**Түзете-дамыту іс-әрекетінің технологиялық картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тексерілді:** | Әдіскер:  |
| **Маман аты-жөні:** | Олигофренопедагог Мухаметова Айшегуль Махмутовна |
| **Баланың аты-жөні:** | ---------------------- |
| **Аңғарымы:** | ДЦП Тугоухость ЗПР ОНР І уровня |
| **Туған жылы:**  | 30.10.2015жыл  |
| **Күні:**  | 01,03 сәуір 2021 жыл |
| **Сабақ типі:** | жаңа-аралас сабақ  |
| **Сабақ түрі:**  | шағын топтық |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ыдыс-аяқтар  |
| **Мақсаты:** |
| **Білімдік мақсаты:** | Ыдыс-аяқтар туралы түсінік беру.  |
| **Түзетушілік дамытушылық мақсаты:** | Баланың түстер және пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. 1,2 сандары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қаламсапты ұстау дағдыларын үйрету. Суреттер арқылы сөйлеу тілін дамыту.  |
| **Тәрбиелеушілік мақсаты:** | Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне өзі қызмет ете алу дағдысын қалыптастыру. |
| **Әдіс – тәсілдері:** | Сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, т.б. |
| **Көрнекіліктер:** | Ыдыс-аяқтың суреттері. Дидактикалық ойындар атрибуттары. |
| **Сабақ кезеңдері мен мақсаттары** | **Сабақтың барысы** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі** | Біз      ұқыпты     баламыз , Айтқан   тілді       аламыз. Ойыншықтарды   жинаймыз,      Үлкендерді    сыйлаймыз.    |
| **ІІ. Өткен сабақты қайталау** | Сұрақ-жауап. |
| **ІІІ. Негізгі бөлім** | ***Сенсорлық дамуы*** |  |
| **- Бүгін біз «Ыдыстар»** туралы түсінік аламыз.Алдымен, менің артымнан қайтала:1. Ке-ке-кесе
2. Ық-ық-қасық
3. Ан-ан-ақман
4. Ау-ау-ожау

Кесе, қасық, ақман, ожау –бұлар бір сөзбен «ыдыстар» деп аталады.-Қазір, біз «Ыдыстар» дүкеніне ыдыс сатып алуға барамыз.**-**Ыдысты сатып алу үшін ақша орнына, ыдыстың пішінін, көлемін айтамыз.-Көк түсті үлкен кесе. -Қызыл түсті орташа кесе.-Сары түсті кішкентай кесе.-Көже ішетін ақ түсті үлкен, орташа, кішкентай тарелка.-Кішкентай жұмсақ қол сүртетін майлық.-Үлкен қатты темірден тамақ істейтін кастрюль. |
| ***Қарапайым*** ***математика-лық*** ***дағдыларын*** ***қалыптас-тыру*** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1064/0014211b-8c010524/hello_html_379aae87.jpg* Тарелка нешеу? Санаймыз: 1,2.
* Кесе нешеу? Санаймыз: 1,2.
* Қасық нешеу? Санаймыз: 1,2.
 |
| ***Графикалық дағдыларын*** ***қалыптас-тыру*** | «Кесе» суретінің сұлбасын сызып құрастыру.https://thumbs.dreamstime.com/b/connect-dots-coloring-page-worksheet-game-kids-restore-dashed-line-trace-game-children-connect-dots-game-123221208.jpg |
| ***Айналамен таныстыру*** | *Дидактикалық ойын.* ***«Бұл не?»***1. Бұл не? Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма?
2. Пішін домалақ па, төрт бұрышпа?
3. Түстері әртүрлі болама?
4. Кесеге немен құяды шайды шәйнекпен бе, кастрюльмен бе?

 |
| ***Заттық-ойын әрекетін*** ***дамыту*** | *Дидактикалық ойын.* **« Қуыршақта не жоқ?»*** Қуыршақтың көже ішкісі келеді?

Бірақ онда не жоқ? (қуыршақтың шанышқы, салфеткасы жоқ)* Қуыршақ котлет жегісі келеді? Онда не жоқ? (шынаяғы, шанышқысы жоқ)
* Қуыршақтың шәй ішкісі келеді? Онда не жоқ? (кесе, қасығы жоқ)

Бұл заттарды бір сөзбен не деп атаймыз? (ыдыстар) |
| ***Ұсақ моторикасын дамыту*** | 2 бөлікті қима суретті (кесе, шынаяқ, шәйнек, қасық, пышақ,т.б.)құрастыру. |
| **ІV. Қорытынды кезең** | -Бүгінгі сабақ ұнады ма?-Балалар, бүгін не туралы айттық?Баланың сабаққа қатысу барысындағы жетістіктерін айтып мақтау. |
| **V. Үй тапсырмасы** | Үйде жаңа сөздерді қайталау. Суретті бояу.  |