Топтық сабақ Күні....................................................

**Сабақтың тақырыбы: Түстер әлеміне саяхат.**

**Коррекциялық мқсаты:** Түстер тақырыбын меңгере отырып, сөзде, сөйлемдерде дұрыс, анық сөйлеуді үйрету.Фонематикалық есту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молацту.Жалпы және ұсақ моториканы дамыту.Бір – біріне көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Мотивациялық ізденушілік | Психологиялық кезең.  Педегог:Біз қандаймыз?  Шұғылалы таңдаймыз,  Күлімдеген күндейміз,  Ережені ұмытпай  Дұрыс анық дыбыстап,  Дыбыстарды ренжітпей,  Бәріміз дұрыс сөйлейміз.  Ренжуді білмейміз. | Сөздерге байланысты қимылдарын орындайды. |
| Ұйымдастыру кезеңі | Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келетінін білесіңдер ме?  Бірақ Дымбілместің көңіл күйі жоқ сияқты. Не болғанын сұрайықшы.  Дымбілмес: Мыстан кемпір менің түрлі түсті бояулармды ұрлап әкетті.Оның тапсырмаларын орындасам ғана , ол мған бояуларымды қайтарады.Ол үшін мен түстерді атап, слол түстердің тапсырмаларын орындауым қажет.Бірақ мен түстердің түрлерін және тапсырмалардың қалац орындалатынын білмеймін.  Балалар, қанекей, Дымбілмеске көмектесеміз бе?  Ал, балалар, Мыстан кемпірдіңғ түстер арқылы берген тапсырмаларын орындамас бұрын, біз артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын жасап алайық.  1.Артикуляциялық жаттығуларын орындау.  «Кесе», «Күрекше», «Сағат», «Алтыбақан»  2.Тыныс алу жаттығуларын орындау.  «Футбол», «Гүлге қонды көбелек»  Көк түстің тапсырмасы:  С-Ш дыбыстарын ажырату.  С дыбысын қалай атамыз?  Ш дыбысын қалай айтамыз?  Сары түстің тапсырмасы:  Мен С-Ш дыбыстарына сөздер айтамын.Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, соңында кездесуін қолдарыңдағы белгі бойынша анықтайсыңдар.Мысалы: сағат, Асан, Қасқыр, Қуыршақ т. б.  Көгілдір түстің тапсырмасы:  Пирамиданы құрастыр.  Қызыл түстің тапсырмасы:  «Бұл қалай өзгерді?» ойыны. Педагог балаларға сөздер айтады, жұрнақ жалғау рқылы жана сөз жасайды.Мысалы:Аспазшы, апасы, оқушы, аласы, малшы, анасы.  Жасыл түстің тапсырмасы:  «Мен бастаймын, сен аяқта» оыны.  Мен сөйлемді бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.Шара мен Санду шана тепті.  Апам сиыр сауды....  Сергіту сәті:  Мынау – сары қарындаш  Мұнымен күнді бояймын.  Мынау- қоңыр қарындаш,  Мұнымен құмды бояймын.  Мынау – жасыл қарындаш,  Мұнымен гүлді бояймын.  Мынау- қөк қарындаш,  Мұнымен суды бояймын.  Балалар, өте жақсы. Сендер барлық тапсырмаларжды орындадыңдар. Енді мыстан кемпір Дымбілместің бояғыштарын қайтарып беретн болады.  Балалар , сендерге көп рахмет айтамын, сендерден көп нәрсені үйрендім. Енді мыстан кемпір менің бояғыштарымды беретін болды.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық.  Көріскенше күн жақсы,  Сау саламат болайқ! | Дымбілмес.  Балалар қызығушылық танытып тыңдайды.  Ия.  Айнаның алдында отырып артикуляция жаттығуларын орындайды.  Белгі бойынша дыбыстардың айтылуына қарай және қалай орналсуына қарай атаймыз.  Балалар белгі бойынша орындайды.  Ойыншықтардан пирамида құрастырады.  Қимылға сәйкес орындайды.  Сенде осы үйренгендеріңді есте сақтап , жақсы оқитын бол!  Дымбімес, қош сау бол! |
| Қорытындылау, өзін –өзі бағалау | Балалар , бүгін бізге кім келді?  Сендерге оу іс -әрекеті ұнады ма?  Несімен ұнады? | Балалардың жауаптары. |

Күтілетін нәтиже:

Нені білуі керек: түстердің түрлерін атап және С- Ш дыбыстарын анық айта білу.

Нені игереді: Жаңа сөздердің мағынасын түсіну оларды қолдана білу.

Меңгереді: Ауыз қуысының бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды сапалы орындау