|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Минжасова Казина Искаковна. Сш №19 им. А. Кунанбаева г. Жанаозен. |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 9 класс  |
| **№ урока/№ недели** | Урок 38, неделя 4 |
| **Название раздела** | III.История и личность |
| **Тема урока** | Вершина казахской литературы. М.О.Ауэзов «Путь Абая». |
| **Цели обучения со ссылкой на учебную программу** | 9.1.2.1понимать значение слов общественно- политической тематики ;9.1.3.1понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений / фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям;9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем; |
| **Цели урока (количество определяется содержанием)** | На уроке вы узнаете:- о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова, оооВы сможете:-использовать слова общественно-политической лексики; -составлять тезисный план; |
| **Критерии оценивания** | -передаёт известную и новую информацию;-понимает содержание фрагментов прозаических произведений;-демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;-составляет тезисный план;-владеет объемом словарного запаса;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Текст учителя** | **Ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока Этап усвоения нового материалаСамостоятельная работаСамостоятель -ная работаРабота над текстомТеоретичес-кий материал Практическая работаТеоретичес-кий материалПрактическая работа  | **Знакомство с темой, целями урока**Здравствуйте, продолжаем изучать раздел «История и личность»Тема урока: Вершина казахской литературы М.О.Ауэзов «Путь Абая». .Вы узнаете: о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова. Вы сможете: -использовать слова общественно-политической лексики; -составлять тезисный план;**Прочитайте эпиграф.** *«****Он – явление,*** ***он великий символ нашей жизни,*** ***человек- легенда, мудрец нового времени,*** ***истинный поэт и человек.» И. Андроников****.***Просмотр видеоматериала о жизни и творчества М.Ауэзова****Дескрипторы:****-**передаёт известную и новую информацию о М. Ауэзове по прочитанной статье;-дополняет по просмотренным видеороликам;-демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;-активно использует слова общественно-политической тематики в ответе;-составляет тезисный план;-отвечает на вопросы по содержанию текста;**Задание 1.** **Заполнение таблицы. Известная информация и новая информация****Примерный ответ:** **Известная информация**Ауэзов Мухтар Омархан-улы - писатель, известный во многих странах. Ауэзов, как и Абай , родом из Семипалатинской области.Учёный, педагог, великий казахский писатель, общественный деятель.Есть дом -музей и памятник Мухтару Ауэзову в г. Алматы Ауэзов - прозаик, драматург, открывший миру талантливый казахский народ.**Новая информация**Дед Ауэз был рассказчиком народных сказаний, привил ему любовь к литературе. Семья Ауезовых находилась в родстве с семьей Абая Кунанбаева, дед Мухтара Ауез был другом и почитателем творчества Абая.Он говорил на всех тюркских языках, русском и фарси, поднял на небывалые высоты казахский литературный и гуманитарно-научный язык. Вершиной его творчества является роман -эпопея «Путь Абая».**Задание 2**. **Выпишите слова и термины общественно-политической тематики.**  **Определите значение ключевых слов и словосочетаний.** **Примерный ответ:** *( сват ,семинария, Советская власть, большевик, национализм, интеллигенция;)* *Определите значение ключевых слов и словосочетаний. (отец жениха или невесты, среднее педагогическое учебное заведение, форма существования общества в период с 1917 по 1991 годы,**член социал-демократической рабочей партии, проявление национального превосходства, люди умственного труда)***Задание№3 Прочитайте и составьте тезисный план к вступительной статье о М. Ауэзове.**Мухтар Омарханович Ауэзов родился 28 сентября1897 года в урочище Чингистау Абаевского района Семипалатинской области. Будущий писатель рос под духовным влиянием Абая. Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи. Дед Ауэз был неистощаемым рассказчиком народных сказаний, учил внука грамоте, привил ему любовь к литературе. В своих воспоминаниях Ауэзов писал: «Мне с детства стали известны произведения Абая.Мой дедушка Ауэз был его другом. Дедушка заставлял нас, внуков, помногу раз перечитывать и оригинальные и переводные стихи поэта.