**Ақмола облысы білім басқармасының**

**жанындағы «Жаңаесіл ауылы, агротехникалық колледжі»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Әдістемелік бірлестік отырысында Бекітемін

қаралды басшының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары

Рассмотрен Утверждаю

на заседании методического объединения Заместитель руководителя по № хаттама/ учебной работе

протокол № от « » 2020г. от « » 2020г

ӘБ төрайымы

Председатель МЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мизамбекова Н.У Асанова Г.Е

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдардағы**

**педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

**Календарно-тематический план педагога** **для организаций технического  
и профессионального, послесреднего образования**

**2020-2021 оқу жылы / учебный год**

**Модуль бойынша/пән**

**По модулю/ дисциплине**  Дүниежүзі тарихы

(наименование по учебному плану)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамандығы  (коды және аты)  Специальность  (код и наименование) | Біліктілік  (коды және аты)  Квалификация  (код и наименование) | Курс  Курс | Топ  Группа | Оқу уақытын бөлу / Распределение учебного времени | | | | | |
| Сағат саны  Количество часов | оның ішінде / в том числе | | \_\_\_\_\_\_ жартыжылдыққа жоспарланған Запланировано на \_\_\_полугодие | Өткізілген сағат  Проведено часов | Келесі оқу жылына қалды  Осталось на следующий учебный год |
| теориялық сабақтар теоретические занятия | практикалық және зертханалық сабақтар практические и лабораторные занятия |
| 0508000 «Фермерлік шаруашылық» | 1504062  Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы - машинисі | 1 | Ф -11 | 40 сағат |  |  |  |  |  |
|  | 1504082 Автомабиль жүргізушісі |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1504102 Слесерь жөндеуші |  |  |  |  |  |  |  |

**Оқытушы/преподаватель:**  Халман Айбек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ сабақ № занятия** | **Тақырыптарды зерттеудің күнтізбелік мерзімі Календарные сроки изучения тем** | **Бөлімдердің, тақырыптардың атауы**  **Наименование разделов, тем** | **Сағат саны**  **Количество часов** | **Сабақ түрі**  **Тип занятий** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **Ескертпе**  **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І бөлім Өркениет : Даму ерекшеліктері** | | | | | | |
| *1 тарау Өркениет: Зерттеудің теориялары мен әдістері.Өркениеттердің жіктелуі* | | | | | | |
| 1 |  | \*«Өркениет» ұғымы. «Өркениет» ұғымын зерттеудің негізгі бағыттары. \*Өркениеттердің жетілуі. Қазіргі өркениеттердің дамуына ақпараттық технологиялардың әсері. | 2 | Жаңа сабақ | 19 бет. Сұрақтарға жауап жазу |  |
| 2 |  | \*Ежелгі Египет \*Ежелгі Қосөзен | 2 | Аралас сабақ | 20-32 бет. Түсініп оқу |  |
| ІІ тарау. Әлем өркениетінің тарихы | | | | | | |
| 3 |  | \*Ежелгі Қытай мен Ежелгі Үндістан | 2 | Жаңа сабақ | 34-44 бет  Маңызды деректерді жинақтау |  |
| 4 |  | \*Ежелгі Грекия өркениеті | 2 | Зерттеу сабағы | 44-54 бет. Мазмұндау |  |
| 5 |  | \*Ежелгі Рим өркениеті | 2 | Жарыс сабақ | 61 бет сұрақтарға жауап жазу |  |
| 6 |  | \*Африка дәстүрлі өркениеті | 2 | Жаңа сабақ | 62-68 бет  Түсініп оқу |  |
| 7 |  | \*Америка, Австралия және Мұхит аралдарындағы дәстүрлі өркениет | 2 | Саяхат сабақ | 69-79 бет  Түсініп оқу |  |
| 8 |  | \*Ежелгі діни нанымдар | 2 | Талқылау сабағы | 89 бет Сұрақтарға жауап беру |  |
| 9 |  | \*Көне философиялық ілімдер  \*Әлемдік діндер мен өркениеттердің дамуы | 2 | Жаңа сабақ | 89-106 бет Мазмұндау |  |
| 10 |  | \*Қазіргі замандағы әлемдік діндердің даму тенденсиялары \*Қазіргі деструктифті діни ұйымдар мен ағымдар | 2 | Бекіту сабағы | 107- 116 бет Деректер жинақтау |  |
| ІІІ тарау Өркениеттердің өзара әрекеттесуі | | | | | | |
| 11 |  | \*Өркениеттер арасындағы қарым – қатынастардың сауда- экономикалық саласы. \*Өркениеттер арасындағы қарым – қатынастардың дипломатиялық саласы | 2 | Зерттеу сабағы | 118-132 бет түсініп оқу |  |
| 12 |  | \*Өркениеттер арасындағы қарым – қатынастардың әскери – саяси саласы | 2 | Диспут сабақ | 133—138 бет хронологиялық кесте құрастыру |  |
| 13 |  | \*Мәдениеттер диалогі | 2 | Бекіту сабағы | 150-155 бет Түсініп оқу |  |
| **ІІ бөлім. Антрапологиялық, этникалық және әлеуметтік процестер** | | | | | | |
| IV тарау Антропогенез және этногенез | | | | | | |
| 14 |  | \*Адамның пайда болу теориялары  \*Этнос, этникалық, этногенез және ұлт | 2 | Зерттеу сабағы | 158-168 бет Сұрақтарға жауап беру |  |
| 15 |  | \*Этностың пайда болу теориясы | 2 | Пысықтау сабағы | 169-172 бет Мазмұндау |  |
| 16 |  | \*Әлемнің этникалық картасы: өткені мен бүгіні | 2 | Талқылау сабағы | 172 -182 бет Кесте құрастыру |  |
| 17 |  | \*Этникалық және ұлттық бірегейлік \*Этностар ассимляциясы.  Аз халықтар мәселесі | 2 | Жаңа сабақ | 183-191 бет. Түсініп оқу |  |
| 18 |  | \*Этникалық қатынастар: мәселелері мен қайшылықтары \*Этникааралық жанжалдар: себебі мен шешу жолдары | 2 | Біріккен сабағы | 192 -201 бет Мазмұндау |  |
| VI тарау. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары | | | | | | |
| 19 |  | \*Этностардың бейбіт қарым – қатынастардың тәсілдері (халықаралық интеграция) \*Социогенез теориялары \*Қоғамның әлеуметтік құрылымдарының тарихи формалары | 2 | Жаңа сабақ | 202-212 бет Маңызды мәліметтерді жинақтау |  |
| 20 |  | Курс бойынша қайталау | 2 | Бекіту сабағы | Қайталау |  |