**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик**  | *Петрищева М.А., учитель русского языка и литературы КГУ «Школа-гимназия № 5», при поддержке ГНМЦНТО Управления образования г. Алматы* |
| **Предмет:** ***Русский язык***  | **Класс: 8** | **3 четверть**  | **Урок № 15** |
| **Раздел *7*** | **Еда: необходимость или роскошь. Синтаксис и пунктуация** |
| **Тема**  | **Еда в жизни человека. Обобщенно-личные, неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.** |
| **Цель урока** | Сегодня на уроке ты узнаешь, * что такое обобщенно-личные, неполные предложения
* какие знаки препинания ставятся в неполных предложениях
 |
| **Работа с терминами**  | ***Сказуемое, односоставное предложение, обобщенно-личное предложение, неполное предложение, знаки препинания в неполном предложении*** |
| **Краткий тезисный конспект урока** | **Укажем, какие грамматические и семантические признаки присущи этому типу односоставных предложений:**1. деятель есть, но он не назван, а мыслится как некий обобщенный субъект;
2. в предложение можно вставить подлежащее в виде слов «каждый», «любой», «все люди»;
3. по структуре совпадает с определенно-личными или неопределенно-личными предложениями;
4. сказуемое выражено глаголом 2 лица единственного числа или 3 лица множественного числа;
5. предложения являются пословицами, поговорками, афоризмами, общеизвестными истинами и нравоучениями.

**Примеры обобщенно-личных предложений**1. Проверь все электроприборы, если уходишь из дома.
2. Блины пекут на молоке.
3. Каких только птиц не увидишь в весеннем лесу!
4. Живут как кошка с собакой!
5. Цените людей за доброту.
6. Не очень-то нынче старших уважают (Островский).
7. Выходишь иногда на улицу и удивляешься прозрачности воздуха.
 |
| **Учебные задания** | 1. **Спишите обобщенно-личные предложения. Укажите форму глаголов, выступающих в роли сказуемого. Какие местоимения можно употребить в роли подлежащего этих предложений?**

**Образец.** Пролитую воду не соберешь. (2-е л., ед.ч., буд.вр., ты, каждый, любой)*1.От хлеба-соли не отказываются. 2.Кашу маслом не испортишь. 3.Захочешь есть – о хлебе заговоришь. 4.Без воды не научишься плавать. 5.Человек без воды не живет: пока ешь, то и живешь. 6.Хочешь есть калачи – не лежи на печи. 7.Блины обычно подают со сметаной, маслом, вареньем.* 1. **Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. В какой форме употреблены глаголы в роли сказуемого? Определите типы односоставных предложений.**
2. *П…роги п…кут в основном из несладкого теста с разными начинками.*
3. *Не любите отв…рное мясо? Зап…кайте его в духовке.*
4. *Для начала изм…льчаем …рехи, смешиваем их с сахаром.*
5. *Пока мясо вар…тся, дела…м тесто.*
6. *Пельмени обычно подают с маслом или см…таной.*
7. *Для пр…готовления тары просо сначал… моют, пр…сушивают, затем толкут в ступке.*
8. *В…зьмите сливочное масло, разомните его, д…бавьте в него яйца, сахар, немного соли.*
 |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |