|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 21.**  **Тема урока** | | **Школа: А.Розыбакиева**  **Алдаркосе – народный герой** | | |
| **Дата: 23.11.2020** | | **Ф.И.О. преподавателя: Шарипова Н.Т.** | | |
| **КЛАСС: 4** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)  4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами | | |
| **Цели урока** | | Вы будете:  1.Понимать ключевые моменты в коротком тексте;  2.Вспомните особенности жанра загадка;  3.Будете учиться согласовывать прилагательные с существительными. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| Этап урока время | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | **Оценивание** |
| Начало урока | Приветствую и провожу настрой к уроку  Эмоциональный настрой к уроку.  Смайлики настроение  **Актуализация знаний.**  **Мозговой штурм**  Как называется страна, в которой мы живем? Казахстан  Какие народы живут у нас в Республике? Казахи, русские, узбеки, корейцы, турки, украинцы….  А как называются сказки этих народов? Казахские, русские, узбекские, корейские, турецкие, украинские….  - А какие бывают сказки? Бытовые, волшебные, о животных, кумулятивные  -Что происходит в волшебных сказках? Выдуманные герои, волшебство, превращение  А что в сказках о животных? Главными героями являются животные  Что в бытовых? Жизнь людей. Их быт, их характеры и поступки | | Приветствует  C:\Users\admin\Desktop\IMG_20210120_110603.jpg  Отвечает на вопросы | ФО похвала |
| Середина урока | **Изучение нового материала.**  **«Послушай-прочитай-повтори».**  Учитель предлагает отгадать загадку, ответить на вопросы   * О ком идет речь?   1.Он живет без бороды,  С баем говорит на «ты».  Он над баями смеется,  В руки баям не дается  Смех его- священный дар,  Безбородый он - **(все) Алдар!**  2.Лошаденку он худую  Обменял на дорогую,  Жадный бай ему поверил  И овец своих доверил.  Глупый-глупый бай Кодар,  Обманул его **– ( все) Алдар!**  ***Сообщение новой темы: Народный герой – Алдаркосе***  ***(Запись числа в тетради)***  Ответьте на вопросы. Допишите словосочетания «слово-предмет +слово- признак». Почему слово-предмет отвечает на вопрос - кто?  *Безбородый (какой?) – Алдар (кто?)*  *Допиши предложение вставляя походщие слова*    **Прочитай отрывки и названия сказок. Соотнеси их.**    ***а)«Алдаркосе и его скупой друг»***  ***б) «Как Алдаркосе накормил батраков»***  ***в) «Жадный бай и Алдаркосе»***  **Закрепление урока**  Используя материал упражнения 2, составь синквейн («Пятистишие»):  1-я строчка – Алдаркосе.  2-я строчка – 2 слова-признака  3-я строчка – 3 слова-действия  4-я строчка – предложение  5-я строчка – 1 слово об Алдарекосе  C:\Users\Sony\Pictures\критер.jpg | | Отгадывает загадку  Пишет число  Дописывает  Отвечает  Дописывает,  вставляет  Читает сказки  Находит соответствие  составляет синквейн | стикеры  Оценивание по критерия  Взаимооценивание  похвала  ФО Критерий и дескриптор |
| Конец урока | **Подвожу итог урока.**  **Рефлексия.**  **Мои достижения «В сундуке»**  **Сегодня на уроке я (мне):**   * научился... * было интересно... * было трудно... * мои ощущения...   **Домашнее задание.** Составить и записать предложение про Алдаракосе. | | Подводит итог своей работе | Баллы в кунделик кз, |