|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Минжасова Казина Искаковна. Сш №19 им. А. Кунанбаева г. Жанаозен. |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 9 класс |
| **№ урока/№ недели** | Урок 38, неделя 4 |
| **Название раздела** | III.История и личность |
| **Тема урока** | Вершина казахской литературы. М.О.Ауэзов «Путь Абая». |
| **Цели обучения со ссылкой на учебную программу** | 9.1.2.1понимать значение слов общественно- политической тематики ;  9.1.3.1понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений / фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям;  9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным  для эффективного общения по широкому кругу тем; |
| **Цели урока (количество определяется содержанием)** | На уроке вы узнаете:  - о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова, ооо  Вы сможете:  -использовать слова общественно-политической лексики;  -составлять тезисный план; |
| **Критерии оценивания** | -передаёт известную и новую информацию;  -понимает содержание фрагментов прозаических произведений;  -демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;  -составляет тезисный план;  -владеет объемом словарного запаса; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Текст учителя** | **Ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока    Этап усвоения нового материала  Самостоятельная работа  Самостоятель -ная работа  Работа над  текстом  Теоретичес-кий  материал  Практическая  работа  Теоретичес-кий  материал  Практическая  работа | **Знакомство с темой, целями урока**  Здравствуйте, продолжаем изучать раздел «История и личность»  Тема урока: Вершина казахской литературы М.О.Ауэзов «Путь Абая». .Вы узнаете: о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова.  Вы сможете:  -использовать слова общественно-политической лексики;  -составлять тезисный план;  **Прочитайте эпиграф.**  *«****Он – явление,***  ***он великий символ нашей жизни,***  ***человек- легенда, мудрец нового времени,***  ***истинный поэт и человек.» И. Андроников****.*  **Просмотр видеоматериала о жизни и творчества М.Ауэзова**  **Дескрипторы:**  **-**передаёт известную и новую информацию о М. Ауэзове по прочитанной статье;  -дополняет по просмотренным видеороликам;  -демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;  -активно использует слова общественно-политической тематики в ответе;  -составляет тезисный план;  -отвечает на вопросы по содержанию текста;  **Задание 1.**  **Заполнение таблицы. Известная информация и новая информация**  **Примерный ответ:**  **Известная информация**  Ауэзов Мухтар Омархан-улы - писатель, известный во многих странах.  Ауэзов, как и Абай , родом из Семипалатинской области.  Учёный, педагог, великий казахский писатель, общественный деятель.  Есть дом -музей и памятник Мухтару Ауэзову в г. Алматы  Ауэзов - прозаик, драматург, открывший миру талантливый казахский народ.  **Новая информация**  Дед Ауэз был рассказчиком народных сказаний, привил ему любовь к литературе.  Семья Ауезовых находилась в родстве с семьей Абая Кунанбаева, дед Мухтара Ауез был другом и почитателем творчества Абая.  Он говорил на всех тюркских языках, русском и фарси, поднял на небывалые высоты казахский литературный и гуманитарно-научный язык.  Вершиной его творчества является роман -эпопея «Путь Абая».  **Задание 2**.  **Выпишите слова и термины общественно-политической тематики.**  **Определите значение ключевых слов и словосочетаний.**  **Примерный ответ:**  *( сват ,семинария, Советская власть, большевик, национализм, интеллигенция;)*  *Определите значение ключевых слов и словосочетаний. (отец жениха или невесты, среднее педагогическое учебное заведение, форма существования общества в период с 1917 по 1991 годы,*  *член социал-демократической рабочей партии, проявление национального превосходства, люди умственного труда)*  **Задание№3 Прочитайте и составьте тезисный план к вступительной статье о М. Ауэзове.**  Мухтар Омарханович Ауэзов родился 28 сентября1897 года в урочище Чингистау Абаевского района Семипалатинской области. Будущий писатель рос под духовным влиянием Абая. Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи. Дед Ауэз был неистощаемым рассказчиком народных сказаний, учил внука грамоте, привил ему любовь к литературе.  В своих воспоминаниях Ауэзов писал: «Мне с детства стали известны произведения Абая.Мой дедушка Ауэз был его другом. Дедушка заставлял нас, внуков, помногу раз перечитывать и оригинальные и переводные стихи поэта.Особенно строго требовал он, чтобы мы знали наизусть письмо Татьяны. Поэзия Абая оказала огромное влияние на его творческую судьбу. М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника.  Учёба была его заветной мечтой. Поэтому мальчика повезли в Семипалатинск и устроили в мусульманское медресе. Вскоре одиннадцатилетний Мухтар перешёл в городское училище, а после его окончания поступил в Семипалатинскую учительскую семинарию. Очень много времени проводил Ауэзов за чтением книг русских , казахских, зарубежных писателей и поэтов. В этот же период Ауэзов пишет небольшие рассказы, стихи и статьи, которые начинают публиковаться. Позже он окончил университет в Ленинграде, аспирантуру в Ташкенте.  За годы своей творческой деятельности М. Ауэзов создал много рассказов, повестей, романов, очерков, пьес, научных статей: «Сиротская доля» (1921), «В тени прошлого»(1925), «Серый Лютый»(1929), «Выстрел на перевале »(1927); «Мысли разных лет»(1959), «Время и литература»(1962) и др. Но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая». Герой романа- реальное историческое лицо, великий поэт, основоположник казахской письменной литературы, просветитель Абай Кунанбаев. Эта книга- «энциклопедия казахской жизни»: действие романа развивается на протяжении почти полувека, в нем широко показана жизнь народа- красота его вольнолюбивой души, мечты о лучшем и надежды, самобытной духовный уклад, национальный характер.  **Консультация. Как составить тезисный план ?**  **Тезисный план -** это один из видов структурирования текста.  **Тезисом** называют кратко сформированное содержание абзацев текста.  Каждый пункт тезисного плана представлен двусоставным предложением и передаёт главную мысль всей части.  **Смысловая основа текста-** базис для составления тезисного плана. **Тезисный план бывает двух видов:** подробный и краткий.  **Примерный ответ:**  **Тезисный план.**  1.Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи.  2.М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника.  3.Очень много времени Ауэзов проводил за чтением книг русских, казахских, зарубежных писателей и поэтов.  4.За годы своей творческой деятельности писатель создал много повестей, романов, очерков, пьес, научных статей, но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая».  **Изучите и запомните**  **Эпос**- один из трёх родов художественной литературы (наряду с лирикой и драмой).  **Роман**-жанр эпического рода литературы, раскрывающий историю нескольких , иногда многих человеческих судеб на протяжении длительного времени, порою - целых поколений. Имеет несколько сюжетных линий, широко охватывает действительность, позволяет передать наиболее глубокие и сложные процессы жизни.  **Роман-эпопея** -разновидность романа, с особой полнотой охватывающая исторический процесс в многослойном сюжете, включающем многие человеческие судьбы и драматические события  **Задание 4. Ответьте на вопросы по роману «Путь Абая»**    **Примерный ответ:** | Презен-тация    Слайд 1-4  Слайд 5-7  Слайд 8  Слайд 9  Учебник  Слайд 10-11  Слайд11  Слайд12    Слайд13  Слайд 14-15 |
| Итог урока  ***Рефлексия***  ***Домашнее задание*** | **О ком и о чём мы узнали?** (о Мухтаре Ауэзове, как он сумел красочно, ярко, реалистично и  с национальным колоритом показать широкую картину жизни всего казахского народа: его общественную жизнь, борьбу, бытовой уклад, обычаи, взгляды, философию. О романе «Путь-Абая». Автор увековечил великого казахского поэта, создав полный жизненной правды образ. **Чему научились?** (использовать слова общественно-политической лексики составлять тезисный план, давать характеристику.)  **Закончи предложения**   * ***Я узнал, открыл для себя…*** * ***Я научился, смог…***   ***Я хочу ещё узнать…***  ***Рекомендуемое задание***  *Подготовьте устное выступление, используя стратегию РАФТ, выбирая один из предложенных тем.*  *1.Трудный путь романа «Путь Абая»*  *2.Произведение «Путь Абая» должен прочитать каждый!*  ***Стратегия «РАФТ»***  ***Примерный ответ:***  ***Роль –*** *Абай*  ***Аудитория –*** *М. Ауэзов*  ***Форма –*** *благодарственная речь*  ***Тема –*** *Когда умирает великий человек, свет, оставленный им, продолжает освещать пути человечества в течение долгих, долгих лет.*  Надеюсь, что вы узнали много нового и полезного. До встречи на следующем уроке! | Слайд16  Слайд 17  Сдайд 18 |