Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 7.2В Заттардың тасымалдануы | **Мектеп:**№ 133 негізгі мектебі КММ | |
| **Күні:** 7.11.2018 ж | **Мұғалімніңаты-жөні:** Қожантаев Жасұлан Ғабитұлы | |
| **Сынып:** 7 | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сабақ және тамыр. Сабақтың ішкі құрылысы: қабық, камбий, сүрек, өзек. Тамыр аймақтары: бөліну, өсу, сору және өткізу аймақтары. | |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 7.1.3.3 тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар :**  Тамыр және сабақтың түрлерін біледі.  **Көптеген оқушылар :**  Тамырдың,сабақтың ішкі құрылыстарын зерделей алады  **Кейбір оқушылар:**  Тамыр мен сабақтың ішкі құрылысын зерттеп, моделін жасайды. | |
| **Бағалау критерийі** | **Оқушы жетістікке жетеді,егер:**   * Тамыр,сабақ бөлімдерін және қызметін ажырата алса; * Тамыр мен сабақтың ішкі құрылысын түсінсе; * Тамыр мен сабақтың байланысын дәлелдей алса; | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**  Тамыр-корень-root  Сабақ-стебель-stem  Фотосинтез- Фотосинтез -photosynthesis  Сүрек(ксилема),өзек,өң,тоз,тін,камбий,қабық,флоэма  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  Тамыр мен сабақтың ішкі құрылыстарын топпен,жұппен,жеке жұмыс істеу арқылы (айтылым,жазылым,тыңдалым) зерттей алады.  **Диалог құруға**  **Биологиялық диктант.Жасырылынған сөздерді ойлап тап.**  1.Тамыр - өсімдіктің .............мүшесі  2............ – өсімдіктің жер асты мүшесі.  3. Тамыр өсімдікті .........бекітеді.  4.Генеративті мүшелерге...... жатады.  5.Тоз бен тіннің қызметі...... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құндылықтарға баулу** | | -Бір-бірін бағалау кезіндегі адалдылық  - Оқушылар арасындағы ұйымшылдық, ынтымақтастық | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Экология(қоршаған орта),геометрия(тамыр,сабақ пішіндері),география(жергілікті жері) | |
| **Алдыңғы білім** | | Өсімдіктің мүшесі екенін біледі. | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
|  | **Ұйымдастыру кезеңі:**  - Сәлемедесу, оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру, оқушылардың сабаққа дайындығына назар аудару. | |  |
| **Сабақтың басы** | **«Ыстық орындық»**орындық әдісі  **(**Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады.  1. Заттар тасымалы  деген не?  2. Жануарларда заттар тасымалы қалай  жүреді?  3. Өсімдіктерде заттар тасымалы қалай жүреді?  **Бағалау:** Қошеметтеу  Топқа бөлу  - Мұғалім тамыр мен сабақтың суретін мозайка арқылы оқушыларға береді.Оқушылар тез арада бір суретті шығарып,топқа бөлінеді бөлінеді. | | Қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | **Жаңа сабақ:**  Жаңа сабаққа бағыт бағдар беру  **1.Тапсырма**.Топтық жұмыс  **1)** Мәтінмен бір-бірімен пікір алмасу арқылы жаңа тақыпты меңгеру.Алдын ала сұрақтар дайындалып,оқушыларға таратылады.  **2)** Суреттегі сандармен бейнеленген тамыр аймақтарын атап,қызметін анықта.  **C:\Users\Lenovo-PC\Desktop\244566_html_m2ae80855.png**  Топты бағдаршам әдісі арқылы бағалау.  C:\Users\Lenovo-PC\Desktop\depositphotos_64917791-stock-illustration-face-traffic-lights.jpg  **Қызыл түс-** түсінген жоқпын  **Сары түс-** сұрақтар бар  **Жасыл түс**-барлығы түсінікті.  **2.Тапсырма .**Жұппен жұмыс  **Биологиялық диктант**.Жасырылынған сөздерді ойлап тап.  1.Тамыр - өсімдіктің .............мүшесі  2............ – өсімдіктің жер асты мүшесі.  3. Тамыр өсімдікті .........бекітеді.  4.Генеративті мүшелерге...... жатады.  5.Тоз бен тіннің қызметі......  C:\Users\Lenovo-PC\Desktop\1342.jpg    «Қол шапалақтау әдісі» бағалау. | | Мәтін  Карточка  Түрлі түсті қағаздар,  қайшы,  желім. |
| **Сергіту сәті** | Ширатпа жаттығулар: **«Бинго»**  Бүгінгі сабақты пысықтау және бекіту мақсатында бинго ойыны ойнатылады.Ол үшін нөмірленген сұрақтарды тақырыпқа сай алдын - ала дайындалады.Жетондарды қапшыққа салып,оқушылар таңдап алады.  C:\Users\Lenovo-PC\Desktop\img35.jpg 1.  1.Сабақ өсімдіктің қандай бөлігі?  2.Сабақтың қызметі қандай?  3.Сабақтың түрлерін ата?  4.Сабақтың ішкі құрылысын ата? | | Қапшық,жетондар |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс:**  Нені үйрендің?  Нені үйренгім келеді?  Не қызық болды?  Не қызық болмады**?**  **Рефлексия**  **«Бір ауыз сөз»**  Оқушылар стикерге сабақ туралы бір ауыз сөз жазып, оны тақтаға жапсырады.Өз ойларын түсіндіріп береді. Стикерлерге сабақты бағалайтын келесі сөздерді жазуға болады. (Ұнады,қажет,пайдалы, білдім, үйрендім,қызықты, ұмтылдым,есте сақтадым)  **Үйге тапсырма:** Сабақ пен тамыр жайында қосымша іздену | | Стикер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қара-ғанда қабілетті оқушыларға қан-дай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  | |  |
| **Сабақ бойы**  **нша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз  маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз | |  |
|  | |  |