**Тақырыбы: Оқушыларды топтық жұмысқа бейімдеу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты:** | Топтық жұмыс арқылы оқытудағы әрекеттестік ынтымақтастық туралы әріптестердің түсініктерін кеңейтуге көмек көрсетіледі. Оқу үдерісінде топтық жұмыстың тиімділігін түсінеді. | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Топтық жұмыс туралы әріптестердің түсініктері қалыптасады және топты құру және оны ұйымдастыру жолдарын біледі. | | | |
| **Ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, фломастер, А4 парағы, түрлі- түсті стикерлер,АКТ | | | |
| **Коучинг кезеңдері** | Коучтің іс -әрекеті | Мұғалімнің іс-әрекеті | Қолданылған әдіс тәсілдер | Уақыты |
| І. Топқа бөлу  «Мозаика» әдісі  «Жеңістің 70 жылдығы» , «Қазақ хандығының 550 жылдық» , «Қазақстан Ассамблеясы 20 жылдық» тақырыптарына  ІІ. Психологиялық ахуал тудыру: жақсы ,жаман қасиеттер тренингі  ІІI. Тақырып презентациясы  ІV .Топ ережесін құрау  V. «Топтық жұмыстың артықшылығы мен кемшіліктері» тақырыбына постер жасау  V.Сергіту сәті:  VI.Топқа бөлу әдістері | Сурет қиындыларын таратады.    Парақшалар таратады, тренинг түсіндіріледі  «Топтық жұмыс және әрекеттестік» презентациясын таныстырады  Топ ережесін құруды ұсынады  Өлең жолдарын (опера,баяу әуенмен , реп, ұлттық әуенге) | Сурет қиындыларын  құрайды, сол сурет бойынша топқа өздері ат табады  Топ ішінде талдайды, өз ойларын еркін жеткізеді, әртүрлі пікір айтады.  Әр қатысушы өзінің жақсы,жаман қасиеттерін жазады да, жаман қасиеттерінен арылады.  Мұғалімдер топтық жұмыстың жолдарымен танысады  Әр топ өз құрастырған ережелерінен бір бірін қайталамастан бір ереже ұсынады.  Мұғалімдер берілген тақырыпқа постер жасап, қорғайды.  Мұғалімдердің көңіл күйлері көтеріледі  Әр топ «Блум кубигі» бойынша жалпы топтық жұмыс және топқа бөлу әдістері туралы айтады. | Топтық жұмыс  Т кестесі, жеке  жұмыс.Түртіп алу  стратегиясы,  ой қорыту  АКТ мен жұмыс: презентация  Пирамида құру  Топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау  Топтық жұмыс  Екі жұлдыз, бір тілек | 10мин  7мин  10 мин  10 мин  7 мин  15 мин |
| **Рефлексия** (сәтті,сәтсіз жақтары, өзгеріс енгізу) | Сатушы мен сатып алушы ойыны: Сатып алдым, білдім  Сатып алғым келеді? Білгім келеді  Сатып ала алмадым | | | |

География пәнінің мұғалімі: Исмайлова Ж.К.