**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик** | *Петрищева М.А., учитель русского языка и литературы КГУ «Школа-гимназия № 5», при поддержке ГНМЦНТО Управления образования г. Алматы* | | |
| **Предмет:**  ***Русский язык*** | **Класс: 8** | **3 четверть** | **Урок № 15** |
| **Раздел *7*** | **Еда: необходимость или роскошь. Синтаксис и пунктуация** | | |
| **Тема** | **Еда в жизни человека. Обобщенно-личные, неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.** | | |
| **Цель урока** | Сегодня на уроке ты узнаешь,   * что такое обобщенно-личные, неполные предложения * какие знаки препинания ставятся в неполных предложениях | | |
| **Работа с терминами** | ***Сказуемое, односоставное предложение, обобщенно-личное предложение, неполное предложение, знаки препинания в неполном предложении*** | | |
| **Краткий тезисный конспект урока** | **Укажем, какие грамматические и семантические признаки присущи этому типу односоставных предложений:**   1. деятель есть, но он не назван, а мыслится как некий обобщенный субъект; 2. в предложение можно вставить подлежащее в виде слов «каждый», «любой», «все люди»; 3. по структуре совпадает с определенно-личными или неопределенно-личными предложениями; 4. сказуемое выражено глаголом 2 лица единственного числа или 3 лица множественного числа; 5. предложения являются пословицами, поговорками, афоризмами, общеизвестными истинами и нравоучениями.   **Примеры обобщенно-личных предложений**   1. Проверь все электроприборы, если уходишь из дома. 2. Блины пекут на молоке. 3. Каких только птиц не увидишь в весеннем лесу! 4. Живут как кошка с собакой! 5. Цените людей за доброту. 6. Не очень-то нынче старших уважают (Островский). 7. Выходишь иногда на улицу и удивляешься прозрачности воздуха. | | |
| **Учебные задания** | 1. **Спишите обобщенно-личные предложения. Укажите форму глаголов, выступающих в роли сказуемого. Какие местоимения можно употребить в роли подлежащего этих предложений?**   **Образец.** Пролитую воду не соберешь. (2-е л., ед.ч., буд.вр., ты, каждый, любой)  *1.От хлеба-соли не отказываются. 2.Кашу маслом не испортишь. 3.Захочешь есть – о хлебе заговоришь. 4.Без воды не научишься плавать. 5.Человек без воды не живет: пока ешь, то и живешь. 6.Хочешь есть калачи – не лежи на печи. 7.Блины обычно подают со сметаной, маслом, вареньем.*   1. **Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. В какой форме употреблены глаголы в роли сказуемого? Определите типы односоставных предложений.** 2. *П…роги п…кут в основном из несладкого теста с разными начинками.* 3. *Не любите отв…рное мясо? Зап…кайте его в духовке.* 4. *Для начала изм…льчаем …рехи, смешиваем их с сахаром.* 5. *Пока мясо вар…тся, дела…м тесто.* 6. *Пельмени обычно подают с маслом или см…таной.* 7. *Для пр…готовления тары просо сначал… моют, пр…сушивают, затем толкут в ступке.* 8. *В…зьмите сливочное масло, разомните его, д…бавьте в него яйца, сахар, немного соли.* | | |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | |