Эссе «Я- учитель русского языка!»

Эпиграф

"Хороший учитель мне дорог во всем, потому что он-сердце школы», - сказал Ыбырай Алтынсарин, - не мало добрых людей, которые посвятили все свое время наполнению учеников знаниями и сердцем учению. »

Нет человека, у которого не было бы учителя. Она-вторая в жизни мама!

Я - владелец этой замечательной профессии! Я-учитель. Это мой статус, это моя профессия,это мой мир, моя работа. Ну что за статус? Какой мир?Какая работа?

Для меня большая честь быть учителем. "И ученый, и шахтер главный

"быть сильным учителем, в сердце ученика навсегда останется твой благородный образ

почему бы не стать учителем? " Дающий знания, дающий мысли, дающий разум, глаз

- я не хочу, чтобы ты знал меня, - с почтением вспоминал каждый ученик.

если это высшая честь, которая дана мне, не только мне, но и каждому учителю я желаю такого уважения!

Быть учителем, хорошо воспитывать своих учеников, была моей мечтой в детстве. Бог-Творец передает эту заветную мечту. Я тоже как и многие педагоги,осуществила свою мечту. Потому что ,люблю учить детей.

Хороший учитель смотрит в глаза своему ученику. Учитель без ученика равен лесу без дерева. Лес - живописен своими деревьями, а учитель-своими учениками, которые показывают результат своей работы. Если у каждого учителя есть ученик, которым можно гордиться, то труд не за горами. Я люблю, уважаю, уважаю свою профессию, своих учеников. Современные учителя должны постоянно находиться в поиске, находить новые подходы и реализовывать их на практике, а не стоять на месте. Только тогда его труд будет плодотворным, продуктивным. Для повышения интереса учащихся к занятиям казахским языком, познавательной активности, мотивации к изучению языка необходимо работать с инновационными методами, используя новые технологии. Сейчас много новых технологий. Особенно в казахских классах изучение русского языка оставляет желать лучшего. Поэтому в процессе занятий стараюсь использовать различные методы и приемы, а также различные формы. Я постоянно использую эти технологии на своих занятиях, благодаря чему достигаю желаемого результата. Моя методическая тема "пробуждение интереса к языку, обогащение словарного запаса учащихся". Заходя на ежедневные занятия, внимательно смотрю на лица своих учеников и очень серьезно отношусь к пониманию их настроения. У некоторых детей настроение приподнятое, радостное, У некоторых нет желания посещать занятия. В этот момент я начинаю свой урок с психологических тренингов или хорошей веселой песни, стихов. Этот метод, с одной стороны, развлекает учащихся, а с другой-повышает интерес, мотивацию к занятиям. Будучи языковедом, я не только учу детей других национальностей правильно говорить на русском языке, свободно выражать мысли, но и учу их уважать традиции и культуру казахского и русского народов, относиться к государственному языку и другим государственным символам с достоинством и уважением.

Наш народ очень заботился о будущем. В наших руках вырастить грамотного, сознательного гражданина, который переступил порог школы. Так что пусть наши сознательные граждане, заботящиеся о будущем нашей страны, воспитают полиглотов ,так как знание языков – необходимость в нашем мировом пространстве. Ну что ж, давайте будем достойны называться педагогом, уважаемые коллеги!

Учитель русского языка и литературы

Джургенбаева Мираш Казтаевна

09,05,2022 год