**Ашық сабақ**

***Неліктен VIII-XII ғғ. ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды***

**6-сынып**

***Пән мұғалімі: Биданова С.К.***

**Сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Мектеп: Ж.Бектұров атындағы** **№3Ақкөл орта мектебі****6.1С-бөлім: Ислам тарихы** **Күні: 15.10.2019 Мұғалімнің аты-жөні:**  **Биданова С.К.****Сынып: 6 Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Неліктен VIII-XII ғғ. ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | * тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау
* Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау
 |
| **Сабақ мақсаттары** | Шығыс ғалымдарының жетістіктерінің маңыздылығын түсіндіріңіз |
| **Сабақтың түрі** | аралас |
| **Тілдік мақсаттар** | Бұл сабақ тілдік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді:* ***Тыңдалым–*** видеоматериалды көріп болғаннан соң орындалатын тапсырма.
* ***Оқылым –*** Мәтінмен және тарихи деректермен талдау жұмысы.
* ***Жазылым –***деңгейлік тапсырмаларды орындау кезіндегі жазба жұмыстар
* ***Айтылым -*** топтық және жұптық талқылаулар арқылы мұғалімнің сұрақтарына жауап беру
 |
| **Бағалау критерийлері** | Оқушылар:* Ғылымдағы, архитектурадағы, философиядағы жетістіктерді айтады;
* Ислам мәдениеті гүлдену кезеңінде күнделікті өмірдегі өзгерістерді сипаттайды.
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | **Басқа халықтардың тарихына құрметпен қарау** |
| **Пәнаралық байланыстар** |  География, экономика, Казақстан тарихы  |
| **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер** | Ол табысты болған жоқ, себебі....Себептердің басқа да түрлері болды, мәселен мынандай..... |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интербелсенді тақтаны қолдану, презентациялар |
| **Бастапқы білім**  | Ислам дінін біледі, мәдениетке әсерін (архитектуралардың өзгерісін, жерлеу дәстүрін) біледі. Арабтардың Ислам діні арқылы жаулап алғанын біледі. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы2 минут3 минут | 1. **Ұйымдасыру кезеңі**

Оқушылармен сәлемдесу.  «Миға шабуыл». Неге тарихи оқиғалар «Ұлы» немесе «ерекше» деп айтылады? (оқушылармен талқылау жүргізу)Араб мәдениетінің жетістіктерін суреттер арқылы көрсету.Сұрақ: көрсетілген суреттер сіздерге қандай әсер берді? Қалай ойлайсыңдар, ҮІІІ-ХІІ ғғ. Ислам мәдениетінің «Алтын ғасыры» деп аталады? (оқушылардың болжамын тыңдау) оқушыларды түрлі-түсті қағаздармен бөлу. «Алтын ғасыр» дәуірінде мұсылмандық ғалымдар, суретшілер, инженерлер, ақындар, философтар және саудагерлер өз салт – дәстүрлерін сақтай отырып экономикаға, әдебиетке, философияға, теңіз ісіне, ауыл шаруашылығына, өздерінің өнертабыстарын пайдалана отырып, үлес қосқанын айту.Осы суреттерді және қосымша ресурстарды пайдалана отырып, зерттеу жүргізіңіз.**Зерттеу****Кітаппен жұмыс****4 топқа мәтінді бөлу** | презентация |
| Сабақтың ортасы 10 минут5 минут8 минут10 минут | Сабақ тақырыбын жазып, оқу мақсатымен танысады. **ІІ. Зерттеу (топтық жұмыс)**Тапсырма:ислам мәдениетінің алтын ғасырын зерттеп жазып алады:- ғылымда, философияда, архитектурада қандай жетістіктер болды?- Ислам мәдениетінің гүлденуі күнделікті өмірде қандай өзгерістер әкелді?- Осы жетістіктердің қайсысы ең маңызды болды?**Бағалау критерийлері:**Ғылымда, философияда, архитектурада қандай жетістіктер болғанын айтады***Дескриптор:**** *математика, медицина, техника саласындағы өнертабыстарды және жаңалықтар мен адамның гигиеналық тазалығын біледі.*

тапсырма соңында өзара тексеріп бағалайды.**ІІІ.** Ислам мәдениетінің сол замандағы «Алтын ғасыры» деп айтылуын таратпа материалдар бойынша дәлелдеңіз.**Бағалау критерийі:**Әлемдік деңгейдегі жаңалықтардың ашылуына тізбек құрайды және дәлелдеп түсіндіреді.***Дескриптор:****• Ашылған жаңалықтардың құндылығы жайында негіздемесін ұсынады***IV. Синтез (топтық жұмыс)****Тапсырма:** әрбір шағын топ ватманды үшке бөліп,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| өткен | қазіргі | болашақта |
| «алтын ғасырдағы» 2-3 ашылған жаңалықтарын сызады | Ашылған жаңалықтары бүгінгі күнде қалай көрініс табатынын сызады | Алдынғы уақытта қалай өзгеретінін болжап сызады |

**Бағалау критерийі:**Ислам мәдениетінің гулдену уақытындағы күнделікті өмірдегі өткен, қазіргі, болашақтағы өзгерістерді сипаттайды.***Дескриптор:***• Араб ғалымдары планер өнертабыс жасағанын, қазіргі уақытта ұшақтар екенін, болашақта жолаушы тасымалдайтын зымырандар туралы біледі.• Араб сандарын, алгебра мен жоғары математиканы біледі• Медициналық құралдардың өткен, қазіргі, болашақтағы даму сатысын біледі*(бейнебаян көру барысында оқушылардың қабілетіне қарай дифференцациялық тапсырмалар ұйымдастырыңыз. Мысалға өткен уақыттағы нақты жауабы бар жұмыстарды төмен деңгейдегі оқушыға, ал жоғары деңгейдегі оқушыларға қазіргі және болашақтағы құрылғылардың сызбаларын жаздырыңыз)* Жұмысын қорғау |  Қосымша-1 |
| Сабақтың соңы2 минут |  **Рефлексия «екі жұлдыз, бір тілек»:** **V. Үйге тапсырма:** тақырыпқа байланысты берілген материалдардан конспект жазады. |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Жұптық жұмыс:, мықты оқушылар әлсіз оқушыларға қолдау көрсетеді, үлгерімі әлсіз оқушылар мұғалім тарапынан қолдау алады |  Бағалау критерийлері, Бақылау, оқушылардың пікірі. | Кабинет қауіпсіздіктің барлық қағидалаына сай жабдықталған, оқушылардың партада дұрыс отыруын қадалағалау |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* |  |
| Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:*.* *2:*Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: *2:* Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дін | қолөнер | Астрономия мен математика | Тарих және география | әдебиет | Бейнелеу өнері |

 **КОФЕ**

 **АЛГЕБРА**

 **МЕДИЦИНАЛЫҚ**

 **ИНСТРУМЕНТТЕР**

 **ӘН**

 **КАРТА**

 **ҰШУ АППАРАТТАРЫ**

 **УНИВЕРСИТЕТТЕР**

 **САҒАТ**