|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** 15.02.2021 | **Мектеп:** Щучинск қаласы №9 мектеп-гимназиясы |
| **Сынып:** 6 «Ә» | **Мұғалімдер:** Утегенова Д.С. Мурзагельдина Г.О. Оразақын Ж. Мухамеджанова С.Д. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа тақырыпты меңгерту |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | Ақпарат түрлері мен алу жолдары. |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар орындай алады:Ақпарат алу жолдарын және ақпарат түрлерін ажырату |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология**:  Өлшем бірлік бит, байт |
| **Құндылықтарды дамыту** | Оқушыны ізденіске баулып, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, дәлдікке және өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, дүниетану. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Презентация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| |  | | --- | | **Сабақтың кезеңдері** | | | |  | | --- | |  |   **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | |  | | --- | | **Сабақ ресурстары** | | |
| **Сабақтың басы** | | | | | | |
| 5мин  ***4 мин*** | **I *кезең*. Ұйымдастыру бөлімі.**  Оқушылармен амандасу. Сабаққа дайындықтарын тексеру.  Шаттық шеңбер. Топқа бөлу  **II. Үй тапсырмасын тексеру**  Ауызша сұрақ-жауап кезінде қойылатын сұрақтар:  1. Вирус дегеніміз не?  2. Антивирустық бағдарлама дегеніміз не?  3. Вирустың түрлерін атаңдар?  Оқушылар бүгінгі сабағымызды бастаймыз:Мына төмендегі ребусты орындап шығайық   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | А |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | | | |  | |  | Қ |  | |  | | | П |  | |  | |  |  | |  |  |  | |  | | |  | | А |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | | |  | | Р | |  | |  |  | | |  |  | | | | |  | | А |  |  | |  | | | |  |  | | | | |  | | Т |  |  | |  | | |   1.Мәтіндік және графикалық ақпаратты қағаздан компьютерге енгізу құрылғысы (Сканер)  2. Дыбыстық ақпаратты тыңдауға арналған құрылғы (Құлаққап)  3. Ақапартты қағазға басып шығаруға арналған құрылғы (Принтер)  4. Өзгенің туындысын рұқсатсыз иемденіп кету (Плагиат)  5. Ақпараттарды бейнелеуге арналған құрылғы (Монитор)  6.Компьютерге ақпараттарды (сандық, символдық) енгізуге арналған құрылғы (Пернетақта)  7. Экран бетіндегі меңзерді басқарушы тетік (Тінтуір) | | | | | Таратпа қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | | | | | | |
| ***25 мин***  ***2 мин***  ***6 мин*** | **ІІІ. Негізгі бөлім**  **Ақпаратты біз әртүрлі нысандардан аламыз, мысалы:**  Кітап оқығандаAG00024_Теледидар көргендеaaax  Асты ішіп жегендеC:\Users\User\Desktop\Без названия.jpg  Музейлерге барып  суреттерді көргенде  Затпен жанасқандаbd07214_  Әуен тындағанда  MCj00787610000[1]j0090386Захват_7   |  |  | | --- | --- | | **Ақпарат көздері** | **Ақпарат түрі** | |  |  | | Есту | Дыбыс арқылы | | Көру | Көзбен көру арқылы | | Иіс | Искеу арқылы | | Дәмді сезу | Ауыз арқылы | | Сезу арқылы | Қолмен ұстап көру |   **Сергіту сәті.** Есептедік, шаршадық, Отырайық, тұрайық.,  Орнымыздан тұрайық. Соқтығысып қалмайық.  Қимылдатып аяқты, Сәл дем алып алған соң  Шапалақты ұрайық. Жазуды қайда шығарайық.  **Тәжірбиелік жұмыстар**  **Судың қасиеттері**  **Қорытынды**   |  | | --- | | ***Оқыту мақсаттары***:  9. ақпарат ұғымын меңгерді | | ***Бағалау критерийі*** :  Ақпарат түрлерін ажырата алады | |  | | | | | | презентация  Таратпа материал |
| **Сабақтың соңы** | | | | | | |
| **Сабақтың**  **соңы**  3 минут | **Үйге тапсырма.*§***9 парагрыфты оқу, 63 беттегі кестені дәптерге түсіру  **Рефлексия:**Білім ағашы  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÑÐ»ÑÐ¼ Ð°ÒÐ°ÑÑ | | | | | стикер |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – қосымша қолдауды қалай көрсетесіз?Үлгерімі жақсы оқушыларға қиын есептерді қалай қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқуда оқушылар жетістіктерін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Сілтемелер**  **Денсаулық жағдайын тексеру**  **АТ құндылықтар** | | |
| Өткен материалды қайталау мен тапсырмаларды орындау барысында саралау жүзеге асырылады. Тапсырмалар оқушылардың қабылдау ерекшеліктеріне, тапсырма қиындығына байланысты, оқушының іс-әрекетін ұйымдастыру формалары: топпен, жұппен және жекеше жұмыс түрлеріне сай ұсынылды. | | | Бақылау және комментарий жасау, ауызша немесе жазбаша сұрақтар арқылы бағалау жүреді. Жұппен, жұмыста әрбір оқушының қатысымы жіті қадағаланады. | Сабақта барлық оқушыларға жағымды әсер ету үшін жағдай жасалды.  Оқушылардың зерттеушілік қасиеттерінің дамуына, өзара бірлесіп жұмыс атқаруына, бірін-бірі тыңдап, көмекке келу немесе сөз саптау, түсініктеме беру, сурет арқылы беруге баса назар аударылады. | | |