Топтық сабақ Күні....................................................

**Сабақтың тақырыбы: Ормандағы ертегі кейіпкерлеріне қонаққа барамыз**

Коррекциялық мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге, жан – жануарларға қамқор болуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін дағдыландыру. Ойлау., есте сақтау қабілеттерін дамыту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс – әрекет кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушы кезең | Педагог: Армысыздар ма, бармысыздар ма, алдарыңызда ертегілер әлеміндегі балалар  Балалар: Көрдіңіздер ме, сендіңіздер ме, түлкі бізге сәлем береді.  Аю келіп қалай береді,  Қоян болса алақай деді.  Қасқыр бізге жеймін деді,  Қашып келіп, қашып келіп,  Сіздерді көрдік , иіліп сәлем бердік. | Балалар қимыл қозғалыс арқылы көрсетеді. |
| Ұйымдастырушылық кезең | * Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? * Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? * Балалар, күз мезгілі де келіп, айналамыздың барлығы жартылай сары түске боялып, айналамыз нұрланып, жайнап кетті. Ормандағы көріністі тьамашалауға орманға барғыларың келе ме?   Балалармен орманға саяхат жасау.  - Балалар, орманда қандай аңдар тіршілік етеді?  Музыка әуені тыңдалады.  - Балалар, ненің дыбысын естіп тұрмыз?  - Мына шыршалардың әдемісін ай. Балалар, қараңдаршы, мұнда қандай ертегінің кейіпкерлері жүр.  - Ал, мұнда қорқақ қоян жүр, бұл қай ертегіде кездеседі, балалар?  Қу түлкі шыршаның жаныныда тығылып отыр.   * Түлкі қандай аң?   - Қасқыр қандай аң?  - Балалар, неліктен түлкіні, қасқырды , аюды жабайы аңдар дейміз?  - Дұрыс айтасыңдар, балалар үй жануарларын адамдар қорада күтіп, қарайды.  Жабайы аңдар орманда өз бетінше өмір сүреді. Сондықтан жабайы аңдар деп атаймыз.  Жұмбақ:   1. Қутың – қутың етеді,   Бәрін алдап кетеді.   1. Қорбаңдап жүреді,   Ұйқыны жақсы көреді.   1. Қатыгез аң ашушаң,   Түрі суық ол қандай аң?   1. Сақ құлақты қорқақ,   Алыстан көріп қашады.   * Балалар , аюға арнаған тақпағын кім айтып береді. * ...   Қорбаңдаған аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп , теріп алайық  Қалтамызға салайық.  Қонаққа кірпі келеді. Кірпі көңілсіз.   * Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа не келеді?   -Кірпі сен неге көңілсізсің?  Кірпі: мен орманда жүріп, кішкентай достарымнан адасып қалдым.  Педегог: Кірпі, сен оған бола көңіліңді түсірме. Біздің балалар саған көмектеседі.Балалар, кірпінің достарын табуға көмектесейік. Көмектесеміз бе?  Ой, балалар қараңдаршы, шыршаның түбінен тықыр естіледі.Бұл не болды екен?  Педагог: Балалар, кірпілер қорқып тығылып қалыпты. Арқаларында тікенектері жоқ екен. Олай болса, арқаларына тікендер қадайық.  Блалар кірпілердің арқасына қыстырғыштар қадайды.  - Олай болса, балалар, бойымызды бір сергітіп алайық.  Сергіту сәті:  Кел, балалар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Ормандағы аңдарға,  Достық жырын айтайық.  - Балалар, ормандағы аюға, қасқырға, түлкіге, кірпіге арнап үйшік құрастырайық. Бұл үйшікті достық үйшігі деп атайық. Мұнда ормандағы аңдар тұрады. | -Күз  - Кун сәл ғана салқындап, жаңбыр жауады.  -Иә  Аю, түлкі, қасқыр, қоян.  -Құстардң  -Қасқырдың  -Аюдың  -Үш аю, бауырсақ.   * Бауырсақ   -Қу  - Қатыгез  - Олар орманда мекендейді  -Түлкі  -Аю  -Қасқыр  -Қоян  -Кірпі  -Ия  -Кірпілер  Балалар шеңбер құрып достық жырын айтады.  Балалар түрлі пішіндерден үйшік құрастырады. |
| Рефлексивті- коррекциялауш | Қорытындылау  Кірпі: Балалар сендер өте өнерлі кірпі екенсіңдер., маған көп көмектестіңдер. Сендерге көп – көп рахмет. Орманнан сендерге бір себет толы алма әкелдім. | Блалар қуанып қалады. |

Күтілетін нәтиже:

Біледі: үй жануарлары мен жабайы аңдардың тіршілігін.

Игереді: пішіндерден үйшік құрастыруды.

Меңгереді: жұмбақтың шешуін, түстерді.