**Бекітемін:**

**Мектеп: №148 қазақ орта мектебі КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімі:** | | **Мәтінді есептер** | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | | **Жұман Фариза Жүсіпназарқызы** | | |
| **Күні:** | | **19.02.2021 ж** | | |
| **Сынып:**  **5 «В.Г.Д.Е»** | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы:** | Ондық бөлшектерді натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу. | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар істей алады:** ондық бөлшектерді натурал санға бөле алады.  **Оқушылардың көпшілігі істей:** Жай бөлшектерді ондық бөлшекке айналдырып бөлу амалдарын орындай алады.  **Кейбір оқушылар істей алады:** Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөліп, тиімді тәсілмен есептер шығара алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Ондық бөлшектерді натурал санға бөле алады. | | | Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөліп, тиімді тәсілмен есептер шығара алады. |

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы 8 минут** | Ондық бөлшек дегеніміз не?  Ондық таңбалар дегеніміз не?  Ондық бөлшекті қалай жазамыз және оқимыз? | | Оқушылар сұраққа жауап береді. | | Өзін-өзі бағалау. |  |
| **Ортасы**  **10 минут**  **7 минут**  **10 минут** | Тапсырмалар:  Картинки по запросу "ондық бөлшекті  натурал санға бөлу"  **Сараланған тапсырма**  Картинки по запросу "ондық бөлшекті  натурал санға бөлу" | | **Дескриптор**  -Ондық бөлшектерді қосу, азайтуды біледі.  **-**Көбейту кестесін біледі.  -Ондық бөлшектерді натурал санға бөле алады.  Оқушылар берілген есептерді шығарады.  **Дескриптор**  **-** Ондық бөлшектерді натурал санға бөле алады.  -Ондық бөлшектерді оқу мен жазу ережелерін нақты қолдана алады.  -Тиімді тәсілмен есептер шығара алады.\ | | Өзара бағалау.  Дискрипторды негізге алады.  Қалыптастырушы бағалау  Кері байланыс. Смайлик арқылы бағалау.  Өзара бағалау.  Дискрипторды негізге алады.  Қалыптастырушы бағалау  Кері байланыс. Смайлик арқылы бағалау. | Оқулық.  Ғаламтордан алынған қосымша тапсырмалар.  Ғаламтордан алынған қосымша тапсырмалар |
| **Соңы**  **5 минут** | | **Рефлексия**  **«Бағдаршам» әдісі**   * **Қызыл түс-**Түсінген жоқпын. * **Сары түс-**тақырып бойынша әлі де мен ізденуім керек**.** * **Жасыл түс-**бүгінгі сабақ мен үшін қызықты болды. Барлығы түсінікті. | Жаңа тақырып бойынша қорытынды жасайды. |  | |  |