**Ашық сабақ**

***Неліктен VIII-XII ғғ. ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды***

**6-сынып**

***Пән мұғалімі: Биданова С.К.***

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Мектеп: Ж.Бектұров атындағы**  **№3Ақкөл орта мектебі**  **6.1С-бөлім: Ислам тарихы**  **Күні: 15.10.2019 Мұғалімнің аты-жөні:**  **Биданова С.К.**  **Сынып: 6 Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Неліктен VIII-XII ғғ. ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | * тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау * Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Шығыс ғалымдарының жетістіктерінің маңыздылығын түсіндіріңіз | | |
| **Сабақтың түрі** | | | аралас | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Бұл сабақ тілдік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді:   * ***Тыңдалым–*** видеоматериалды көріп болғаннан соң орындалатын тапсырма. * ***Оқылым –*** Мәтінмен және тарихи деректермен талдау жұмысы. * ***Жазылым –***деңгейлік тапсырмаларды орындау кезіндегі жазба жұмыстар * ***Айтылым -*** топтық және жұптық талқылаулар арқылы мұғалімнің сұрақтарына жауап беру | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Оқушылар:   * Ғылымдағы, архитектурадағы, философиядағы жетістіктерді айтады; * Ислам мәдениеті гүлдену кезеңінде күнделікті өмірдегі өзгерістерді сипаттайды. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | **Басқа халықтардың тарихына құрметпен қарау** | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | География, экономика, Казақстан тарихы | | |
| **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер** | | | Ол табысты болған жоқ, себебі....  Себептердің басқа да түрлері болды, мәселен мынандай..... | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Интербелсенді тақтаны қолдану, презентациялар | | |
| **Бастапқы білім** | | | Ислам дінін біледі, мәдениетке әсерін (архитектуралардың өзгерісін, жерлеу дәстүрін) біледі. Арабтардың Ислам діні арқылы жаулап алғанын біледі. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут  3 минут | 1. **Ұйымдасыру кезеңі**   Оқушылармен сәлемдесу.  «Миға шабуыл». Неге тарихи оқиғалар «Ұлы» немесе «ерекше» деп айтылады? (оқушылармен талқылау жүргізу)  Араб мәдениетінің жетістіктерін суреттер арқылы көрсету.  Сұрақ: көрсетілген суреттер сіздерге қандай әсер берді? Қалай ойлайсыңдар, ҮІІІ-ХІІ ғғ. Ислам мәдениетінің «Алтын ғасыры» деп аталады? (оқушылардың болжамын тыңдау)  оқушыларды түрлі-түсті қағаздармен бөлу.  «Алтын ғасыр» дәуірінде мұсылмандық ғалымдар, суретшілер, инженерлер, ақындар, философтар және саудагерлер өз салт – дәстүрлерін сақтай отырып экономикаға, әдебиетке, философияға, теңіз ісіне, ауыл шаруашылығына, өздерінің өнертабыстарын пайдалана отырып, үлес қосқанын айту.  Осы суреттерді және қосымша ресурстарды пайдалана отырып, зерттеу жүргізіңіз.  **Зерттеу**  **Кітаппен жұмыс**  **4 топқа мәтінді бөлу** | | | | презентация |
| Сабақтың ортасы  10 минут  5 минут  8 минут  10 минут | Сабақ тақырыбын жазып, оқу мақсатымен танысады.  **ІІ. Зерттеу (топтық жұмыс)**  Тапсырма:  ислам мәдениетінің алтын ғасырын зерттеп жазып алады:  - ғылымда, философияда, архитектурада қандай жетістіктер болды?  - Ислам мәдениетінің гүлденуі күнделікті өмірде қандай өзгерістер әкелді?  - Осы жетістіктердің қайсысы ең маңызды болды?  **Бағалау критерийлері:**  Ғылымда, философияда, архитектурада қандай жетістіктер болғанын айтады  ***Дескриптор:***   * *математика, медицина, техника саласындағы өнертабыстарды және жаңалықтар мен адамның гигиеналық тазалығын біледі.*   тапсырма соңында өзара тексеріп бағалайды.  **ІІІ.** Ислам мәдениетінің сол замандағы «Алтын ғасыры» деп айтылуын таратпа материалдар бойынша дәлелдеңіз.  **Бағалау критерийі:**  Әлемдік деңгейдегі жаңалықтардың ашылуына тізбек құрайды және дәлелдеп түсіндіреді.  ***Дескриптор:***  *• Ашылған жаңалықтардың құндылығы жайында негіздемесін ұсынады*  **IV. Синтез (топтық жұмыс)**  **Тапсырма:**  әрбір шағын топ ватманды үшке бөліп,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | өткен | қазіргі | болашақта | | «алтын ғасырдағы» 2-3 ашылған жаңалықтарын сызады | Ашылған жаңалықтары бүгінгі күнде қалай көрініс табатынын сызады | Алдынғы уақытта қалай өзгеретінін болжап сызады |   **Бағалау критерийі:**  Ислам мәдениетінің гулдену уақытындағы күнделікті өмірдегі өткен, қазіргі, болашақтағы өзгерістерді сипаттайды.  ***Дескриптор:***  • Араб ғалымдары планер өнертабыс жасағанын, қазіргі уақытта ұшақтар екенін, болашақта жолаушы тасымалдайтын зымырандар туралы біледі.  • Араб сандарын, алгебра мен жоғары математиканы біледі  • Медициналық құралдардың өткен, қазіргі, болашақтағы даму сатысын біледі  *(бейнебаян көру барысында оқушылардың қабілетіне қарай дифференцациялық тапсырмалар ұйымдастырыңыз. Мысалға өткен уақыттағы нақты жауабы бар жұмыстарды төмен деңгейдегі оқушыға, ал жоғары деңгейдегі оқушыларға қазіргі және болашақтағы құрылғылардың сызбаларын жаздырыңыз)*  Жұмысын қорғау | | | | Қосымша-1 |
| Сабақтың соңы  2 минут | **Рефлексия «екі жұлдыз, бір тілек»:**  **V. Үйге тапсырма:** тақырыпқа байланысты берілген материалдардан конспект жазады. | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Жұптық жұмыс:, мықты оқушылар әлсіз оқушыларға қолдау көрсетеді, үлгерімі әлсіз оқушылар мұғалім тарапынан қолдау алады | | Бағалау критерийлері, Бақылау, оқушылардың пікірі. | | Кабинет қауіпсіздіктің барлық қағидалаына сай жабдықталған, оқушылардың партада дұрыс отыруын қадалағалау | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | |  | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:*.*  *2:*  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  *2:*  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |

**КОФЕ**

**АЛГЕБРА**

**МЕДИЦИНАЛЫҚ**

**ИНСТРУМЕНТТЕР**

**ӘН**

**КАРТА**

**ҰШУ АППАРАТТАРЫ**

**УНИВЕРСИТЕТТЕР**

**САҒАТ**