| Бөлім:  | Өмір қаіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері |
| --- | --- |
| Педагогтің аты: |  Бакиров И.Н |
| Күні: |  01-11.04.24 |
| Сынып:10 А,Ә,Г | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Биологиялық (бактерологиялық) қару |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары |  .Бактерологиялық құралдардың сипаттарына қарай зақымдаушы әсерін анықтау. Бактерологиялық зақымдау ошағында жүргізілетін іс-шараларға сипаттама жасау.Биологиялық қарудан қорғанудың негізгі құралдарымен танысу |
| Сабақтың мақсаты | Биологиялық қарудан қорғанудың негізгі құралдарымен танысу. |
| Сабақ барысы |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. |  Ұйымдастыру сәті.Оқытушы-ұйымдастырушы сапқа тұрғызады, взвод командирінен рапорт қабылдайды. Оқушылармен амандасады, түгендейды, киім үлгілерін тексереді. Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. Өткен тапсырманы сұрау  |  Бөлімше командирі оқушыларды сапқа тұрғызып оқытушы-ұйымдастырушыға рапорт береді. АӘжТД мұғалімімен амандасады. | Мақсаты: оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. |  АӘжТД оқулық |
| Жаңа сабақ кезеңі33 минут | Слайд, көрнекілік, бейнетаспа көрсету. **Биологиялық қару (БҚ)** – биологиялық заттармен жарақталған, жеткізу құралдары бар арнайы оқ-дәрілер мен ұрыс аспаптары. Ол қарсыластың тірі күшін, жан-жануарларды, ауыл шаруашылығы дақылдарын зақымдауға, кей жағдайда қару-жарақты, әскери техника мен жабдықтау материалдарын бүлдіру үшін қолданылады. Биологиялық қаруды қолданып ұрыс әрекеттерін жүргізуді **биологиялық соғыс** дейді. Биологиялық қарудың зақымдау әрекеті бірнеше кезекте патогендік микробтар мен олардың улы өнімдерінің ауру тудырғыш қасиетін қолдануға негізделген. Адам (жануарлар) ағзасына аз түссе де, ауру тудырушы микробтар мен олардың улы өнімдері өте ауыр жұқпалы аурулар таратады; оны дер кезінде емдемесе өлім қаупін тудырады немесе зақымдалушыны ұзақ уақыт жарамсыз етеді. **БҚ ретінде мыналардың пайдаланылуы мүмкін: Адамдарды зақымдау үшін:** бактериялық ауруларды қоздырғыштар (оба, тулермия, сарып, күйдіргі, тырысқақ); вирустық ауруларды қоздырғыштар (шешек, қызба, венесуэлалық энцефоломиелит); риккетсиздарды қоздырғыштар (бөртпе, сүзек, таңбалы қызба, Қу-қызба);**Жануарларды зақымдау үшін:** аусылдың, ірі қара обасының, шошқа обасының, күйдіргінің, маңқаның, жалған құтырудың және басқа аурулардың қоздырғыштары; БҚ-дың зақымдаушы әрекеті бірден көрінбейді, ол ағзаға түскен микробтар мен токсиндердің түрі мен санына, ағзаның күйіне байланысты. Инкубациялық кезең бірнеше сағаттан 14 күнге дейін созылады, мысалы, тулермияда 6 тәулікке, ал бөртпе сүзекте 14 тәулікке дейін болады.  |  Сұрақтар мен тапсырмалар:  |  Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. |  Суреттер сызбаларды сызуТірек сызбаларКесте Конспект |
|  Қорытынды кезеңОй толғаныс.Рефлексия5 мин. | **Сұрақтар мен тапсырмалар:** «Өзін өзі бағалау»**Сұрақтар мен тапсырмалар:**- Биологиялық қаруға анықтама беріңіздер.- Биологиялық қарудың зақымдаушы әрекеті неге негізделген?- Биологиялық қарудың тарихы туралы не білесіңдер? Биологиялық құралдарды қару ретінде қолдану қашан басталған?- Биологиялық құралдардың түрлері мен негізгі қасиеттері туралы не білесіңдер?- Жануарларды, ауыл шаруашылық дақылдарын зақымдау үшін қандай қоздырушылар қолданылады?Үйге тапсырма: №2, 146-145 бет |  **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім. | **Жеке жұмыс:**Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б.Оқушылардың сабаққа қатысу белсенжділігіне қарай қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. |  |