Топтық сабақ Күні....................................................

**Сабақтың тақырыбы: Ормандағы ертегі кейіпкерлеріне қонаққа барамыз**

Коррекциялық мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге, жан – жануарларға қамқор болуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін дағдыландыру. Ойлау., есте сақтау қабілеттерін дамыту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушы кезең | Педагог: Армысыздар ма, бармысыздар ма, алдарыңызда ертегілер әлеміндегі балаларБалалар: Көрдіңіздер ме, сендіңіздер ме, түлкі бізге сәлем береді.Аю келіп қалай береді,Қоян болса алақай деді.Қасқыр бізге жеймін деді, Қашып келіп, қашып келіп,Сіздерді көрдік , иіліп сәлем бердік. | Балалар қимыл қозғалыс арқылы көрсетеді. |
| Ұйымдастырушылық кезең | * Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?
* Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?
* Балалар, күз мезгілі де келіп, айналамыздың барлығы жартылай сары түске боялып, айналамыз нұрланып, жайнап кетті. Ормандағы көріністі тьамашалауға орманға барғыларың келе ме?

Балалармен орманға саяхат жасау.- Балалар, орманда қандай аңдар тіршілік етеді?Музыка әуені тыңдалады.- Балалар, ненің дыбысын естіп тұрмыз?- Мына шыршалардың әдемісін ай. Балалар, қараңдаршы, мұнда қандай ертегінің кейіпкерлері жүр.- Ал, мұнда қорқақ қоян жүр, бұл қай ертегіде кездеседі, балалар? Қу түлкі шыршаның жаныныда тығылып отыр.* Түлкі қандай аң?

- Қасқыр қандай аң?- Балалар, неліктен түлкіні, қасқырды , аюды жабайы аңдар дейміз?- Дұрыс айтасыңдар, балалар үй жануарларын адамдар қорада күтіп, қарайды.Жабайы аңдар орманда өз бетінше өмір сүреді. Сондықтан жабайы аңдар деп атаймыз.Жұмбақ:1. Қутың – қутың етеді,

Бәрін алдап кетеді.1. Қорбаңдап жүреді,

Ұйқыны жақсы көреді.1. Қатыгез аң ашушаң,

Түрі суық ол қандай аң?1. Сақ құлақты қорқақ,

Алыстан көріп қашады.* Балалар , аюға арнаған тақпағын кім айтып береді.
* ...

Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен.Теріп , теріп алайықҚалтамызға салайық.Қонаққа кірпі келеді. Кірпі көңілсіз.* Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа не келеді?

 -Кірпі сен неге көңілсізсің?Кірпі: мен орманда жүріп, кішкентай достарымнан адасып қалдым.Педегог: Кірпі, сен оған бола көңіліңді түсірме. Біздің балалар саған көмектеседі.Балалар, кірпінің достарын табуға көмектесейік. Көмектесеміз бе? Ой, балалар қараңдаршы, шыршаның түбінен тықыр естіледі.Бұл не болды екен?Педагог: Балалар, кірпілер қорқып тығылып қалыпты. Арқаларында тікенектері жоқ екен. Олай болса, арқаларына тікендер қадайық.Блалар кірпілердің арқасына қыстырғыштар қадайды.- Олай болса, балалар, бойымызды бір сергітіп алайық.Сергіту сәті: Кел, балалар тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық.Ормандағы аңдарға,Достық жырын айтайық.- Балалар, ормандағы аюға, қасқырға, түлкіге, кірпіге арнап үйшік құрастырайық. Бұл үйшікті достық үйшігі деп атайық. Мұнда ормандағы аңдар тұрады. | -Күз- Кун сәл ғана салқындап, жаңбыр жауады.-ИәАю, түлкі, қасқыр, қоян.-Құстардң -Қасқырдың-Аюдың-Үш аю, бауырсақ.* Бауырсақ

-Қу- Қатыгез- Олар орманда мекендейді-Түлкі-Аю-Қасқыр-Қоян-Кірпі-Ия-КірпілерБалалар шеңбер құрып достық жырын айтады.Балалар түрлі пішіндерден үйшік құрастырады. |
| Рефлексивті- коррекциялауш | ҚорытындылауКірпі: Балалар сендер өте өнерлі кірпі екенсіңдер., маған көп көмектестіңдер. Сендерге көп – көп рахмет. Орманнан сендерге бір себет толы алма әкелдім. | Блалар қуанып қалады. |

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарлары мен жабайы аңдардың тіршілігін.

Игереді: пішіндерден үйшік құрастыруды.

Меңгереді: жұмбақтың шешуін, түстерді.