|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 21.** **Тема урока** | **Школа: А.Розыбакиева****Алдаркосе – народный герой**  |
| **Дата: 23.11.2020** | **Ф.И.О. преподавателя: Шарипова Н.Т.** |
| **КЛАСС: 4** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами |
| **Цели урока** | Вы будете:1.Понимать ключевые моменты в коротком тексте;2.Вспомните особенности жанра загадка;3.Будете учиться согласовывать прилагательные с существительными. |
|  **Ход урока** |
| Этап урока время | **Действия педагога**  |  **Действия учеников**  | **Оценивание** |
| Начало урока | Приветствую и провожу настрой к урокуЭмоциональный настрой к уроку. Смайлики настроение **Актуализация знаний.****Мозговой штурм**Как называется страна, в которой мы живем? КазахстанКакие народы живут у нас в Республике? Казахи, русские, узбеки, корейцы, турки, украинцы….А как называются сказки этих народов? Казахские, русские, узбекские, корейские, турецкие, украинские….- А какие бывают сказки? Бытовые, волшебные, о животных, кумулятивные-Что происходит в волшебных сказках? Выдуманные герои, волшебство, превращениеА что в сказках о животных? Главными героями являются животные Что в бытовых? Жизнь людей. Их быт, их характеры и поступки | ПриветствуетC:\Users\admin\Desktop\IMG_20210120_110603.jpgОтвечает на вопросы | ФО похвала |
| Середина урока | **Изучение нового материала.** **«Послушай-прочитай-повтори».**Учитель предлагает отгадать загадку, ответить на вопросы* О ком идет речь?

1.Он живет без бороды,С баем говорит на «ты».Он над баями смеется,В руки баям не даетсяСмех его- священный дар,Безбородый он - **(все) Алдар!**2.Лошаденку он худуюОбменял на дорогую,Жадный бай ему поверилИ овец своих доверил.Глупый-глупый бай Кодар,Обманул его **– ( все) Алдар!*****Сообщение новой темы: Народный герой – Алдаркосе******(Запись числа в тетради)***Ответьте на вопросы. Допишите словосочетания «слово-предмет +слово- признак». Почему слово-предмет отвечает на вопрос - кто? *Безбородый (какой?) – Алдар (кто?)**Допиши предложение вставляя походщие слова***Прочитай отрывки и названия сказок. Соотнеси их.*****а)«Алдаркосе и его скупой друг»******б) «Как Алдаркосе накормил батраков»******в) «Жадный бай и Алдаркосе»*** **Закрепление урока**Используя материал упражнения 2, составь синквейн («Пятистишие»):1-я строчка – Алдаркосе.2-я строчка – 2 слова-признака3-я строчка – 3 слова-действия4-я строчка – предложение 5-я строчка – 1 слово об АлдарекосеC:\Users\Sony\Pictures\критер.jpg | Отгадывает загадкуПишет числоДописываетОтвечает Дописывает, вставляетЧитает сказкиНаходит соответствиесоставляет синквейн | стикерыОценивание по критерияВзаимооценивание похвалаФО Критерий и дескриптор |
| Конец урока  |  **Подвожу итог урока.****Рефлексия.****Мои достижения «В сундуке»** **Сегодня на уроке я (мне):*** научился...
* было интересно...
* было трудно...
* мои ощущения...

**Домашнее задание.** Составить и записать предложение про Алдаракосе. | Подводит итог своей работе | Баллы в кунделик кз, |