Топтық сабақ Күні....................................................

**Сабақтың тақырыбы: Жыл мезгілі**

**Коррекциялық мақсаты:** Жаз және күз мезгілдерінің негізі, маңызды белгілер бойынша түсініктерін қорытындылау.Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөлеу тілін жақсарту. Сөздік қорларын дамыту.

Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекееті |
| Мотивациялық ізденушілік | Педагог:  Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып жыл мезгелдіріне байланысты өлеңдер оқиды.  1.«Көлім, көлім, көлім» деп  Қаз да келді маймаңдап,  «Шомыл, шомыл, шомыл» деп  Жаз да келді жайраңдап.  2.Сарғайды тоғай  Сап- сары маңай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып. М. Әлімбаев  Әр бір жыл мезгілдерінің суреттері ілініп тұрады.  Тапсырма: Әр жыл мезгілін өзіне тән түстермен белгілеу.  (жаз – қызыл, күз - сары) | Балалар өлеңді тыңдап мазмұны бойынша не түсінгендерін қысқаша айтып береді.  Блалар қай жыл мезгіл бейнеленгенін тауып айтады. Қыс – көк түспен.  Көктем – жасыл түспен. Жаз – қызыл түспен. Күз – сары түспен белгіленеді. |
| Ұйымдастыру кезеңі | Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап ерекшеліктерін айту.  Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ата.  Аудиодисктен дыбыстар шығады.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап айт.  Адамдар қандай еңбек түрлерін атқарады?  Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»  Ойын барысы: көкөністер мен жемістерді ажырата білу.  Ал өсімдіктер өсу үшін қандай жағдай керек?  Мысал келтіру.  Сергіту сәті:  Шынықтырып денені,  Тісті жуып, тазалап  Мектебіне келеді,  Міне нағыз азамат.  Тосын сәт:  Есік қағылады. Қонаққа қарға келеді.Балаларға ол естіген оқиғасы туралы айтып береді.  Жәндіктер ормандағы алаңқайға жиналып, қысты қалай өткізетіндіктерін айта бастайды.  Көбелек: «Мен ескі сарайдың шатырының астындағы жылы қуыс бар, сонда жасырынамын»дейді.  Құмырсқа: «Ал мен...» - деді. «Ал біз..., », - деп ызылдады аралар. «Ал мен..», -деп сыбырлады құрт.Жәндіктер не айтуы мүмкін?  Аңдардың тіршілігінен нені байқадыңдар? | * Жазда құста балапандарын ұясынан ұшырады.   Жануарлар мен құстар үшін азық жеткілікті болады.  Шегірткелер шырылдап, аралар гүлден- гүлге ұшып қонады.  Күз мезгілінде үй жануарларына қысқа жем шашып дайындайды, жеміс – жидектер піседі.  Үй жануарларына жем – шөп дайындайды. Орманнан жидектерді, жемістерді жинайды.  Тақтаны екі бөлікке бөліп береді.Көкөністерді тақтаның оң жақ бөлігіне, жемістерді сол жақ бөлігіне орналастырады.  Жылу, жарық, су.  Блалар өз қорытындыларын айтады.  Балалар қимылмен көрсетеді.  Құмырсқа: «мен илеуінің түбіне ұйықтауға кетемін», - деді. Құрт: «мен ағаштың қабығыныңастына жасырамын», деді . Ара «Мен қуыстарға тығыламын», - деді. |
| Қорытындылау, өзін –өзі бағалау. | Тақтаға жаз және күз мезгілдерінің суреттері қатар ілініп, салыстыру жұмыстары жүргізіледі.  Жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығыңдар.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығыңдар. | Балалар сұрақтарға жауап береді. |

Күтілетін нәтиже:

Нені білуі керек: жаз және күз мезгілінің ерекшеліктерін

Нені игереді: көкөністер, жемістер туралы түсініктер, жәндіктердің тіршілігін

Меңгереді: берілген тапсырмаларды дұрыс орындай білуге, сұрақтарға толық жауап беруге дағдылану.