**Сабақ жоспары 6 сабақ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 1 | | | | | Мектеп: № 1 | | | | |
| Күні: | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Самер Гүлзада Абайқызы | | | | |
| Сынып: 6 | | | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | | |  |
| Сабақ тақырыбы: | | | **Дәстүрлі емес материалдардан портрет жасау** | | | |  | |  |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | **6.1.6.2**  **Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу мен пайдаланудың тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау** | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | SMART мақсат: заманауи бағыттағы дәстүрлі емес материлды пайдалану.  Бәрі: Сурет салу барысындағы дәстүрлі емес құралдарды айыра білу;  Көбісі: Дәстүрлі емес материалды қалай пайдалану керек екендігін түсіну;  Кейбірі: Дәстүрлі емес материалдардың тиімді жолдарын көрсету, дәлелдеу; | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * Дәстүрлі емес бағыттағы материалдардан портрет жасайды; * Портретті жасау үшін дәстүрлі емес материалды қолданады; * Материалдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтайды. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, кері байланыс береді.  **Пән лексикасы, терминология және диалог/жазу үшін қажетті сөз тіркестері:**   * Сыммен және жіппен жасай алатын материалдарды пайдалану. * Портрет техникасында портрет жасау барысында мен .... жеткізе аламын. * Көркем жұмыстардың мағынасын түсіндіреді. | | | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | | Шығармашылық, дағдыларды дамыту, патриоттық тәрбие, жауапкершілік пен мақсатқа жетушілік қабілеттерді дамыту. | | | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | | Графика жобалау, бейнелеу өнері. | | | | | | |
| **Кілттік дағдылар** | | | «РАФТ» тәсілі арқылы коммуникативті дағды. | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Алдыңғы сабақта алған білімі. Жасалу жолын түсіну. | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  5 мин | Сабақ тақырыбы мен оқу мақсатын айту.  Сабаққа байланысты, бейне сабақ көрсеттім. «Миға шабуыл» стратегиясы. | | | | | | | https://youtu.be/hXAHMR-rchU | |
| Сабақтың ортасы  **6 мин**  **20 мин**    **6мин** | **(С) Тақырыппен таныстыру.**  **«Мағынаны тану»**  Құрал жабдықтарды ажыратып түсіндіру;  - Автор өз жұмысында қандай материалдарды қолданды?  - Істен шыққан материалдар арқылы осындай портрет жасауға болады ма?  - Осындай портрет жасаудың альтернативті материалдарын ұсыныңыз?  **(П) Практикалық тапсырма.**  Кез-келген техникада портрет салыңдар. Ол үшін сым мен жіп қиындыларын қолданыңыз. Осы материалдың көмегімен мимика және мінезді жеткізудің тәсілі туралы ойланыңыздар.  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200929_211345.jpg  *C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200929_211317.jpg*  *Шығармашылық жұмысқа арналған дескрипторлар:*   * Портрет жасау техникасында жұмыс жасау. * Сым мен жіп қиындыларын тиімді қолданады. * Портртте эмоция, мимика мен мінездің ерекшеліктерін жеткізді. * Орналстыруда композицияны сақтайды. * Шығармашылық идеяны жеткізуде түсті қолданады.   *(қайшымен жұмыс істеудің техникалық қауіпсіздік шараларын еске салу қажет)*  «ВЕЕР» әдіс-тәсілі арқылы.  Қағазды веер пішінінде бүктеп, бір бөлігіне сабаққа қатысты сұрақтар жазылады, оқушы екінші бөлігіне қысқаша жауап жазып тапсырады.   1. **Портрет жасауға қатысты жаңадан не білдіңдер?** 2. **Портрет дегеніміз не?** 3. **Дәстүрлі емес материалдарды қолданған ұнады ма?**   **C:\Users\Пользователь\Desktop\веер.jpg** | | | | | | | фотографиялардан  мысал суреттер  с 0:00 до 1:05мин.  РРТ 4  Тақырыпқа арналған жіп, кофе, шай,сым, қиындылары, қайшы, желім  РРТ 6  Бағалай парақтары, оқушылардың жұмыстары. | |
| Сабақтың соңы  3мин | **(С) Бағалау. Рефлексия.**  «Бес саусақ» әдісі  Бас бармақ – өзімді қалай сезіндім?  Балаң үйрек – басқаларға көмегім тиді ме?  Ортан терек – бүгінгі көңіл күйім  қандай болды?  Шылдыр шүмек – бүгінгі сабақ ұнады ма?  Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім? | | | | | | | C:\Users\Пользователь\Desktop\палец.jpgРРТ3 | |
| **Саралау - оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетті жоғары қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  **(смайликтер, тағы басқа)** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | | |
| Әлдеқайда қабілетті оқушылар портреттегі мимикаларын суреттеп жеткізеді. Беттің пропорциясын сақтайды. | | | | * Сұрақ қою; | | Қайшы және желіммен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау қажет.  Жұмыс орнын ұйымдастыру. Жұмыстан соң, жұмыс орнын жинап кету. | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақмақсаттары/оқумақсаттарыдұрысқойылғанба? Оқушылардыңбарлығы ОМ қолжеткіздіме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақтасаралаудұрысжүргізілдіме? Сабақтыңуақыттықкезеңдерісақталдыма?  Сабақ жоспарынан қандайауытқуларболды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіруүшінпайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы солжақ бағанда берілген сұрақтарғажауап беріңіз. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралыда, оқутуралыдаойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | | |