Мектепте кәсіпкерлікті ұйымдастыру.

Мектепте 2018-2019 оқу жылынан бастап 10 сыныптар «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін оқып бастады. 2019-2020оқу жылында 11 сыныптар оқуда. Бұл оқулықтан кәсіпкерлік, бизнес, экономика, менеджмент және маркетинг негіздерінен базалық білім алып, кәсіпкерлік тұрғыда ойлау білік-тілігін қалыптастыруды және қабілеттерін жүзеге асыруға көмектесетініне күмәнім жоқ. Бірақ мен оқушылардың тек қана теориялық түсініктерді ұғы-нып қана қоймай, мектепте тәжірибе жүзінде дағдыларын қалыптастыру мақсатында арнайы бөлме дайындап, клиенттер және бәсекелестерге бай-ланысты нарықтарда жұмыс істеуді үйрету керек деп ойлаймын.

1919 жылдан бері Еуропа елдерінде балаларға арналған кәсіпкерлік са-бақтары оқытылып келе жатқаны мәлім. Теория жүзінде кәсіпкерлікті үй-рету мүмкін емес. Біздің елімізде енді ғана кәсіпкерлік сабағы еніп отырған-дықтан, теория мен бірге тәжірибені (практика) байланыстыру арқылы әр оқушыны тұрғылықты жерімізге қандай кәсіп түрі қажет екенін, мектептен бастап қандай кәсіпкерлікпен айналысуға болатынын спектакль құра отырып, қызықтыруға болады деп ойлаймын. Шынайы кәсіпкер болуға баулу үшін,кәсіпкерлікті ұйымдастыру үшін кішігірім арнайы бұрыш дайындауға бөлме берілсе( сату-сатып алушы, шығын-пайда және т. б) құба-құп болар еді.

Оқушыларға теория жүзінде 7-8 сыныптан бастау және тек Қазақстан кәсіпкерлерінің тәжірибесінен мысалдар көбірек келтіру керек. Сонда оқушылар тезірек түсінеді. Кейс және ойын атауларының аты қазақ тілінде жазылғаны дұрыс.