**Сабақ жоспары 6 сабақ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 1 | Мектеп: № 1 |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Самер Гүлзада Абайқызы |
| Сынып: 6 | Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны: |  |
| Сабақ тақырыбы: | **Дәстүрлі емес материалдардан портрет жасау**  |  |  |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | **6.1.6.2****Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу мен пайдаланудың тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау** |
| **Сабақ мақсаттары** | SMART мақсат: заманауи бағыттағы дәстүрлі емес материлды пайдалану.Бәрі: Сурет салу барысындағы дәстүрлі емес құралдарды айыра білу;Көбісі: Дәстүрлі емес материалды қалай пайдалану керек екендігін түсіну;Кейбірі: Дәстүрлі емес материалдардың тиімді жолдарын көрсету, дәлелдеу; |
| **Бағалау критерийлері** | * Дәстүрлі емес бағыттағы материалдардан портрет жасайды;
* Портретті жасау үшін дәстүрлі емес материалды қолданады;
* Материалдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, кері байланыс береді. **Пән лексикасы, терминология және диалог/жазу үшін қажетті сөз тіркестері:*** Сыммен және жіппен жасай алатын материалдарды пайдалану.
* Портрет техникасында портрет жасау барысында мен .... жеткізе аламын.
* Көркем жұмыстардың мағынасын түсіндіреді.
 |
| **Құндылықтарды** **дарыту** | Шығармашылық, дағдыларды дамыту, патриоттық тәрбие, жауапкершілік пен мақсатқа жетушілік қабілеттерді дамыту.  |
| **Пән аралық байланыс** | Графика жобалау, бейнелеу өнері. |
| **Кілттік дағдылар** | «РАФТ» тәсілі арқылы коммуникативті дағды.  |
|  **Бастапқы білім** | Алдыңғы сабақта алған білімі. Жасалу жолын түсіну. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 мин |  Сабақ тақырыбы мен оқу мақсатын айту.Сабаққа байланысты, бейне сабақ көрсеттім. «Миға шабуыл» стратегиясы. | https://youtu.be/hXAHMR-rchU |
| Сабақтың ортасы**6 мин****20 мин** **6мин**  |  **(С) Тақырыппен таныстыру.** **«Мағынаны тану»**Құрал жабдықтарды ажыратып түсіндіру;- Автор өз жұмысында қандай материалдарды қолданды?- Істен шыққан материалдар арқылы осындай портрет жасауға болады ма?- Осындай портрет жасаудың альтернативті материалдарын ұсыныңыз?**(П) Практикалық тапсырма.** Кез-келген техникада портрет салыңдар. Ол үшін сым мен жіп қиындыларын қолданыңыз. Осы материалдың көмегімен мимика және мінезді жеткізудің тәсілі туралы ойланыңыздар. C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200929_211345.jpg*C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200929_211317.jpg**Шығармашылық жұмысқа арналған дескрипторлар:* * Портрет жасау техникасында жұмыс жасау.
* Сым мен жіп қиындыларын тиімді қолданады.
* Портртте эмоция, мимика мен мінездің ерекшеліктерін жеткізді.
* Орналстыруда композицияны сақтайды.
* Шығармашылық идеяны жеткізуде түсті қолданады.

*(қайшымен жұмыс істеудің техникалық қауіпсіздік шараларын еске салу қажет)* «ВЕЕР» әдіс-тәсілі арқылы.Қағазды веер пішінінде бүктеп, бір бөлігіне сабаққа қатысты сұрақтар жазылады, оқушы екінші бөлігіне қысқаша жауап жазып тапсырады.1. **Портрет жасауға қатысты жаңадан не білдіңдер?**
2. **Портрет дегеніміз не?**
3. **Дәстүрлі емес материалдарды қолданған ұнады ма?**

**C:\Users\Пользователь\Desktop\веер.jpg** |  фотографиялардан мысал суреттерс 0:00 до 1:05мин.РРТ 4Тақырыпқа арналған жіп, кофе, шай,сым, қиындылары, қайшы, желімРРТ 6 Бағалай парақтары, оқушылардың жұмыстары. |
| Сабақтың соңы 3мин |  **(С) Бағалау. Рефлексия.**«Бес саусақ» әдісіБас бармақ – өзімді қалай сезіндім?Балаң үйрек – басқаларға көмегім тиді ме?Ортан терек – бүгінгі көңіл күйім  қандай болды?Шылдыр шүмек – бүгінгі сабақ ұнады ма?Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім? | C:\Users\Пользователь\Desktop\палец.jpgРРТ3 |
| **Саралау - оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетті жоғары қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?****(смайликтер, тағы басқа)** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Әлдеқайда қабілетті оқушылар портреттегі мимикаларын суреттеп жеткізеді. Беттің пропорциясын сақтайды.  | * Сұрақ қою;
 |  Қайшы және желіммен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау қажет. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Жұмыстан соң, жұмыс орнын жинап кету.  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақмақсаттары/оқумақсаттарыдұрысқойылғанба? Оқушылардыңбарлығы ОМ қолжеткіздіме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақтасаралаудұрысжүргізілдіме? Сабақтыңуақыттықкезеңдерісақталдыма?Сабақ жоспарынан қандайауытқуларболды, неліктен? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіруүшінпайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы солжақ бағанда берілген сұрақтарғажауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралыда, оқутуралыдаойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |