**Баяндама тақырыбы:** «Ана махаббаты, ана махаббатының көрінісі және ананың бала тәрбиесін, оның жеке тұлғасын қалыптастыруға әсері».

Менің ойымша, бұл тақырып біздің әрқайсымыздың жұмысымызда өте маңызды болып келеді, өйткені сіз, мектеп оқушыларының отбасыларымен өзара байланыс құрудың күрделі үдерісіндегі негізгі буын болып табыласыз. Ал мектепте оқушының отбасын кім таныстырады? Әрине, ең алдымен ана. Өйткені, әкелер, тіпті ең прогрессивті, әлі күнге дейін, біздің елімізде баланы тәрбиелеумен, оның табыстарымен және үлгермеушілігімен байланысты барлық мәселелерді аналарға беруді қалайды. Сондықтан, сізге жиі аналарыңызбенен қарым-қатынас жасауға тура келеді. Әрине, әр адам өз тәжірибесінде біледі, аналар өте әртүрлі болады. Кейбір ата-аналар бір бірімен оңай келіседі, олар мұғалімдермен ортақ тіл табыса алады, оқу барысында өз баласына қалай пайдалы болатынын түсінуге тырысады. Ал басқа аналармен жалпы тіл табысу өте қиын, өйткені олар тіпті мұғалімдерге тәрбие беру жауапкершілігін жүктейді, не болмаса баладан оның кез келген сәтсіздігі-тәрбиенің кемшіліктерінің салдары емес, ал мектептің олардың бірегей баласына деген дұрыс емес көзқарасының салдары деп санайды. Әрине, әрқайссыңыз әрбір анамен келісе алатын, мүмкіндік таба алатын адам жағдайында тұрасыз, себебі мектеп басқа да қоғамдық ұйымдар сияқты ешқашан тәрбие институты болуға тырыспайды, өйткені олар отбасыны өзгерте алмайды. Нақты аналардың әсері туралы, ұлт көшбасшысы Нұрсұлтан Назарбаев не деді? «Болашақ аналардың қолында» деді. Бұл керемет өрнек Далай-Ламаның ойымен ұштасады. Оның пікірінше, адамзатты не құтқара алады? деген сұраққа, жауап өте қысқа болды : анасы . Және Біз сіздермен түсінеміз, шын мәнінде, әрбір ана бақытты болғысы келеді, өз аналығында, бірақ әрқайссының қолынан келе бермиды . Біз сіздермен бірге, әр әйелге, анаға, аналықтың теңдесі жоқ бақытын сезінуге көмектескіміз келеді. Ана махаббаты қандай қасиеттерге ие болуы керек? Оның қандай келбеттері бар? Әйел шынымен жақсы ана болу үшін не істеу керек? Қазіргі уақытта психология "ана" феномені туралы біледі деген ақпарат кең таралған.

Мен ананың баланың дамуына, оның жеке тұлғасын қалыптастыруға қандай әсер ететінін айтып өтем, бұл неге маңызды? Қазақстанда тамаша демографиялық жағдай, көп балалы отбасыларымыз бар деген мағынада айтып жатырмын. Өйткені оның ана тәжірибесі өте көп . Алдымен біз ана феноменінің психологиялық ерекшеліктері туралы танысамыз, содан кейін аналарға беретін практикалық ұсыныстарды қарастырамыз, бір жағынан әйелдерді ана деген не екенін түсіну үшін ынталандыратын жаттығулар мен оқыту техникасын қарастырамыз, екінші жағынан жетілу керек, даму керек , өйткені әрбір әйел, бала туған әйел тек қана ана емес, жақсы ана бола алатынын білу керек, ал бұл мифтен артық емес . Қалай жақсы ана болу керек? Бұл не? Көптеген проблемалар: ерлі-зайыптылар мен балалар-ата-аналары арасындағы проблемалар бір жерден шығады. Бұл дерек – психологиялық надандық. Адамдар, адамзат еңсеруге үйренген проблемаларды болдырмау үшін қазіргі психология мен педагогиканың жетістіктерімен танысуға жалыққан. Басқаша айтқанда, көптеген ата-аналар дұрыс тәрбие үдерістерін велосипедін ойлап табуға тырысады. Бұл велосипедтерді ойлап табудың қажеті жоқ, көп бөлігі бұрыннан бар.

Әрбір әйел, ана не білуі керек, оның балаға қандай әсері бар? Ең алдымен, анасы бала туылғанға дейін әсер етеді. Жүктілік кезінде. Егер әйел жүктілікке ауру ретінде қарамаса, қалыпты жағдайға ретінде санаса, егер ол белсенді салауатты өмір салтын ұстанса, баланың болашағы туралы сүйіспеншілікпен ойласа, қоршаған ортамен, ең алдымен болашақ баланың әкесімен жанжалдаспайды. Мұндай болашақ ана жүктілік кезінде өзіне айта алады, мен баламның жақсы дамуы үшін бәрін жасадым, деп. Перинаталдық психологтар мен дәрігерлер жүктілік кезінде әйел көптеген күйзеліске ұшырауы мүмкін екенін айтады, мұның себебі туысқандарымен даулы қарым-қатынас болуы мүмкін, немесе жүктілік мансапты үзеді, деген өкініш болуы мүмкін. Мұндай күйзелісі көп жүкті әйел өзінің болашақ баласына зиян келтіреді. Сонымен қатар, қыздар ананың күйзелісіне әртүрлі реакция беретіні анықталды, бірақ ұлдар терең реакция береді. Олардың реакциясы терең. Бала туғаннан кейін ана қамқорлықтың басты көзі болып, сонымен қатар рахаттың көзі. Ана емізеді, қамқорлық жасайды, бала мен ана арасында байланыс орнатылады . Бірақ, көптеген аналар мұндай қателіктерді жасайды, олар байланыс орнатылуда уақытында тамақтандыру және жөргегін ауыстыру жеткілікті деп санайды. Бірақ бұл олай емес. Ана мен бала арасындағы биологиялық байланыс баланың анасына деген махаббаты, әрбір анасы өз өмірінде кешуді армандайтын психологиялық байланысқа айналмайды. Қазіргі заманғы психология барлық аналардың назарын аударады, қыз бен ұлының анасына деген махаббатының психологиялық феномені өте ерте пайдва болады. Бірден туылғаннан кейін деуге болады . Ана мен баланың байланысын сипаттайтын құбылыс. Бұл біз армандайтын қарым-қатынастар, бұл өзара бауырмалдық, тәуелділік, екі жақты қабылдау сезімі , қамқорлық жасау ниеті және бұл өмірлік маңызды байланыстар. Мұның бәрі бірінші жылы ғана қалыптаса бастайды.

Туғаннан 6 айға дейін .

Бала анамен қарым-қатынаста өзінің табиғи қажеттілігін іске асырғанда қалыптасады және бұл қарым-қатынас балаға өмір сүру үшін қажет. Ол үлкендермен байланыссыз өсе алмайды. 6 айға дейін бауыр басудың мінез-құлық моделі дамиды. Бала қуанышты күлгенін, қаламды тартып, анасы келгенде қуанғанын ана бірден байқайды. Ал 6 айлық болғанда бала анасын бөтен адамдардың арасында анық бөліп алады, егер анасы кетсе, оның қорқыныш реакциясы қалыптасады. Екі жастан үш жасқа дейін бауыр басуы дамиды және балада бөліну қаупіне күшті реакция пайда болады. Өз жауапкершілігіңді есте сақтау маңызды. Барлық балалар бірдей ме, олар анасына қалай байланысты? Жоқ, бәрі емес! Ана мен бала арасында пайда болатын байланыстың сапасына жауапты , ең алдымен ана .

Бауыр басудың бес түрін бөледі :

1. сенімді. Ол анасы оның қажеттілігін сезініп, басты қажеттіліктердің бірін-қауіпсіздікті қанағаттандыра алатын баладан қалыптасады. Ана баланы оң қабылдап, онымен белсенді қарым-қатынаста болғанда, ол күлімсіреп, жылы сөздерге бөлейді. Бала оған өзара жауап береді. Мұндай бала тыныштықпен сипатталады, оның танымдық белсенділігі жоғары, оған бәрі қызықты. Ол үшін әлем қорқынышты емес.
2. үрейлі-амбивалентті, наразылық. Егер анасы өзінің мінез-құлқымен балаға оған көмек пен қолдау көрсететіндігіне сенімсіз болудан пайда болады. Бала анасын алыс жібермейді, олар анасы кетіп қалған кезде агрессияға ұшырайды. Бала ренжуді үйренеді .
3. бауыр басудың түрі мазасыз-болдырмау. Бала сезінетін эмоционалдық салқындықты көрсеткен кезде, ол анасынан бас тарту керектігінен қорқады. Ол үшін анасы оның көмекшісі және тірегі деген сенім жоқ ,сондықтан ода аулақ мінез-құлқы қалыптасады. Ол тек анаға ғана емес, жалпы әлемнен де аулақ болуды қалайды. Бұл қорқынышы өтекөп, белсенді емес бала.
4. мазасыздық-іріткі салушы. Әлемді бала дұшпандық және қауіп ретінде қабылдаған кезде кездеседі. Анасы өз реакцияларын ұстамаған кезде, ашушаң, тітіркенген кезде пайда болуы мүмкін. Ана балаға оның әлемге қатысты басым қорқыныш болып пен қорқыныш сезімін тудырады. Бұл баланың мінез-құлқы өте ретсіз, өте күтпеген болады, онымен қиын болуы мүмкін
5. Бауыр басудың болмауы. Бұл бауыр басудың ең сезімтал кезеңінде ана баланы біреуге тәрбиелеуге бергенде пайда болады. Егер он екі айға дейін бауыр басу қалыптаспаған болса, онда психикалық даму бұзылады .

Баланың анасына деген сенімділігі және байланыс жоқтығының қандай салдары бар екенін қарастырайық. Біз мектептердегі жағдайды байқап отырмыз психологиялық арандату, балалардың суицидке, виртуалды әлемге тәуелділігі кең таралып келе жатыр. Осылайша, психологтардың айтуынша, сенімсіздік бала мен оның дамуының бұзылуына әкеледі . Оның төмен өзін-өзі бағалауы, жоғары эмоциялық тұрақсыздығы қалыптасады. Ол қорқынышқа, жоғары алаңдаушылыққа, депрессияға бейім болады. Оның агрессияға бейімділігі анасының беделіне бағынбайды, сондықтан ол оны өзі бақыламайды. Сенімді достықты қалыптастыру-бұл ананың баланың алдында мәңгілікке бедел болатынына кепілдік. Сенімді бауырмалдылық баланы ашық болуға итермелейді, ол балабақшада, мектепте, институтта, тіпті отбасылық өмірде қиындықтарды бастан кешкенімен шын жүректен махаббатымен бөліседі. Бұл баланың ересек өмірінде кездесетін қиындықтар алдында өзін беделді ұстауына мүмкіндік береді.

Сенімді байланыстылықты қалыптастыру шарттары, олардың алты түрі бар:

1) өз баласын эмоционалды оң қабылдайтын ана. Ол оның жеке тұлғасын құрметтейді ма? Ол оны жақсы көреді.

2) баланың мінез-құлқына сезімталдығы жоғары ана.

3) баланың жағдайын және осы жағдайдың себептерін түсіну.

4) баланың қажеттіліктеріне қатысты сезімталдық.

5) ананың дәйектілігі мен қарама-қайшылығына ие болуы, анасы шектен шықпайды.

6) баламен сөйлесе алатын ана. Балалармен қарым-қатынастың генийі өте аз. Бұл өнерді үйрену керек.

Неге кез келген әйел тұрақты байлықты қалыптастыра алмайды? Мәселе неде? Екі мәселе бар. Бұл әйелдің менталдық ұстанымдары және оның мінез-құлқы. Ең алдымен, бұл менталдық қондырғылар, бұл әйел ана болу туралы ойлайды. Әр әйел "тәрбие-өмірдің қуанышы"деп ойлағысы келеді. Мұндай әйел оңай бейімделеді, тәрбиелеу шараларын оңай өзгертеді, көтермелеу мен жазалау арасындағы тепе-теңдікті белгілейді және ол үшін баламен қарым-қатынаста эмоционалды оң реңк тән.

Оның тәрбие нысаны бар екеніне қуанышты. Барлығы солай болғысы келеді, бірақ бәрі бірдей бола алмайды. Өйткені, "тәрбие-үлкен жауапкершілік" ұранымен тұратын аналар келесі қадамды ойлап, олар барлық нұсқауларды орындауға, тіпті сағат сайын емес, секундта тамақтандыруға, барлық жақсысын сатып алуға дайын, олардың тек бір ғана проблемасы бар, олар өте көп алаңдайды. Және бала мазасыздықты үйренеді. Үшінші ана қондырғысы-бұл" ана-бұл крест және борыш", ол кезде баланың эмоциялық қосылуы өте төмен әйелдерде болады. Әйел баланың бар екеніне қуана алмайды. Осындай ана баланың жанында эмоционалды суық болады. Бала үйден кетуге мүмкіндік алғаннан кейін онымен қарым-қатынасы көбінесе аяқталады. Төртінші орнату "ана болу-ауыр және жаза" - бұл аналардың ойы, олар өздерінің ана міндеттеріне немқұрайлы қарайды, олар өз мансабымен немесе өзінің жеке өмірімен көп айналысады. Осындай аналарды жылына бір рет көруге болады, ол жиналысқа келмеуі мүмкін емес жағдайда ғана келеді, ештеңе өзгерте алмаймын деген бір мақсатпен, педагогтардың ескертуін тыңдайды. Бұл анаға әсер етпейтінін білдірмейді, бұл әр бір әйелдің табиғи қажеттілігі емеспе. Оның үстіне, эмоционалды суық ана, ананың шынайы бақытын сезінетін құрбыларына қараған кезде, ол да осыны қалайды .

Сенімді байланыстылық бізге не береді? Басқа адамдарға сенімді бауыр басуы бар бала өте мейірімді. Басты тұжырым осындай, ана баласының бейбітшілікке, өзіне және адамдарға деген сенім сияқты базалық сапаның қалыптасуына ерекше жауапты. Дәл осы жауапкершілікті ескере отырып, ақын ана туралы былай деді: бесікті тербеткен қол әлемді билейді.

Жақсы ана дегеніміз не? Ғалымдар анаға бауыр басу сапасы баланы ерлі-зайыптылар өмірінде және жұмыста қандай бақыт немесе бақытсыздық күтіп тұрғанына айтарлықтай әсер ететінін анықтады. Өйткені, анасымен қатты байланысты бала, ерлі-зайыптылар өмірінде жанжал тудырмайтын әйелді іздейді. Сондықтан, сүйікті ана тыңдамайтын қалыңдық секілді жаза алмайды. Анасымен жақсы қарым-қатынасы бар қыздар ер адаммен бірдей қарым-қатынас іздейді .

Ересек балаға қатысты екі негізгі тәрбие ұстанымы бар:

1) ана баланың "мен" бейнесін дамыту үшін жағдай жасауы тиіс. Өзі үшін жауапты адам болып қалыптасуы үшін.

2) ана баланың өз пікірін құрметтеуге, тәуелсіздігін көтермелеуге міндетті . Ана саналы болуы керек

Ана инстинкті анасы балаға қамқорлық жасайтынына кепілдік береді. Американдық ғалым Гарри Харлоу оған түсініктеме беруге шешім қабылдады, ол анасынан маймыл сәбиді алып, тірі аналардың орнына металл қаңқалары болған клеткаларға отырғызды. У қаңқаларда емізгі болды , бала еміп, қоректенген екен. Олар, әрине, емізгіге жеткен кезде кезде, олар сырғып кетті. Бірақ қаңқалар орамалмен тартылғанда, балалар қаңқада ұзағырақ қалды. Ең бастысы, ол маймыл ұрғашыларының өскен кезінде екі ерекшелігі болған, біріншісі- қарама-қарсы жыныспен қарым-қатынасқа ешқандай қызығушылықтары болмағанын анықтады. Екіншіден, олар ана болған кезде олар мүлдем бей-жай болды. Осыдан екі қорытынды. Біріншіден, ананың жақсысы ана инстинкті емес. Екінші, жақсы ана болу дағдылары жақсы анасы бар балаларда дамиды. Дәл осы аналар өздерінің балаларының қандай ана болатынына жауапты. Қызға арналған Ана-аналықтың кристаллизациялық бейнесі, ол ана қызға бірінші қуыршақты сыйлайды, анасы кішіні күтуге үйретеді, оның күшін мақтайды. Бұл аналық мінез-құлық үшін ананың жауапкершілігі мол. Жақсы ана болу үшін, ана махаббатын сезінбейтін әйелдер өздерін түсіну керек. Өзімізді түсінуге көмектесу үшін, біз ана мен бала арасындағы басты кедергі болып табылатын себептерді атаймыз. Біз аналарға олардың балаларын неге сүйе алмайтынын түсінуге көмектескіміз келеді. Біріншіден, ана баланың тууы оған өмірлік қажетті қажеттіліктерді орындауға кедергі келтіреді деп санайды, ол достарымен уақыт өткізе алмайды, мансабын үзуге міжбүр болады және оның баласы кедергі ретінде қабылданады. Мұндай аналарға мансап бір жылға үзіліп, бала оған өмір бойы қуаныш сыйлайтынын ескермейді. Екінші себеп, баланың өте жиі бейнесі мистицияланады. Мысалы, баланы алғашқы тамақтандыруға әкелді, ал анасы оны тастап кетті, себебі ол енесіне ұқсайды. Және әйел енесімен нашар қарым-қатынасқа байланысты ана бақытынан бас тартады. Үшіншіден, стресс салдары бар баланың пайда болуы. Мысалы, анасы бала болатынын білді, сонымен бірге оның анасы ауырып жатырғанын білді. Және анасымен қоштаса алмадым дейді, өйткені ол сол сәтте сақтауда жатты .

Төртінші кедергі-бұл инфантильділік, яғни тұлғаның жетілмеуі. Қыз өз баласын бәсекелес ретінде қабылдап, айналасындағылардың назарын өзіне аударатын кезді айтып отырмыз. Баланың жеке ерекшеліктері, бала анасы күткен сияқты емес болуы мүмкін. Мысалы, анасы өте белсенді, ал бала өте баяу. Алтыншы себеп, бұл бала әйелдің күйеуімен қарым-қатынасын жақсартуға қатысты үмітті ақтамады. Бұл әрдайым болмайды, содан кейін бала кінәлі болады . Әйелдегі мәселенің тамыры осыда жатыр.

Ана стилі баланы дамыту үшін ең қолайлы екенін қалай тануға болады, осыдан біз келесі бөлікті бастаймыз. Ал қазір мен сіз мазмұндалған материал туралы ойланып, келесі төрт сұраққа жауап бергім келеді. Материалды меңгеру сапасын бақылау үшін сұрақтар соңында беріледі. Ал қазір рефлексия, яғни ойлану үшін төрт сұраққа жауап беріңіздер.