы үй тапсырмасын сұрау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Дұрыс** | **Бұрыс** |
| ЕХРО Астана қаласында өтті | **+** |  |
| ЕХРО- 2018 жылы өтті |  | **+** |
| ЕХРО халқаралық көрмесінің девизі-Болашақ энергиясы деп аталды | **+** |  |
| Энергияның 5бағыты бар |  | **+** |
| Энергияның өлшем бірлігі (ДЖ) | + |  |

Дескриптор: тұжырымдама картасы арқылы баламалы энергия жайлы жазады. ҚБ өзін –өзі бағалауКБ:талдау**Жаңа сабақты меңгерту** Қаңқа бейнесі Сабақ мақсаты бағалау критерийі таныстырылады**C:\Users\user\Desktop\img16.jpg«Мозайка»**әдісі арқылы білім алушыларға табиғаттағы қозғалыстардың суреттері беріледі сол суреттерді құрастыру арқылы постер қорғайды C:\Users\user\Desktop\depositphotos_134043686-stock-photo-man-with-bones-for-anatomy.jpg1-топ Жануар қозғалысыC:\Users\user\Desktop\tehnika-poezda-poezd-lokomotiv-ep1m-zhel-602478.jpg2-топ Адам қозғалысы3-топ Механикалық қозғалысДескриптор: денелер қозғалысының себебін анықтайдыҚБ ою-өрнектер арқылы бағалауТоптық жұмысКБ : талқылауЖеке жұмыс ҚТ тапсырмасыДескриптор:ҚБ мұғалім мадақтамасы«Көршіңді тексер» әдісі Жұптық жұмысДескриптор: әр түрлі ортада тіршілік ету түріне байланысты қаңқа түрлерін анықтайдыҚБ мұғалім мадақтамасы | АКТ суреттер сызбаларҚима қағаздар  |
| **Сабақтың соңы**7 минут | Сабақты қортындылау«Сұрақ жауап »әдісі арқылы кері байланыс1.Қозғалыс дегеніміз не?2.Механикалық қозғалыс дегеніміз не?3.Жануарлардың қозғалу түрлері? 4.Күнделікті таңғы жаттығу не үшін қажет?5.Омыртқа қисаймауы үшін партада қалай отыру керек?Қортындылау «Абай Құнанбаев»өлең шумақтарымен қортындылау білім алушылардың қортынды өлеңдеріҚыс,Жаз,Күз **Рефлексия Ою-өрнек**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d61/000368c0-c695fbe0/hello_html_m5f964426.pngбілдім https://i.pinimg.com/736x/bd/83/92/bd83925d2f3818e62d4468152a7cb60b.jpgбілгім келеді https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/30/k_58dcf171e0f6a/405039_10.pngТүсіндім Үй тапсырмасы: Сөздік жаттау,табиғаттағы қозғалыс |  |
| Қосымша ақпарат |
| Барынша қолдау қажет ететін оқушылар: денелер қозғалысының себебін анықтайдыОрта қолдау қажет ететін оқушылар:әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін айтады. Аз қолдау қажет ететін оқушылар:әр түрлі ортада тіршілік ету түріне байланысты қаңқа түрлерін анықтайды Қысқаша бағалауҚандай екі мезете табысты (сабақ беру мен оқыту ды қарастырыңыз)?1:2:Қандайекімезет сабақтыжақсартты (сабақберу мен оқытуды қарастырыңыз)?1: 2:Мен сабақтан топ пен жекелеген адамдар туралы не білдім, келесі сабақта не айтамын? | Бағалау – өзін-өзі ,ою-өрнектермен бағалау  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік ережелері АКТ Құндылықтармен байланыс(тәрбиелік элемент) |