|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7 | Күні: | | Пәні:Алгебра | |
| Сабақтың тақырыбы | Көпмүше.Көпмүшеге амалдар қолдануға есептер шығару. | | | |
| Жалпы мақсаттар: | - көпмүше,көпмүшенің ұқсас мүшелері және оларды біріктіру,көпмүшенің стандарт түрі,көпмүшенің дәрежесі ұғымдарын кеңейту;  -көпмүшеге амалдар(қосу,азайту,көбейту,дәрежеге шығару) қолдана білу;  -көпмүшеге байланысты берілген есептерді шығара білу. | | | |
| Ресурстар: | Оқулық, сабаққа қажетті ресурстар. | | | |
| Әдіс - тәсілдер | Тәсілі : жеке, жұппен, топпен | | Әдісі: АКТ, СТО, | |
| Оқыту нәтижесі: | Көпмүше,көпмүшенің ұқсас мүшелері,оларды біріктіру,көпмүшені дәрежесі ұғымдарын кеңейтеді.Көпмүшеге амалдар(қосу,азайту,көбейту,дәрежеге шығару) қолдана білудағдылары қалыптасады. Көпмүшеге байланысты есептерді шығара біледі.Есеп шығарудың тиімді жолдарын үйренеді, топпен жұмыс істейді. Есептердің шығарылу жолдарын бір – біріне түсіндіреді, өзгенің қатесін түзейді. Оқушылар жекелеме,жұппен,топпен жұмыс істей отырып идея бөліседі, өнім жасалады, талдайды,жинақтайды, қортындылайды, бағалайды. | | | |
| Түйінді идеялар | Көпмүше,көпмүшенің ұқсас мүшелері,ұқсас мүшелерді біріктіру,көпмүше дәрежесі,көпмүшеге амалдар қолдану | | | |
| Дерек көздер | Оқулықпен жұмыс, қосымша мәліметтер | | | |
| Сабақтың барысы : | Уақыты: | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру кезеңі: | 1 мин | Сабаққа сәттілік тілеу. | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілейді. |
| 1 мин | Топқа бөлу  Сандарға бөлу арқылы.(1,2) | | Оқушылар бірдей сандармен бірігіп 2 топ құрайды, топ ережесін сақтайды. |
| «Қызығушылықты  ояту »  Өткен материалдарды қайталап,еске түсіру. | 10 мин | 1. «Торкөздердегі сұрақтарға жауап бер» сұрақтарға жауап беру.   10-Көпмүше дегеніміз не?  10-Көпмүшенің мүшелері деп нені атайды?  20-Қандай көпмүше екімүше деп аталады?  20-Қандай көпмүше үшмүше деп аталады?  30-Қандай бірмүшелер ұқсас деп аталады?  30-Көпмүшенің дәрежесі деген не?  ІІ. «Көршіңді тексер» әдісімен үйге берілген есепті тексеру. | | Оқушылар торкөздердегі сұрақтарға жылдам ойланып жауап беруге тырысады.  Көп сұраққа жауап берген оқушы смайликтермен марапатталады.  Үйге берілген есепті әр топтан бір-бір оқушыдан тақтаға шығып орындайды.  Оқушылар бір-бірін «Бас бармақ» арқылы бағалайды. |
| «Ой толғаныс» | 20 мин | Еске түсірілген материалға есептер шығару.  1.Оқулықтағы №108 есепті «Жұптық әңгіме» әдісі бойынша өз беттерінше орындату және жұптасып тексеру.  2. «Ойлан,бірік,бөліс» әдісі бойынша №109,№110,№111,№113 есептерді орындату.  І топ.№109,№111  ІІ топ №110,№113 | | №108 есепті оқушылар өз беттерінше орындайды. Жұп болып бір-бірінің есептерін тексереді.Бірінші болып орындаған оқушылар жетондармен марапатталады.  Топ болып әр топқа бөлініп берілген есепті шығарады.Талқылайды,бірінің қатесін ббірі дұрыстай отырып,дұрыс жауапты тақтада орындайды.  №109  1)(8х²+9у²+2ху-х)(-5у)=-40х²у-45у³-10ху²+5ху;  2)-10т(2т+4р)=-20т²-40тр;  3)(-b+y)(-13-y)=13b-13y+by-y²;  4)(x+y)(x-13)=x²+xy-13x-13y;  5)(m+18)(y+3)=my+18y+3m+54  6)(m+12)(y-3)=my+12y-3m-36  №111  1)-5x:(=-5x  2)  3)(-9ab³):(-3ab)=3b²;  4)0,25  №113  1)3а²-2а-а²-7+3а-а²+12-а²=а+5  а+5=2  а=-3  2)3у²-0,3у³-у²+у+0,7у³-2у²+1,07-0,4у³=у+1,07  у+1,07=2  у=0,93  Оқушылар жұмыстары смайликтермен марапатталады. |
| «Ой қозғау» | 10 мин | БКТЗО кестесін толтыру.  Б  Ол туралы мен не білемін? | | К  Нені білгім келеді? | Т  Көбірек ақпаратты мен қайдан таба аламын? | З  Мен нені зерделеуім керек? | О  Одан әрі не істеу керек? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |