|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар  Бөлім: Биосфера | | | | Мектеп: «№111 орта мектебі»КММ | | | | | |
| Күні: | | | | Мұғалім: Н.Пірімжарова | | | | | |
| Сынып 8 | | | | Қатысқандар саны:11 | Қатысқандар саны: | | | | |
| Сабақ тақырыбы | | Табиғат зоналары жіне биіктік белдеулері | | |  | | | | |
| Сабақтың оқу мақсаты | | 8.3.4.1 табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын талдайды, салыстырмалы сипаттама жасайды | | | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Табиғат зоналары туралы біледі  Ендік зоналылық пен биіктік белдеу туралы біледі.  Ендік зоналар мен: биіктік белдеулерді анықтайды  Табиғат зоналары мен биіктік белдеулердің қалыптасуын түсіндіреді. | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Мұғалім іс-әрекет | | | | | Оқушы іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | Оқушылармен сәлемдесу.  Үй тапсырмасын сұрау.  Су апаттары.  Оқушыларға үйден апат болған аймақтар жайлы мәлімет жинақтап келу тапсырылған.  Суретке қарап сабақтың тақырыбын анықтау.  Сабақтың мақсатымен таныстыру.  Ылғалдылық коэффициенті  Табиғат зонасы  Биіктік белдеулер | | | | | Сәлемдесу  Сұрақтарға –жауап беру | Өзара бағалау | | Презентация  Слайд 1-3 |
| Сабақтың ортасы  5минут  10минут  10минут  5минут | **Миға шабуыл әдісі**  Табиғат зоналары деген не?  Табиғат зоналары - ендік бағытта температурасы, ылғал мөлшері, топырағы, өсімдіктері, жануарлары бірдей болатын табиғат кешені.  Табиғат кешені дегеніміз не?  Табиғат кешені - өзара күрделі байланыста әрекет ететін табиғат компоненттерінің өзіндік ерекшеліктерімен көзге түсетін жер бетінің бір көрінісі.  Биіктік белдеулік зона  Тауларда табиғат зонасы тау етегінен шыңдарына дейін ауысады  Таулы өңірлерді аралай жүріп, өсімдіктер аймағының өзгермелі екендігін бақылай аласыз. Жоғары көтерілген сайын ауа райы суып, өсімдіктер түрі де өзгереді.Тауға көтерілген сайын қылқан жапырақты орман, ал одан жоғарыда ормандар бұталар мен шалғынға ұласады. Ең биік жерлерде мүктер мен қыналар көп, ал шыңдарын қар мен мұз басып жатады.  Табиғаттағы зоналылық құрлықтағы климаттық жағдайға байланысты.  Мысалы, температура жоғары, ылғалы мол жерлерде мәңгі жасыл орман қалыптасады.  Ал, температура жоғары, ылғалы аз түсетін жерлерде шөл қалыптасады.  **1-тапсырма**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бақылау пункті | Жылдық орташа Ж мөлшері,мм | Буланушылық  ,мм | Ылғалдылық коэффициенті | | 1 | 500 | 125 | 4 | | 2 | 750 | 450 | 1,6 | | 3 | 700 | 570 | 1,22 | | 4 | 650 | 650 | 1 | | 5 | 550 | 750 | 0,73 |   **2-тапсырма** Жеке жұмыс Мәтінмен жұмыс  Оқушыларға мәтін таратылады, мәтінді оқып талдайды.  Жеке жұмыс оқушылар дәптерге орындайды  **3-тапсырма**  1-кестені толтырады   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Табиғат зонасы | Климат типі | топыраға | Өсімдігі | Жануарлар әлемі | |  |  |  |  |  |   2-биіктік белдеуліктің қалыптасуын график түрінде көрсетіңіз.  3-Биіктік белдеулігіне байланысты есеп шығару.  А)Ауа температурасы +10 С шамасындаболса 5км,биіктік температурасы қандай?  6\* 5км=30 10-30=-20 С  Б)Жер бетінде ауа температурасы +20 С болса,3000м биіктіктегі температура қанша болады?  6\*3000=18 С 20-18=+2 С  Карточкалар: Дүниежүзінің табиғат зоналар картасы беріледі оқушы табиғат зонасын орнымен жазып шығады | | | | | Видео  Табиғат зоналары    Кестемен жұмыс  Есеп шығару  Мәтінмен жұмыс  Кестемен жұмыс  График салу  Есеп шығару  Картамен жұмыс | | Шапалақтау арқылы бағалау  Басбармақ  Өзара бағалау | Слайд 4-9  Слайд 10-16 |
| Сабақ соңы  5минут | Кері байланыс: «Лездеме» әдісі    Үйге тапсырма: «Қазақстанның табиғат зоналары» жайлы хабарлама жазып келу | | | | |  | |  | Презентация  Слайд 22 |
|  | | |  | |  | | | | |