|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** 2.1 Бизнес ресурстар және ресурстарды басқару | | | **Мектеп:** Қордай ауданы, № 29 Жаңатұрмыс орта мектебі | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | | **Күні:** 30.11.2020ж. | |
| **Сынып:** 11 | **Қатысушылар саны:** 10 | | | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Инвестор | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 11.2.1.2 адами, қаржылық, материалдық, интеллектуалды, бизнес ресурстарды ажыратады | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Адами, қаржылық, материалдық, интеллектуалды, бизнес ресурстарды ажыратады | | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Басы | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Сәлемдесу**  Оқушыларды түгендеу  Балалардан инвестордың жобаға қаржы салуға сендіру үшін үш құрамдас бөлікті білеме екенін сұраймын. | *Оқушылар инвесторды анықтау бойынша теориялық блоктармен танысады.*  *Егер олар инвесторды іздеуді жоспарласа, қай кезеңде инвесторды тартуды жоспарлап отыр.* | Қалыптастырушы бағалау | Оқулық, дәптер |
| Ортасы | «Инвесторды қайдан табуға болады?» блогында оқушылардың аталған сайттардың біріне өтіп, онымен танысуларын сұраймын.  Ірі (немесе тіпті салымсыз) салымсыз бизнесті бастаудың көптеген жолдары бар. Басты атқарылатын әрекет – бизнесті кезеңдерге бөлу, пайданың төменгі шегін және олардың әрқайсысына шығындардың жоғарғы шегін орнату, өз ресурстарына тағы да мұқият қарау, әр кезеңге қанша бөле алатыныңызды анықтау және әрекет етуді бастау.  Теориялық бөлімді талқылағаннан кейін практикалық тапсырмаға өтеміз. | Одан әрі балалар краудфандинг ұғымымен және оны қолдау мысалдарымен танысады. Егер оқушылар инвестор таппаса да, үмітін жоғалтуға болмайды.  **Диалог және қолдау көрсету**  Тапсырма орындау барысында оқушыларға қолдау көрсету  **1-тапсырма**. Тапсырма оқушыларға қосымша қаржыландыруды қайдан іздеуге және оқулықта көрсетілген мекенжайлар бойынша өтіп, стартаптарға арналған бағдарламалармен жақынырақ танысуға көмектеседі.  **2-тапсырма.** «Бизнес-ресурстар және оларды басқару» тақырыбы бойынша алғашқы 4 сабақта алған білімі мен дағдыларын жинақтайды. Тапсырма алдыңғы тоқсанмен байланысты және стартаптың бизнес-моделін әзірлеу тақырыбын жалғастырады.  **3-тапсырма.** Тапсырма ментордың қатысуымен орындауға арналған. Барлық жұмыстарды қорытындылайды және оқушыларға кері байланыс алуға және өз жұмысын түзетуге мүмкіндік береді.  Ментормен байланыс дәлелдерін ұсыну қажет (телефон қоңырауын жазу/хат жазысу скриншоты/бірлескен фото және т.б.)  Дескриптор:   * Стартаптағы ресурстардың мәні менмағынасын түссінеді; * Бизнес-ресурстар, интеллектуалдық, материалдық, қаржылық және адами ресурстарды ажырата алады. | Бағалау парағы  Бірін – бірі бағалайды  Өзін – өзі бағалау баспалдағы | Оқулық |
| Соңы | Кері байланыс алады | **Рефлексия пирамидасы**  **Сіз көбірек білгіңіз**  **келетін екі нәрсе**  **Сіз бұрыннан білетін үш нәрсе**  **Сіз үйренген төрт нәрсе**  **Еске сақтау**  **керек маңызды**  **бір нəрсе** | Қол шапалақ |  |