Особенно строго требовал он, чтобы мы знали наизусть письмо Татьяны. Поэзия Абая оказала огромное влияние на его творческую судьбу. М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника. Учёба была его заветной мечтой. Поэтому мальчика повезли в Семипалатинск и устроили в мусульманское медресе. Вскоре одиннадцатилетний Мухтар перешёл в городское училище, а после его окончания поступил в Семипалатинскую учительскую семинарию. Очень много времени проводил Ауэзов за чтением книг русских , казахских, зарубежных писателей и поэтов. В этот же период Ауэзов пишет небольшие рассказы, стихи и статьи, которые начинают публиковаться. Позже он окончил университет в Ленинграде, аспирантуру в Ташкенте. За годы своей творческой деятельности М. Ауэзов создал много рассказов, повестей, романов, очерков, пьес, научных статей: «Сиротская доля» (1921), «В тени прошлого»(1925), «Серый Лютый»(1929), «Выстрел на перевале »(1927); «Мысли разных лет»(1959), «Время и литература»(1962) и др. Но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая». Герой романа- реальное историческое лицо, великий поэт, основоположник казахской письменной литературы, просветитель Абай Кунанбаев. Эта книга- «энциклопедия казахской жизни»: действие романа развивается на протяжении почти полувека, в нем широко показана жизнь народа- красота его вольнолюбивой души, мечты о лучшем и надежды, самобытной духовный уклад, национальный характер.**Консультация. Как составить тезисный план ?****Тезисный план -** это один из видов структурирования текста.**Тезисом** называют кратко сформированное содержание абзацев текста. Каждый пункт тезисного плана представлен двусоставным предложением и передаёт главную мысль всей части.**Смысловая основа текста-** базис для составления тезисного плана. **Тезисный план бывает двух видов:** подробный и краткий.**Примерный ответ:** **Тезисный план.**1.Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи.2.М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника.3.Очень много времени Ауэзов проводил за чтением книг русских, казахских, зарубежных писателей и поэтов.4.За годы своей творческой деятельности писатель создал много повестей, романов, очерков, пьес, научных статей, но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая».**Изучите и запомните****Эпос**- один из трёх родов художественной литературы (наряду с лирикой и драмой).**Роман**-жанр эпического рода литературы, раскрывающий историю нескольких , иногда многих человеческих судеб на протяжении длительного времени, порою - целых поколений. Имеет несколько сюжетных линий, широко охватывает действительность, позволяет передать наиболее глубокие и сложные процессы жизни. **Роман-эпопея** -разновидность романа, с особой полнотой охватывающая исторический процесс в многослойном сюжете, включающем многие человеческие судьбы и драматические события **Задание 4. Ответьте на вопросы по роману «Путь Абая»****Примерный ответ:** | Презен-тация  Слайд 1-4Слайд 5-7Слайд 8 Слайд 9УчебникСлайд 10-11Слайд11Слайд12Слайд13Слайд 14-15 |
| Итог урока***Рефлексия******Домашнее задание*** | **О ком и о чём мы узнали?**(о Мухтаре Ауэзове, как он сумел красочно, ярко, реалистично и с национальным колоритом показать широкую картину жизни всего казахского народа: его общественную жизнь, борьбу, бытовой уклад, обычаи, взгляды, философию. О романе «Путь-Абая». Автор увековечил великого казахского поэта, создав полный жизненной правды образ.**Чему научились?** (использовать слова общественно-политической лексики составлять тезисный план, давать характеристику.)  **Закончи предложения*** ***Я узнал, открыл для себя…***
* ***Я научился, смог…***

***Я хочу ещё узнать…******Рекомендуемое задание****Подготовьте устное выступление, используя стратегию РАФТ, выбирая один из предложенных тем.* *1.Трудный путь романа «Путь Абая»**2.Произведение «Путь Абая» должен прочитать каждый!****Стратегия «РАФТ»******Примерный ответ:*** ***Роль –*** *Абай****Аудитория –*** *М. Ауэзов****Форма –*** *благодарственная речь****Тема –*** *Когда умирает великий человек, свет, оставленный им, продолжает освещать пути человечества в течение долгих, долгих лет.*Надеюсь, что вы узнали много нового и полезного. До встречи на следующем уроке! |  Слайд16Слайд 17Сдайд 18 |