|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **8.2В Стехиометриялық есептеулер** | **Мектеп:№54 Қ.Әбдалиев ЖОМ**  |
| **Күні:19.11.2020**  | **Мұғалімнің аты-жөні:Тастекова Гулсин**  |
| **Сынып: 8**  | **Қатысқандар саны:20****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару |
| **Осы сабақта қол****жеткізілетін****оқу мақсаттары (оқу****бағдарламасына сілтеме)** |  8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу |
| **Сабақ****мақсаттары** | * өнімнің белгілі массасы бойынша реагенттердің массаларын есептеу
* реагенттердің белгілі массасы бойынша өнімнің массаларын есептеу
 |
| **Бағалау критерийлері** | 1. өнімнің белгілі массасы бойынша реагенттердің массаларын есептейді;
2. реагенттердің белгілі массасы бойынша өнімнің массаларын есептеу жүргізеді;
3. Зат массасы мен зат мөлшерін есептеу алгоритмын құрады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Берілген кілтті сөздерді қолданып академиялық тілді дамытады: Оқушылар:көміртегі атомы құрылысын ауызша сипаттай алады |
| **Құндылықтарды** **дамыту** | Ынтымақтастық, ашықтық, академиялық шыншылдық. |
| **Пәнаралық байланыс** | Геометрия, ағылшын тілі, орыс тілі |
| **ЖАО** | Танымал тұлғалардың қанатты сөздері арқылы тәрбиелеу. |
| **Бастапқы білім**  | **Атом құрылысы** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минут | **І. Үй жұмысын тексеру.****Іс әрекет түрі:** Жұптық жұмыс.**Бағалау:** Мұғалім комментарийі | Презентация |
| Сабақтың ортасы3-сабақ3 минут7 минут10 минут7 минут8 минут | **ІІ. \_Өтілген тақырыпты пысықтау**Сабақ тақырыбы мен мақсаты хабарланады кілтті сөздерді жазады.Тапсырма-1Оқушыларды топтарда есептің шығару алгоритмін құруға тапсырма беріледі. Оқушылар постерге есепті шығару алгоритмінің қадамдарын жазады. Сосын өзара алгоритмдарын салыстырады.**Іс әрекет түрі:** Топтық жұмыс.**Бағалау:** мұғалімнің кері байланысыТапсырма-2 Реагенттердің біреуінің массасы белгілі болғанда өнімдердің массасын есептеуге бірнеше есептер шығарылады. Тапсырма-3Өнімдердің біреуінің массасы белгілі болғанда реагенттердің массасын есептеуге бірнеше есептер шығарылады. **Іс әрекет түрі:** Жұптық жұмыс.**Бағалау:** Мұғалім комментарийі, өзара бағалау**Дифференциация:** Жетістігі төмен оқушыларға қажет жағдайда мұғалім қолдау жасайды.**Қалыптастырушы бағалау**Химиялық реакциялардың теңдеулері бойынша массаны, зат мөлшерін есептеуге өз бетімен есептер шығару.**Бағалау:** Бағалау критерийлері бойынша. | ПрезентацияПостерҚосымша-1Қосымша-2Қосымша-3 |
| Сабақтың соңы5 минут | Оқу мақсаттарын меңгеру деңгейі бас бармақ әдісімен анықтап, кері байланыс жасау.Үй жұмысы: Деңгейлі үй жұмысыА. Жұмыс парағыВ.Тақырып бойынша есептер құрастыру. | Оқу мақсаттарыҚосымша-4 |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Мұғалім қабілеттері әр түрлі оқушыларды гетерогенді топтарға біріктіру, деңгейлі тапсырмалар беру арқылы қолдау көрсетеді. | Сұрақ-жауап арқылы бағалау Өзара бағалауТаратпадағы орындалған тапсырмалар арқылы бағалау | Назар аударыңыз: Партада отыру ережесін сақтау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | .  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |