|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** |  **«Мектепке дейінгі шағын орталығы бар Сәкен Иманасов атындағы орта мектеп»КММ** |
| **Күні:** **Сынып: 9** | **Мұғалімнің аты-жөні: Мукашова Ажар**  |
| **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақстанның климаттық жағдайы |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасынасілтеме)** | 9.3.2.2.Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Қазақстанның климат жағдайларына талдау жасау. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**: Қазақстанның климаттық ресурстарына баға беру.**Кейбір оқушылар орындай алады**:Климаттық жағдайдың ауыл шаруашылығына әсері |
| **Бағалау критерийі** | **Білу**:Климат жағдайлары ұғымы нені білдіреді?**Түсін**у.Климаттық ресурстарға не жатады?**Талдау.**Адамдар тіршілік әрекетінде ресурстарды қалай пайдаланады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Климат,ресурс ,агроклимат  (Білу,түсіну,талдау дағдылары бойынша төмендегі сұрақтармен жұмыс істеу) \* Климат дегеніміз не? \* Қазақстан аймағында климаттардың өзгеруі. \*Климаттың оңтүстік,солтүстік,батыс,шығыс бағытындағы өзгеруі.  \*Қазақстандық аймақтардағы ауа райы. |
| **Құндылықтарға баулу** | Еңбек пен шығармашылық (өз жұмысын ұйымдастыра алу, белсенділік, ынталылық, ұқыптылық, қызығушылық, нәтижеге қол жеткізу, шыншылдық, жігерлілік,зерттеулік) |
| **Пəнаралық байланыс** | физика,математика  |
| **Алдыңғы білім** | Климаттық жағдайлар (ауа райы,ауа температурасы,жауын шашын,жел)маңыздылығын ашу. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут  | **Ұйымдастыру кезеңі**Сыныпта қолайлы жағдай тудыру, эмоциялық бейімдеу. Қолымызды көтеріп, басымызға қойып айту: «Жарайсың! Сабақта белсенді жұмыс жасаймын, барлық тапсырмаларды орындай аламын». (1 минут)Негізгі білімді өзектендіру «Пазл» әдісі арқылы мұғалім оқушыларды 3 топқа бөледі.Қазақстанның климаттық жағдайына байланысты орналасу картасы (аймақтар қалай орналасқан,ауа райы қалай өзгереді) |  |
|  Сабақтың ортасы 25 минут  | **Білу**: тақырып мәтінін оқып шығады берілген уақытта**Түсіну:** жеке жұмыс оқушылардың білімдерін бақылау.**Талдау.**Аймақтардағы климаттық жағдайды білу.**1-тапсырма** Оқушылардың дұрыс және қате жауабы бірден бағдарлама арқылы есептеледі (Бұл сұрақтар сабақ соңында қайталанады.Қазақстандағы климаттық көрсеткіштердің кестесі 47 сурет бойынша берілген Алматы және Шығыс Қазақстан облыстарының климаттық жағдайын сипатта **Дескриптор:**- Қазақстандағы ең жоғары ауа температурасы +50 градус қай жерде екенін түсіндіреді?- Қазақстандағы ең төменгі температура қай аймақта?- Неліктен оңтүстікте ыстық,солтүстікте суық.**ҚБ:** «Еркін пікір» әдіс тәсіл арқылы оқушыны мадақтап, қолдау арқылы жүргізіледі.**2-тапсырма.** Ауа температурасы,жауын- шашын,жел,табиғатқа қалай әсер ете алады. \*Атмосфералық құбылыстар \*ТұманӘлемдік экономика \*Шық бұрқасын,көк мұз. \*Боран \*Жаңбыр,найзағай Өздері тұратын жердің климаттық жағдайын сараптау.**Дескриптор** Адамдардың климатқа әсеріКлиматтың ауыл шаруашылығына әсері.Климат құрушы факторлар(географиялық ендік,жердің төсеніш беті,ауа массасының циркуляциясы.**ҚБ:** «бағалау парақшалары» арқылы жүргізіледі**3.тапсырма** .Ауа массаларының,атмосфералық бағыттардың,циклонның,антициклонның,жергілікті желдердің әсер ететін ауданын сипатта?**ҚБ:** «багалау парақшалары» арқылы жүргізіледі.**Дескриптор** Карта бойынша шартты белгілерді анықтау.Кескін картаға шартты белгілерді қойып үйрену.(**Т-**температура,**Ж**-жоғарғы қысым )**ҚБ:** «сұрақ- жауап» әдісі арқылы жүргізіледі. |  |
| Сабақтың соңы 8 минут  2-минут  | **БББ кестесін толтыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білгенім**  | **Білдім**  | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

**Үй тапсырмасы**Қазақстанның климаттық жағдайы. | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен****көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда****қабілетті оқушыларға қандай****тапсырмалар бересіз?****Мен деңгейлі тапсырмаларды қолдануды тиімді деп санаймын.****Қабілетті оқушыға арнайы тапсырма беремін.** | **Бағалау – Сіз оқушылардың****материалды игеру деңгейін қалай тексеруді****жоспарлап отырсыз?****БББ-кестесін толтыру арқылы оқушыларды бағалаймын.** | **Денсаулық жəне****қауіпсіздік техникасын****сақтау** |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |
| Cабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы,қолжетімді болды ма?Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? |
| **Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?Сабақ жоспарынан****ауытқулар болды ма жəне неліктен?** |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** |