Топтық сабақ Күні....................................................

**Сабақтың тақырыбы: Адамның дене мүшелері.**

**Коррекциялық мқсаты:** Адамның дене мүшелері туралы мәләет беру.Жаңа сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.Тақырып бойынша сөздікқорын молайту.Көру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Саплауатты өмір салтына байланысты әңгімелер жүргізу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Мотивациялық ізденушілік | Балалар сәлемдесейік!  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой.  Ал, қанекей, бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге. | Сәлеметсіз бе, апай! |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1.Сұрақ – жауап:  Қазір жылдың қай мезгілі?  Күздекүн қандай болады?  Күзде не жауады?  Жаңбырдың тарсылын көрсет.  2.Тақырып бойынша әңгіме.  Адамденесі өте күрделі, дененің қызметі арқылы біз тіршілік етеміз. Дене мүшелері – біздің көмекшілеріміз. Солардың көмегімен біз ойланамыз, көреміз, естиміз, жүреміз.  3.Адамның дене мүшелеріне – бас, мойын, қол, саусақ, аяқ, кеуде, қарын, иық жатады.  Адамның басында шаш, бет, көз, ауыз, құлақ, мұрын мүшелері орналасқан.  Адамдар баспен ойлайды, көзбен көреді, мұрынмен дем алады, құлақпен естиді, ауызбен сөйлейді, аяқпен жүреді, қолмен ұстайды.Бір ғана қолмен не істейміз десеңдерші? Қане мен сөйлемей – ақ қолмен қимылдар көрсетейін, сендер бұл не екенін анықтаңдар.  Міне, көрдіңдер ме, қолымыз сансыз қызмет атқарады екен. Аяқтың да қызметі сол сияқты. Жүру, жүгіру, секіру, билеу, түрлі спорттық жаттығулар жасау- бұлардың барлығы аяқ болмаса орындалмас еді. Бүкіл дене мүшелерінің көмегімен біздің қолымыздан келмейтін іс жоқ , біз  істей аламыз.  4.Сергіту сәті:  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ,  Қоып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  5.Сурет бойынша әңгіме.  6.Дидактикалық ойын: «Суретші нені ұмытты?»  7.Ұсақ моторикаға жаттығу:Қиылған парақшалардан адамның дене мүшесін құрастыру.  8.Логоритмика  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз,.  Қолымызды көтеріп,  Саусақты ашып- жұмамыз.  Қолымызды түсіріп,  Алақанды соғамыз.  Басты төмен саламыз,  Жаттығу жасап осылай,  Үлкен болып шығамыз. | Қазір жылдың күз мезгілі.  Күзе күн салқын болады.  Күзде жаңбыр жауады.  «Тамшылар» жаттығуында алақанды бармақпен ұрады.  Күркіреді күн –күн,  Терезелер шың – шың,  Жауды жаңбыр топ- топ,  Шелек – шелек көп- көп.  Балалардың жауаптары.  Аяқ, қол, құлақ.  Балалар қимылмен көрсетеді. |
| Қорытындылау, өзін –өзі бағалау | Бүгін біз сабақта не туралы айттық?  Суреттер арқылы қандай әңгіме құрадық?  Жарайсыңдар, сау болыңдар! | Бүгін біз дене мүшелері туралы айттық.  Дене мүшелері туралы тақпақтар айттық. |

Күтілетін нәтиже:

Нені білуі керек: дене мүшелері туралы әңгіме құрауды.

Нені игереді: дене мүшелерін дұрыс айтуды, дұрыс көрсетуді

Меңгереді: суреттер бойынша әңгіме құрастыру, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру.